

Box 155  
301 05 Halmstad  
035-13 70 00  
direkt@halmstad.se

---

Plats: Nymansgatan 23, sammanträdesrum Slottet

Sammanträdesda-  
tum: 2024-03-27

Tid: 09:00

Ordförande: Arber Gashi

Sekreterare: Lotta Liedman

Kallade: Arber Gashi (S), ordförande  
Simon Lindgren (M), 1:e vice ordförande  
Ludvig Andersson (SD), 2:e vice ordförande  
Amina Boulaabi (MP)  
Inga-Lill Nilsberth (S)  
Alexandra Olsen Olander (SD)  
Dick Beide (M)  
Luis Soto (S)  
Ann-Christin Danielsson (L)  
Conny Sellergren (KD)  
Håkan Wallin (HFH)  
Dag Hultefors (M)  
Jenny Sjöstedt (S)  
Kerim Hergül (S)  
Sara Fladje (M)  
Jessica Geijer (C)  
Johnny Rosenberg Bodmar (KD)  
Morgan Lysell (SD)  
Jessica Eliasson (S)  
Pehr Magnusson (M)

## Ärenden

## Tid

1. BUN-2024/00001  
Val av justerare
2. BUN-2024/00002  
Godkännande av dagordning
3. BUN-2024/00003  
Delegationsbeslut
4. BUN-2024/00004  
Anmälningssärenden
5. BUN-2024/00006  
Återrapportering av kontaktpolitiker
6. BUN-2024/00009  
Avveckling av lokaler 2024  
Julia Sorling
7. BUN-2023/01051  
Svar på remiss: yttrande över Motion om effektivt nyttjande av våra skollokaler  
Bajram Amzovic
8. BUN-2024/00040  
Inrättande av akutskola  
Patrik Engström
9. BUN-2023/01223  
Regelbunden tillsyn vid den fristående förskolan Flygaren
10. BUN-2023/01184  
Svar på remiss: yttrande över Motion om parklek  
Kent Roslund, Elisabeth Hallén

**Ärenden**

**Tid**

11. BUN-2023/01236  
Svar på remiss: yttrande över Motion om kostnadsfria mens-  
skydd för unga  
Mattias Hoffert
12. BUN-2024/00005  
Övriga frågor
13. BUN-2024/00007  
Information mars

## Ärende BUN-2024/00003

Beslutsinstans: Barn- och ungdomsnämnden  
Ärendets ursprung: Barn- och ungdomsförvaltningen

---

## Delegationsbeslut mars

### Barn- och ungdomsförvaltningens förslag till beslut

Barn- och ungdomsnämnden noterar informationen.

### Sammanfattning av ärendet

Följande beslut, fattade enligt barn- och ungdomsnämndens delegationsbestämmelser, har sammanställts till nämnden för kännedom:

- A: 1
- B: 1–36
- C: 1–8
- D: 1–2

### Ärendets beslutsgång

Barn- och ungdomsnämnden

### Beslutsunderlag

1. Delegationsrapport för anmälan till BUN 27 mars

### Information om beslutet

-

Barn- och ungdomsförvaltningen

Dennis Hjelmström, förvaltningschef  
Lotta Liedman, handläggare, nämndsekreterare

## Ärende BUN-2024/00004

Beslutsinstans: Barn- och ungdomsnämnden  
Ärendets ursprung: Barn- och ungdomsförvaltningen

---

## Anmälningssärenden mars

### Barn- och ungdomsförvaltningens förslag till beslut

Barn- och ungdomsnämnden noterar informationen.

### Sammanfattning av ärendet

Information som inkommer till kommunen och som barn- och ungdomsförvaltningen bedömer vara av vikt att redovisa för nämnden, utgör anmälningssärenden. Anmälningssärenden som är föranmälda till nämndsekreteraren finns i sin helhet tillgängliga under sammanträdet.

1. Beslut från Integritetsskyddsmyndigheten (IMY) – ingen åtgärder vidtagna, avslutat ärende. BUN-2023/00037.
2. Slutligt beslut – begäran omprövning enligt förvaltningslagen (2017: 900). BUN-2024/00042.
3. Beslut från Skolväsendets Överklagandenämnd – överklagan av avstängning i grundskolan. BUN 2024/00075.

### Ärendets beredning

Ärendet har beretts av tjänstepersoner på barn- och ungdomsförvaltningens avdelning för kvalitet.

### Ärendets beslutsgång

Barn- och ungdomsnämnden

### Beslutsunderlag

1. -

### Information om beslutet

-

Barn- och ungdomsförvaltningen

Dennis Hjelmström, förvaltningschef  
Lotta Liedman, handläggare, nämndsekreterare

## Ärende BUN-2024/00006

Beslutsinstans: Barn- och ungdomsnämnden

Ärendets ursprung: Barn- och ungdomsnämnden

---

## Återrapportering av kontaktpolitiker mars

### Barn- och ungdomsförvaltningens förslag till beslut

Barn- och ungdomsnämnden noterar informationen.

### Sammanfattning av ärendet

Den kontaktpolitiska verksamheten har för avsikt att vara ett stöd för nämnden i att fortlöpande få information om förvaltningens verksamheter, hur arbetet i stort fortskrider samt att förbättra uppföljningen inom verksamheterna. Kontaktpolitikerna ska hålla sig informerade om ”sin” verksamhet och vara väl insatta i verksamhetens arbetssätt och förutsättningar. Detta görs genom att kontaktpolitiker ges möjlighet att fördjupa sig inom sitt område under ett antal dagar per år för att sedan redovisa för övriga nämndsledamöter under årets sammanträde.

Kontaktpolitiker som genomfört verksamhetsbesök under den senaste månaden lämnar en muntlig redogörelse för besöken till nämnden.

### Ärendets beslutsgång

Barn- och ungdomsnämnden

### Beslutsunderlag

1. -

### Information om beslutet

-

Barn- och ungdomsförvaltningen

Dennis Hjelmström, förvaltningschef  
Lotta Liedman, handläggare, nämndsekreterare

## Ärende BUN-2024/00009

Beslutsinstans: Barn- och ungdomsnämnden  
Ärendets ursprung: Barn- och ungdomsförvaltningen

---

## Avveckling av paviljonger i Getinge

### Barn- och ungdomsförvaltningens förslag till beslut

Barn- och ungdomsnämnden beslutar att säga upp hyreskontraktet för anpassad grundskolas paviljonger vid Getingeskolan med sista hyresdatum 30 september 2024.

### Sammanfattning av ärendet

Barn- och ungdomsnämnden har att fatta beslut om uppsägning av hyreskontraktet för de paviljonger vid Getingeskolan som har nyttjats av anpassad grundskola.

Anpassad grundskola har i avvaktan på permanenta lokaler vid Ranagårdsskolan sin verksamhet vid Getingeskolan. Ranagårdsskolan kommer att färdigställas under våren och anpassad grundskola startar sin verksamhet i den nya skolan efter sommaren. Det finns inte längre något behov av paviljongerna och hyreskontraktet bör sägas upp.

### Ärendets beredning

Planeringsavdelningen

### Beskrivning av ärendet

#### Bakgrund

Barn- och ungdomsnämnden hyr två paviljonger vid Getingeskolan för anpassad grundskola. Lokalerna nyttjas i avvaktan på byggnation av nya och ändamålsenliga lokaler vid Ranagårdsskolan. Nämnden hyr även ytterligare två paviljonger vid Getingeskolan som nyttjas av lågstadiet. Separat projekt för ersättning av dessa finns i lokalförsörjningsplanen. Lågstadiets lokaler berörs därför inte av ärendet.

### Analys

#### Analys av förslaget

Ranagårdsskolan kommer att färdigställas under våren. Det finns inte längre något behov av paviljongerna och hyreskontraktet bör sägas upp.

#### Hållbarhetsanalys

Personal och elever i anpassad grundskola kommer att flytta över till Ranagårdsskolan. Flytten innebär även att antalet elevplatser utökas från nuvarande cirka 30 till cirka 45.

Paviljongerna har en beräknad hyra på 2,4 miljoner kronor för helåret 2024.

## **Ärendets beslutsgång**

Barn- och ungdomsnämnden

## **Beslutsunderlag**

1. -

## **Information om beslutet**

Teknik- och fastighetsnämnden

För barn- och ungdomsförvaltningen

Dennis Hjelmström, förvaltningschef  
Stefan Agmarken, avdelningschef planeringsavdelningen  
Julia Sorling, handläggare, planeringsutvecklare



## Ärende BUN-2023/01051

Beslutsinstans: Kommunfullmäktige

Ärendets ursprung: Kommunstyrelsen

---

## Svar på remiss - Motion om effektivt nyttjande av våra skollokaler

### Barn- och ungdomsförvaltningens förslag till beslut

Barn- och ungdomsnämnden beslutar att anta yttrande över Motion om effektivt nyttjande av våra skollokaler, och översända det till kommunstyrelsen.

### Sammanfattning av ärendet

Centerpartiet förslår att undersöka nyttjandet av våra skollokaler och vad detta innebär i intäkter och kostnader för nämnden. Undersökningen ämnar sig även att ta reda på skolhuvudmännens inställning för uthyrning av lokaler på kvälls- och helgtid. I remissmissivet önskar de först att veta vad undersökningen skulle innebära för nämndens verksamhetsområde och Halmstads kommun innan nämnden beslutar att gå vidare med att utföra undersökningen. Utredningen kan bidra med att privatpersoner och föreningsliv har tillgång till lokaler för att bedriva aktiviteter. Till följd av en ökad nyttjandegrad av skollokaler behöver ansvarsfördelning av lokalerna redas ut samt säkerställa rutiner för uthyrning av lokalerna så att det inte påverkar barn- och ungdomsnämndens verksamhet.

### Ärendets beredning

Ärendet har beretts av barn- och ungdomsförvaltningens planeringsavdelning.

### Beskrivning av ärendet

#### Bakgrund

Centerpartiet har föreslagit att barn- och ungdomsnämnden ska undersöka nyttjandet av våra skollokaler efter verksamhetstid med en konsekvensanalys för vad detta innebär i intäkter och kostnader samt undersöka skolhuvudmännens inställning för uthyrning av lokaler på kvälls- och helgtid.

I remissmissivet önskar de först att veta vad undersökningen skulle innebära för nämndens verksamhetsområde och Halmstads kommun innan nämnden beslutar att gå vidare med att utföra undersökningen.

### Analys

#### Analys av förslaget

Förslagen i utredningen skulle innebära att nämnden får en bättre översikt på nyttjandegraden av skollokalerna och få en tydligare överblick på dess intäkter och kostnader. Förslagen hade även bidragit

med en tydligare insyn på skolors inställning gentemot kvälls och helgnyttjandet samt en bättre förståelse på vilka riskfaktorer de ser med att hyra ut skolan lokaler till utomstående.

För Halmstads kommun innebär det att vi möjliggör lokaler för privatpersoner och föreningar att kunna bedriva någon aktivitet i efter skoltid, vilket kan bidra till dels mer social kontroll på våra skolområden efter skoltid men även säkerställa att föreningslivet i Halmstads kommun kan fortsätta att utvecklas.

Ett högre nyttjande av våra skollokaler skulle kunna innebära flera goda samhällsvinster. Samtidigt bör man ha i åtanke vilka negativa konsekvenser skolverksamheten kan få. Vid uthyrning av skollokalerna måste det säkerställas att det inte är påverkar skolans verksamhet. Detta innebär att lokalen ska vara i sitt ursprungliga skick som innan den blev uthyrd och att lokalen inte har skadats på ett sådant vis så att verksamheten inte kan använda lokalen.

Till följd av utredningen om uthyrning av skollokaler blir en standardpraktik i Halmstads kommun behöver ett antal frågor till följd av denna utredning besvaras, se yttrande.

## Hållbarhetsanalys

Förslaget berör alla hållbarhetsdimensioner i olika grader. Ett effektivare nyttjande av våra skollokaler skulle innebära att Halmstads kommun är i mindre behov att bygga nya lokaler vilket möjliggör för föreningsliv och privatpersoner att ha någon plats för att bedriva någon aktivitet. Aktiviteterna i skollokalerna kan stärka den sociala kontrollen i skolområdet som vanligtvis blir öde efter verksamhetstid vilket kan motverka att olägenheter sker. Uthyrningen av de tomma skollokalerna hade bidragit till en högre nyttjandegrad där lokalerna nyttjas till större delen av dagen istället för bara när skolverksamheten är igång.

## Ärendets beslutsgång

Kommunfullmäktige  
Kommunstyrelsen  
Barn- och ungdomsnämnden

## Beslutsunderlag

1. Yttrande över *Motion om effektiv nyttjande av våra skollokaler*
2. Remissmissiv
3. *Motion om effektiv nyttjande av våra skollokaler*

## Information om beslutet

Kommunstyrelsen

Barn- och ungdomsförvaltningen

Dennis Hjelmström, förvaltningschef  
Stefan Agmarken, avdelningschef  
Bajram Amzovic, handläggare, planeringsutvecklare

## Yttrande över Motion om effektivt nyttjande av våra skollokaler

Barn- och ungdomsnämnden tillstyrker förslagen i motionen mot bakgrund av nedanstående.

Barn- och ungdomsnämnden ser positivt på att undersöka möjligheten att effektivisera nyttjande av skollokalerna. Av 365 dagar har vi 178 skoldagar där lokalerna nyttjas, vilket innebär att det är en nyttjandegrad på cirka 50% under ett skolår.

Möjligheten att effektivisera nyttjande av våra skollokaler skiljer sig från skola till skola. Detta eftersom våra äldre skolor inte är projekterade för detta ändamål där entrén vanligtvis inte är i närheten av lämpliga utrymmen som skulle kunna nyttjas efter skoltid, men även lås och larm som inte går att stänga av skolorna sektionsvis. Möjligheten för detta ser vi bland våra nyare skolor där berörda tjänstepersoner har tagit hänsyn till möjligheten av nyttjande av skollokalerna efter verksamhetstid vid projekteringen. På det viset kan besökare ta sig till de lämpliga lokalerna i skolan samtidigt som resterande delen av skolan är låst och säkrad.

Barn- och ungdomsnämnden vill belysa att uthyrning av lokaler är inget som står med i barn- och ungdomsnämndens reglemente och är därför inget som har prioriterats. Barn- och ungdomsnämnden huvudsakliga uppdrag är att bedriva skolverksamhet och förvaltar inga fastigheter och ser därför att administrationen och ansvaret för uthyrning av lokaler bör vara hos fastighetens förvaltare. I dagsläget finns möjligheten för privatpersoner och föreningar att hyra skollokaler men det sker i en väldigt liten omfattning. En anledning till detta är för att rektorer ser flera risker med att hyra ut skolans lokaler till utomstående och att ansvaret för de eventuella riskerna ligger hos rektorn vilket gör att de vanligtvis avslår ansökan. Utöver det finns det i dagsläget inga tydliga riktlinjer i vad som gäller samnyttjan av lokaler i vad som gäller ansvarsfördelning vilket hade behövts klargöras för att utredningens syfte ska kunna bli effektiv i praktiken.

Om utredningen leder till att uthyrning av skollokaler blir en standardpraktik i Halmstads kommun efterfrågas det rutiner för hur detta ska fungera för att säkerställa att detta inte påverkar skolverksamheten.

1. Vad betyder förslagen i utredningen för nämndens/styrelsens verksamhetsområde?

Förslagen i utredningen skulle innebära att nämnden får en bättre översikt på nyttjandegraden av skollokalerna och få en tydligare överblick på dess intäkter och kostnader. Förslagen hade även bidragit med en tydligare insyn på skolors inställning gentemot kvälls och helgnyttjandet samt en bättre förståelse på vilka riskfaktorer de ser med att hyra ut skolan lokaler till utomstående.

2. Vad betyder förslagen i utredningen för Halmstads kommun?

För Halmstads kommun innebär det att vi möjliggör för privatpersoner och föreningar att kunna bedriva någon aktivitet efter skoltid, vilket kan bidra till dels mer social kontroll på våra skolområden efter skoltid men även säkerställa att föreningslivet i Halmstads kommun kan fortsätta att utvecklas.

En eventuell utredning behöver även belysa följande frågor:

- Vilka lokaler är lämpliga för uthyrning?
- Vem ansvarar för uthyrningen?

- Vem ansvarar för kommunikation och administration av uthyrningen av skollokaler?
- Vilka målgrupper kan hyra skollokalerna?
- Vilka avgifter ska gälla för hyra av skollokaler?
- Vilken samhällsnytta kan uthyrningen av skollokaler göra?
- Vem ansvarar för att lokalerna är i ordning innan skolans verksamhet börjar?
- Vem ansvarar för att åtgärda skadegörelse av lokalerna innan skolans verksamhet börjar?
- Vem tar ansvar om skolverksamheten inte kan använda lokalerna efter att den har hyrts av utomstående?

Barn- och ungdomsnämnden

Arber Gashi (S), ordförande  
Dennis Hjelmström, förvaltningschef

## Ärende KS-2023/00511

---

### Remittering av motion om effektivt nyttjande av våra skollokaler

#### Sammanfattning av remissärendet

Till Barn och ungdomsnämnden, Utbildnings och arbetsmarknadsnämnden, Teknik och fastighetsnämnden, Servicenämnden, Kulturnämnden och Räddningsnämnden för yttrande.

Kommunstyrelsen översänder motion om effektivt nyttjande av våra skollokaler till Barn och ungdomsnämnden, Utbildnings och arbetsmarknadsnämnden, Teknik och fastighetsnämnden, Servicenämnden, Kulturnämnden och Räddningsnämnden för yttrande.

Kommunstyrelsen önskar yttrande, protokollsutdrag samt tjänsteskrivelse från remitterade instanser senast 2024-03-31. Svaren skickas via e-post till [ks.diarium@halmstad.se](mailto:ks.diarium@halmstad.se). Ange ärendets diarienummer KS-2023/00511 och remissinstansens namn i ämnesraden.

#### Frågeställningar

I yttrandet vill kommunstyrelsen ha svar på motionens att-sats. Vi efterfrågar tydliga svar på bifall av motionens att-sats/er eller avslag på motionens att-sats/er.

1. Vad betyder förslagen i utredningen för nämndens/styrelsens verksamhetsområde?
2. Vad betyder förslagen i utredningen för Halmstads kommun?

Observera att nämndens/styrelsens yttrande behöver ta tydlig ställning till motionens yrkande. Nämnden/styrelsen ska antingen **tillstyrka** (föreslå att kommunfullmäktige bifaller motionen) eller **avstyrka** (föreslå att fullmäktige avslår motionen) förslagen i motionen.

Yttrandet från nämnden/styrelsen utgör grunden för det slutgiltiga beslutsförslag som kommunledningsförvaltningen tar fram.

#### Informationsunderlag

1. Motion om effektivt nyttjande av våra skollokaler

Samhällsutvecklingsavdelningen

Handläggare, [REDACTED], Fastighetsstrateg



Till Kommunfullmäktige i Halmstads Kommun

## Motion om effektivt nyttjande av våra skollokaler

I vår kommun står mängder av skollokaler tomma på kvällar och helger. Samtidigt letar unga i både grund- och gymnasieskolan efter en plats att umgås på efter skoltid. Det finns också föreningar som letar lokaler för sin ideella verksamhet.

Hur kan vi nyttja dessa lokaler bättre och nå en samsyn kring de regler som finns på olika skolor på hur de kan användas, för en socialt, miljömässigt och ekonomiskt mer hållbar situation?

Centerpartiet Halmstad vill

- Att en utredning ska kartlägga hur kommunens skollokaler nyttjas efter skoltid med en tydlig konsekvensanalys om vad detta innebär i intäkter och kostnader.
- Att en utredning tittar på respektive skolors inställning till kvälls och helgnyttjande av lokaler, samt kommer med förslag på hur samsyn mellan skolhuvudmän (som ansvarar för lokalerna) kan nås som gör att vi som kommun kan nyttja dem bättre.

Halmstad 2023-10-26



Jessica Geijer (C)



Victor Rundqvist (C)



Håkan Björklund (C)

## Ärende BUN-2024/00040

Beslutsinstans: Barn- och ungdomsnämnden  
Ärendets ursprung: Barn- och ungdomsförvaltningen

---

## Inrättande av akutskola

### Barn- och ungdomsförvaltningens förslag till beslut

Barn- och ungdomsnämnden beslutar ge förvaltningen i uppdrag att inrätta en akutskoleverksamhet under 2024.

### Sammanfattning av ärendet

Barn- och ungdomsförvaltningen ser behov av att inrätta en akutskola för elever som blivit tillfälligt placerade utanför den egna skolenheten under maximalt fyra veckor. Under 2024 finns statsbidrag att ansöka om för personalbemanning av akutskolorna. En tillfällig placering utanför skolenheten är en disciplinär åtgärd för elever som stör andra elevers trygghet och studiero. Åtgärden ska stå i proportionalitet till händelsen som är föranlett beslutet. Beslut om tillfällig placering utanför skolenheten får inte användas som ett straff.

En akutskola är en organisatorisk lösning som ska vara knuten till en skolenhet.

### Ärendets beredning

Ärendet har beretts på barn- och ungdomsförvaltningens avdelning för kvalitet i samverkan med verksamheten.

### Beskrivning av ärendet

#### Bakgrund

Huvudman och rektor ansvarar för att alla elever möter en skolmiljö präglad av trygghet och studiero. Om en elev allvarligt stör andra elevers trygghet och studiero behöver rektor kunna ta snabba och välgrundade beslut om disciplinära åtgärder. Det gäller bland annat beslut om att tillfälligt placera en elev utanför den egna skolenheten. Det finns en möjlighet att organisera placeringen på en så kallad akutskola, det vill säga en verksamhet som står redo att ta emot de elever som blivit tillfälligt placerade utanför den egna skolenheten.

### Analys

#### Analys av förslaget

Avsikten med en tillfällig placering utanför den egna skolenheten är att ge förutsättningar för att hantera en akut situation, samtidigt som utredning genomförs av vilka långsiktiga lösningar som behöver genomföras. Huvudman och skola behöver identifiera vad som kan göras för att skapa trygghet och studiero för alla elever, såväl den enskilda eleven som de övriga eleverna.

Ett beslut om tillfällig placering ska fattas med hänsyn till proportionalitetsprincipen. Det innebär att disciplinära åtgärder inte får användas som bestraffning, och åtgärderna måste stå i proportion till de problem med trygghet och studiero som ska åtgärdas.

Bedömningen kan göras utifrån den aktuella händelsen.

- tidigare vidtagna disciplinära åtgärder
- alla elevers rätt till en trygg och lugn skolmiljö
- personalens rätt till en trygg och säker arbetsmiljö.

En tillfällig placering i en miljö utanför den egna skolenheten kan innebära en möjlighet till paus för både de elever som fått sin trygghet och studiero störd och för den elev som har orsakat bristande trygghet och studiero för andra elever på skolan.

Oavsett om huvudmannen har en akutskola eller ej så kan elever placeras tillfälligt utanför den egna skolenheten; skillnaden är att om en akutskola finns så finns också strukturer och rutiner för att ta om hand den elev som blir tillfälligt placerad.

Att organisera verksamhet i en akutskola står inte i strid med att arbeta främjande och förebyggande utan är en komplettering då de främjande och förebyggande åtgärderna inte varit tillräckliga. Huvudmannen behöver ha rutiner och strukturer för hur akuta och allvarliga situationer ska hanteras, att inrätta en akutskola är ett led i detta.

## Hållbarhetsanalys

Det är tydligt framskrivet i regleringen om tillfällig placering utanför skolenheten att motivet är för att säkra övriga elevers trygghet och studiero. Då möjligheten att placera elever tillfälligt redan finns och tillämpas är dock fördelarna för dessa elever inte markant jämfört med idag. Det skulle vara om det är så att rektor idag tvekar kring att göra placeringar utanför skolenheten på grund av de organisatoriska svårigheter det kan innebära, att hitta en plats att vara på och personal för att hålla i undervisningen. Om så är fallet bör det vara en fördel för övriga elever – att de elever där det är proportionellt rimligt faktiskt omplaceras utanför den egna skolenheten. En sådan omplacering kan bero på att eleven stör en eller ett stort flertal andra elevers trygghet och studiero – beroende på störningens art.

En placering på en akutskola kan vara en fördel för en elev kontra att placeras tillfälligt inom någon annan del av huvudmannens organisation. Sådana placeringar görs idag till exempel på resurscentrum Kärnhuset och Komtek. Fördelen för eleven att placeras på en akutskola istället blir att det på akutskola finns vana och kompetens av att möta dessa elever. På akutskolan kan eleven också få stöd av kurator för att bearbeta det eleven varit med om och även skapa en förståelse för vad de egna handlingarna får för konsekvenser både för eleven själv och dennes omgivning.

## Ärendets beslutsgång

Barn- och ungdomsnämnden 2024-03-27

## Beslutsunderlag

1. Beskrivning av konsekvenser för barn vid införande av akutskola
2. Akutskola – underlag inför beslut



## Tjänsteskrivelse

Barn- och ungdomsförvaltningen

2024-02-05

BUN-2024/00040



## Information om beslutet

-

Barn- och ungdomsförvaltningen

Dennis Hjelmström, förvaltningschef

Patrik Engström, verksamhetschef skola

Matilda Bengtsson, handläggare, verksamhetsutvecklare

## Beskrivning av konsekvenser för barn vid införande av akutskola

Vid beslut som rör barn ska en beskrivning och analys av konsekvenser för barn göras. Barns röster ska inhämtas.

### Gällande lagstiftning och barnkonventionens artiklar

I skollagen framgår möjligheten att använda sig av så kallade disciplinära åtgärder då elever stör andra elevers möjlighet till trygghet och studiero. Bland de disciplinära åtgärderna återfinns en rad olika åtgärder som kvarsittning, skriftlig varning, avstängning och tillfällig placering utanför den egna skolenheten vilket är fallet då en elev placeras vid en akutskola. Beslutet om tillfällig placering utanför skolenheten får vara i maximalt fyra veckor och inte användas som ett straff.

De artiklar i barnkonventionen som är tillämpliga är främst artikel 28 Barn har rätt till utbildning. Grundskolan ska vara obligatorisk, kostnadsfri och tillgänglig för alla. Samt artikel 29 Skolan ska hjälpa barnet att utvecklas och lära barnet om mänskliga rättigheter.

### Barnens perspektiv

Det finns svårigheter att inhämta barnens röster vad gäller akutskola. Vi vet inte vilka barn som kommer gå på akutskolan. Därför har samtal förts med barn i olika åldrar för att inhämta deras syn på trygghet och studiero och att bli hänvisad till undervisning på en plats utanför klassrummet. Barn är ingen homogen grupp och definitionen av vad som är trygghet och studiero skiljer sig stort mellan individer men också mellan barn på olika skolor och i olika åldrar.

Det finns barn som beskriver att de tycker att det är bra att den som inte är snäll får lämna klassrummet. Det handlar då inte om att det är elever som stör/har svårt att sitta still och så vidare utan när det handlar om elever som är våldsamma eller betar sig hotfullt. Det är viktigt att eleverna får veta vad som är okej och inte och vilka konsekvenser olika beteenden kan få. Vissa elever beskriver att de har ordningsregler i skolan som de varit med och tagit fram, samma elever beskriver också att det finns en konsekvenstrappa som beskriver vad som händer om man byte mot ordningsreglerna.

Det finns barn som beskriver en oro för att skolan ska använda akutskolan som ett straff och att man inte förklarar för eleverna varför de blir placerade där. Barnen beskriver att det är ofta är samma elever som lärarna tycker är jobbiga och de blir ofta tillsagda och tillrättavisade mer än vad som kanske egentligen är rättvist. Det finns elever som lärarna tycker är jobbiga och sen så finns det de elever som inte lärarna tycker är jobbiga som kan komma undan med mycket.

### Möjliga intressekonflikter

Den mest uppenbara intressekonflikten finns mellan de barn som behöver få sin trygghet och studiero säkrad och den eller de elever som behöver bli tillfälligt placerade utanför den egna skolenheten för att säkra just övriga elevers trygghet och studiero om det är så att den aktuella eleven inte ser på den tillfälliga placeringen som något positivt.

### **Negativa och positiva konsekvenser för barn i beslutet**

De positiva konsekvenserna är för de elever som blir tillfälligt placerade utanför den egna skolenheten då inrättandet av en akutskola kommer innebära att det finns organisation, strukturer och personal som har vana av att ta emot elever som blivit tillfälligt placerade. Ofta är det något ganska dramatiskt som föranlett att eleven inte bedöms kunna vara på ordinarie skola den närmaste tiden och då bör det vara positivt att mötas av erfarenhet och rutiner för att ta om hand eleven. Alternativet är att fortsätta som idag, att elever som placeras tillfälligt gör det mer eller mindre ad-hoc då snabbt behöver hitta både en plats att vara på och personal som kan arbeta med eleven. Att inrätta en akutskola blir kort och gott en kvalitetshöjning för de elever som blir tillfälligt placerade utanför den egna skolenheten.

Negativa konsekvenser som kan inträffa är om möjligheten att tillfälligt placera elever utanför skolenheten överutnyttjas genom det faktum att det finns en verksamhet som kan ta emot eleven.

### **Bästa möjliga lösning och eventuellt kompensatoriska åtgärder**

För att ett inrättande av akutskola inte ska få negativa konsekvenser för barn och vara just den kvalitetshöjning som en akutskola kan vara så krävs att det finns tydliga rutiner och processer kring hur en placering vid akutskolan ska gå till. Det är också syftet med det stödmaterial för införande av akutskola som Skolverket har tagit fram, att motverka negativa effekter av en akutskola. Förvaltningens bedömning är att införande av en akutskola kommer medföra positiva effekter såväl för verksamheten som för de elever som, av någon anledning, behöver placeras tillfälligt utanför den egna skolenheten.

## Akutschola – underlag inför beslut

### Bakgrund

Huvudman och rektor ansvarar för att alla elever möter en skolmiljö präglad av trygghet och studiero. Om en elev allvarligt stör andra elevers trygghet och studiero behöver rektor kunna ta snabba och välgrundade beslut om disciplinära åtgärder. Det gäller till exempel beslut om att tillfälligt placera en elev utanför den egna skolenheten. Det finns en möjlighet att organisera placeringen på en så kallad akutschola, det vill säga en verksamhet som står redo att ta emot de elever som blivit tillfälligt placerade utanför den egna skolenheten. Tillfälliga omplaceringar utanför den egna skolenheten görs redan idag men då är det upp till rektor att hitta en placering i någon av huvudmannens lokaler.

### Problembeskrivning - varför akutschola?

Huvudman och rektor har ansvar för att säkra alla elevers trygghet och studiero. En tillfällig placering på akutschola är en ingripande disciplinär åtgärd som syftar till just det att säkerställa en trygg och säker skolsituation för alla elever. Utgångspunkten är att en elev har stört andra elevers trygghet och studiero. Det kan handla om en akut situation eller att en elev under en längre tid har uppvisat ett problematiskt beteende som påverkar andra elevers möjligheter till lärande och utveckling. Exempel på sådana situationer kan vara att en elev kränker, hotar, använder våld eller på annat sätt agerar störande vid upprepade tillfällen och att tidigare insatser som skolan har vidtagit inte har gett effekt.

Avsikten med en tillfällig placering utanför den egna skolenheten är att ge förutsättningar för att hantera en akut situation, samtidigt som utredning genomförs av vilka långsiktiga lösningar som behöver genomföras. Huvudman och skola behöver identifiera vad som kan göras för att skapa trygghet och studiero för alla elever, såväl den enskilda eleven som de övriga eleverna. En akut situation kan vara misshandel av lärare eller elever eller våldtäkt/våldtäktsförsök.

Ett beslut om tillfällig placering ska fattas med hänsyn till proportionalitetsprincipen. Det innebär att disciplinära åtgärder inte får användas som bestraffning, och åtgärderna måste stå i proportion till de problem med trygghet och studiero som ska åtgärdas.

Bedömningen kan göras utifrån den aktuella händelsen

- tidigare vidtagna disciplinära åtgärder
- alla elevers rätt till en trygg och lugn skolmiljö
- personalens rätt till en trygg och säker arbetsmiljö.

En tillfällig placering i en miljö utanför den egna skolenheten kan innebära en möjlighet till paus för både de elever som fått sin trygghet och studiero störd och för den elev som har orsakat bristande trygghet och studiero för andra elever på skolan.

Oavsett om huvudmannen har en akutschola eller ej så kan elever omplaceras tillfälligt utanför den egna skolenheten, skillnaden är att om en akutschola finns så finns också strukturer och rutiner för att ta om hand den elev som blir tillfälligt omplacerad.

Verksamheten i akutskola synliggör det komplexa i skolans och huvudmäns uppdrag att kombinera ett främjande och förebyggande arbete för trygghet och studiero med en beredskap för att hantera akuta och allvarliga situationer som kan uppstå. Främjande och förebyggande arbete görs genom värdegrundsarbete, arbete med normer och värden med mera men vi kan inte bortse från att vi hamnar i lägen när de förebyggande och främjande arbetet inte varit tillräckligt och vi hamnar i disciplinära åtgärder. De disciplinära åtgärderna kan då användas för att säkra en trygg och säker skolmiljö.

Disciplinära åtgärder ska aldrig användas för att straffa eleven, utan tanken är att de ska leda till ett ändrat beteende så att arbetssituationen blir bättre för eleven och alla andra på skolan.

Rektor får flytta en elev om det skola gjort efter en utredning av störande av ordning inte räcker, eller om det är nödvändigt för att andra elever ska få trygghet och studiero. Omplacering kan alltså, enligt huvudregel, bli aktuellt först när man har gjort en utredning och åtgärderna utifrån den inte har haft någon effekt. Åtgärden ska stå i rimlig proportion till sitt syfte och övriga omständigheter.

### **Nationella föreskrifter och lagstiftning**

I skollagens femte kapitel ”Trygghet och studiero” framgår i den trettonde paragrafen reglering för åtgärden tillfällig placering utanför den egna skolenheten

Om åtgärder enligt 12 § (tillfällig omplacering inom den egna skolenheten) inte är tillräckligt ingripande för att tillförsäkra andra elever trygghet och studiero eller inte är möjliga att genomföra, får rektorn besluta att en elev tillfälligt ska ges undervisning vid en annan skolenhet eller på en annan plats inom huvudmannens organisation.

Ett beslut enligt första stycket får innebära att eleven ges enskild undervisning eller undervisning i en särskild undervisningsgrupp enligt 3 kap. 11 §. De förutsättningar som anges i 3 kap. för sådan undervisning behöver inte vara uppfyllda inför ett sådant beslut.

Innan rektorn fattar ett beslut som innebär undervisning i en annan undervisningsgrupp ska rektorn bedöma hur åtgärden kan påverka övriga elevers utbildning i den gruppen.

Ett beslut om tillfällig placering vid en annan skolenhet fattas gemensamt med rektorn vid den mottagande skolenheten.

Elevens vårdnadshavare ska informeras om ett beslut enligt första stycket innan placeringen genomförs.

En åtgärd som rektorn vidtagit med stöd av första stycket får inte gälla för en längre tid än fyra veckor

Verksamheten i akutskola styrs av skollagens regleringar om disciplinära åtgärder för att skapa trygghet och studiero. Samtidigt är verksamheten i akutskola inte reglerad i skollagen utan är en organisatorisk lösning som huvudmannens anpassar utifrån olika förutsättningar och behov. Akutskolor regleras i förordning om statsbidrag för akutskolor, speciallärare och elevhälsan (2023:117) Med akutskola avses, enligt den aktuella statsbidragsförordningen, en organisatorisk lösning som är knuten till en skolenhet för att elever enligt bestämmelserna i 5 kapitlet 13 § skollagen tillfälligt ska få utbildning utanför den egna skolenheten.

### **Omvärldsbevakning**

Tidigare har det endast varit storstadskommunerna Göteborg och Stockholm som bedrivit akutskoleverksamhet. Men sedan förordningen där akutskola beskrivs kom har en rörelse startats i landets kommuner där flera undersöker möjligheterna att starta sådan verksamhet. 2023

tilldelades cirka 50 kommuner statsbidrag för akutskoleverksamhet. Under 2024 ökas anslaget och regeringen har avsatt 100 miljoner i statsbidrag.

I arbetet med att ta fram stödmaterial för huvudmän som avser starta resursskola har Skolverket tagit stöd i svensk och internationell forskning om alternativa undervisningsformer för elever som har bedömts att inte kunna fortsätta utbildningen i sina ordinarie skolor på grund av disciplinära skäl eller utifrån andra sociala och pedagogiska utmaningar. Enligt denna framställning synes möjligheter enligt forskningen till exempel vara chansen för eleven att få en paus och bryta negativa mönster, tillfälle för undervisning i ett mindre sammanhang med koncentrerat stöd och möjlighet till positiva och bejakande relationer. Även möjligheten att kartlägga och utreda elevens skolsituation för framtagande av en långsiktig strategi för elevens fortsatta utbildning framhålls. Samtidigt lyfts i forskning risker med placering utanför det ordinarie skolsammanhanget, såsom exkludering, segregering och stigmatisering som kan leda till långsiktig negativ identitetsförstärkning. Även låg måluppfyllelse och fördröjd inläring lyfts fram samt risken för att inte grundproblemet åtgärdas om tillfälliga placeringen endast blir en kortsiktig lösning. Det stöd för uppstart som Skolverket tagit fram till huvudmän syftar till att minimera riskerna för eleverna.

### **Lokalt behov**

I dialog med rektorer och personal inom barn- och ungdomsförvaltningen finns en relativt stor samstämmighet kring akutskola som verksamhet – det handlar om att fördelarna med en akutskola trumfar riskerna. Akutskolan är framför allt till för att säkra andra elevers trygghet och studiero och det är det som är i fokus. Situationer där en tillfällig omplacering utanför skolenheten blir nödvändig uppstår med jämna och ojämna mellanrum – då skulle det vara en stor fördel även för den elev som är föremål för omplaceringen om det finns strukturer och personal för att möta denna elev i undervisningen under dessa veckor. Det är också en stor fördel för ordinarie verksamhet då tid kan läggas på hantering av den akuta situationen och långsiktig planering framåt istället för att hitta en placering för aktuell elev – något som annars kan vara tidskrävande.

### **Konsekvenser för eleverna**

Det finns två perspektiv på frågan om konsekvenser för eleverna, dels är det konsekvenserna för den elev som står inför en placering vid en akutskola och dels för de andra eleverna – som är skolkamrater med aktuell elev.

Det är tydligt framskrivet i regleringen om tillfällig omplacering utanför skolenheten att motivet är för att säkra övriga elevers trygghet och studiero. Då möjligheten att omplacera elever tillfälligt redan finns och tillämpas är dock fördelarna för dessa elever inte markant jämfört med idag. Det skulle vara om det är så att rektor idag tvekar kring att göra placeringar utanför skolenheten på grund av de organisatoriska svårigheter det kan innebära, att hitta en plats att vara på och personal för att hålla i undervisningen. Om så är fallet bör det vara en fördel för övriga elever – att de elever där det är proportionellt rimligt faktiskt omplaceras utanför den egna skolenheten. En sådan omplacering kan bero på att eleven stör en eller ett stort flertal andra elevers trygghet och studiero – beroende på störningens art.

En placering på en akutskola kan vara en fördel för en elev kontra att placeras tillfälligt inom någon annan del av huvudmannens organisation. Sådana omplaceringar görs idag till exempel på

resurscentrum Kärnhuset och Komtek. Fördelen för eleven att placeras på en akutskola istället blir att det på akutskola finns vana och kompetens av att möta dessa elever. På akutskolan kan eleven också få stöd av kurator för att bearbeta det eleven varit med om och även skapa en förståelse för vad de egna handlingarna får för konsekvenser både för eleven själv och dennes omgivning.

### **Ramar**

Vid inrättande av en akutskola i Halmstad är tanken att akutskolan ska kunna möta elever från grundskola och anpassad grundskola. Eleverna ska i första hand vara elever i årskurs 6-9 men undantag kan göras utifrån en individuell bedömning. Akutskolan behöver vara kopplad till en befintlig skolenhet vilket innebär att akutskolan inte är en egen skolenhet i sig.

För att verksamheten i en akutskola ska vara framgångsrik kommer det vara viktigt att arbeta med elevsyn och delaktighet. Ingången ska vara att eleverna ska göras så delaktiga i sin utbildning som det bara går, detta är viktigt för att nå fram till eleverna och skapa en kvalitativ utbildning med eleven i fokus.

## Ärende BUN-2023/01223

Beslutsinstans: Barn- och ungdomsnämnden  
Ärendets ursprung: Barn- och ungdomsförvaltningen

---

## Regelbunden tillsyn vid den fristående förskolan Flygaren, år 2024

### Barn- och ungdomsförvaltningens förslag till beslut

Barn- och ungdomsnämnden beslutar om anmärkning, enligt 26 kap 11 § skollagen, för huvudmannen för Flygarens förskola enligt bilagt tillsynsprotokoll.

### Sammanfattning av ärendet

Barn- och ungdomsförvaltningen har genomfört regelbunden tillsyn vid den fristående förskolan Flygaren belägen i centrala Halmstad. Förskolan drivs av Pysslingen Förskolor AB.

Vid tillsynen framkom bland annat följande. Barnen erbjuds en trygg miljö och ett varierat lärande. Förskolan har ett välstrukturerat systematiskt kvalitetsarbete som är tydligt på alla nivåer. Det finns en samsyn mellan personal, rektor och huvudman kopplat till enhetens styrkor och utvecklingsområden.

Bristen som har uppmärksammats på förskolan härrör till förskollärarnas ansvar och föranleder en anmärkning.

### Ärendets beredning

Ärendet har beretts av tjänstepersoner från barn- och ungdomsförvaltningen som har besökt verksamheten vid två tillfällen och även tagit del av inskickad dokumentation. Ekonomiavdelningen har granskat årsredovisningen samt övriga dokument kopplat till ekonomi.

Ärendet har informerats om i barn- och ungdomsförvaltningens samverkansgrupp

## Beskrivning av ärendet

### Bakgrund

### Bakgrund

Enligt skollagens 26 kap. 4 § (2010:800) har en kommun tillsyn över fristående förskola och pedagogisk omsorg i de fall kommunen har godkänt dem och beviljat kommunalt bidrag.

Syftet med tillsynen är att genom en självständig granskning kontrollera att en verksamhet uppfyller kraven i lagar och andra föreskrifter. Om tillsynsmyndigheten upptäcker brister vid tillsynen ska myndigheten fatta beslut om åtgärder som kan behövas för att huvudmannen ska rätta till felen som upptäckts vid granskningen. Ett annat syfte för tillsynen är att arbeta förebyggande genom att ge råd



och vägledning utifrån de regler som styr verksamheten så att huvudmannen själv kan upptäcka och rätta till eventuella fel och brister. Barn- och ungdomsförvaltningen ansvarar för att granskning och tillsyn genomförs.

Efter varje tillsyn sammanställs en rapport som innefattar tillsynsmyndighetens bedömning av hur förskolan uppfyller de krav som ställs på verksamheten utifrån gällande lagstiftning, läroplan och kommunala beslut. Rapporten skickas till huvudman för fristående verksamhet för sakgranskning. Förvaltningen färdigställer därefter rapporten och föredrar ärendet hos Barn- och ungdomsnämnden. I rapporten ska det framgå förslag på åtgärder med tidsram och förslag till bedömning enligt sanktions-trappan. Nämnden fattar därefter beslut i ärendet.

Regelbunden tillsyn har genomförts vid Flygarens förskola. Förskolan är belägen i centrala Halmstad, Slottsjorden och startades 2019. Huvudmannen för förskolan är Pysslingen Förskolor AB. Förskolan har vid tillsynen 120 barn inskrivna och har tillstånd för 120 barn. Förvaltningen har tidigare genomfört förstagångstillsyn på förskolan, detta är den första regelbundna tillsynen.

Vid tillsynen har förvaltningen tagit del av i sammanhanget relevanta dokument, samtalat med en representant för huvudman, rektor, två förskollärare samt granskat lokaler och material. Inför tillsyn tog fyra medarbetar kontakt med synpunkter vilket föranledde samtal med fackföreningen Kommunal.

Inför tillsynen har begärda handlingar inkommit i föreskriven tid.

## **Analys**

### **Analys av förslaget**

Förskolan är belägen i centrala Halmstad och byggdes för att inrymma en förskola. Pysslingen Förskolor hyr lokalen. Lokalerna är ändamålsenliga. Förskolan invigdes 2019. Det finns tillgång till en utemiljö som är varierad och förskolan använder även bussvagnar och lådcyklar för att ta sig ut på utflykter.

Förskolan har öppnat upp avdelningarna successivt och är nu helt full med 120 barn inskrivna fördelat på 8 avdelningar. På förskolan arbetar 8 förskollärare och det finns en förskollärare per avdelningen. Förskollärartätheten är godtagbar. Rektor arbetar 100 % som rektor men är även rektor för 4 andra förskolor i Helsingborg och Höganäs. Som stöd finns ett ledningsteam som består av en biträdande rektor, en kvalitetsledare och en intendent. Samtliga i ledningsteamet har även ansvar på de andra förskolorna. Bemanningen på förskolan är 5,4 barn per årsarbetare vilket är godtagbar.

Det är en god kommunikation mellan huvudman och rektor. Ansvarsfördelningen mellan huvudman och rektor är tydlig. Huvudmannen har god kännedom om skollagens krav och det finns även kompetens gällande ekonomi, arbetsrätt, juridik och personalfrågor. Pysslingen förskolor AB driver ca 100 förskolor i Sverige.

Det systematiska kvalitetsarbetet är välstrukturerat och tydligt på samtliga nivåer. Personal, rektor och huvudman har en samsyn kring förskolans styrkor och utvecklingsområden. Det centrala verktyget som tillhandahålls av Pysslingen centralt stödjer processen. Samtliga läroplansmål belyses. Huvudmannen har en synnerligen god kunskap om förskolans kvalitet och måluppfyllelse.

Det råder en viss otydlighet kopplat till förskollärares ansvar samt vilka befogenheter och arbetsuppgifter de har utifrån sitt ansvar. Förskollärare säger att de gör ingen skillnad på vem som gör vad i arbetslaget, exempelvis upprätta handlingsplaner för barn i behov av särskilt stöd. Det framkom också uppfattningen att ansvaret inskränker sig till att något blir gjort. Läroplanen anger att förskollärare ansvarar för undervisningen och att den riktas mot läroplanens mål, det finns riktlinjer i läroplanen kring förskollärares ansvar som ska följas. Dessa riktlinjer ska vara utgångspunkten då exempelvis arbetsuppgifter fördelas.

Det framkommer att det finns inget uttalat stöd för förskollärarna att förstå och tolka riktlinjerna kring sitt ansvar. Det är endast en förskollärare i varje arbetslag, vilket gör att de är ensamma att förstå och tolka sitt uppdrag.

Rektor uppger att hon ser avsaknad av forum och ska starta upp nätverksträffar från och med februari med förskollärarna för att samtala om uppdraget och ansvaret för planeringen. Därav renderar bristen enbart en anmärkning.

Verksamheten serverar frukost, lunch och mellanmål.

## Hållbarhetsanalys

Utifrån ekonomisk hållbarhet bedöms att ingen fördjupad hållbarhetsanalys behöver göras, detta mot bakgrund av att ärendet inte föranleder några ekonomiska bedömningar. Inte heller en fördjupad hållbarhetsanalys utifrån miljömässigt perspektiv bedöms behövas i ärendet då ärendet inte har någon ekologisk påverkan. Däremot ska en social hållbarhetsanalys göras kopplat till konsekvenser för barnen i verksamheten. Vid tillsynen har förvaltningens representanter ställt frågor till ett antal barn i verksamheten kopplat till deras trivsel och även observerat personalens bemötande av barnen. Barnen har inflytande i verksamheten och de blir lyssnade på. Utifrån tillsynsärendet har barnets bästa beaktats.

## Ärendets beslutsgång

Barn- och ungdomsnämnden

## Beslutsunderlag

1. Tillsynsprotokoll 2024
2. Tillsynsprotokoll- förstagångstillsyn- 2020
3. Tjänsteskrivelse

## Information om beslutet

Huvudman för förskolan Flygaren

Barn- och ungdomsförvaltningen

Dennis Hjelmström, förvaltningschef  
Kent Roslund, handläggare, verksamhetsutvecklare  
Maria Lundvall, handläggare, utredare

## Ärende BUN-2023/01184

Beslutsinstans: Barn- och ungdomsnämnden  
Ärendets ursprung: Kommunstyrelsen

---

## Svar på remiss: yttrande över Motion om parklek

### Barn- och ungdomsförvaltningens förslag till beslut

Barn- och ungdomsnämnden beslutar att anta yttrande över *Motion om parklek* och översända det till kommunstyrelsen.

### Sammanfattning av ärendet

Barn- och ungdomsnämnden ombeds yttra sig över Vänsterpartiets motion om parklek. Motionen föreslår att möjligheten att införa parklekar i Halmstads kommun utreds efter motionens intentioner, samt att Parklekar införs i Halmstads kommun.

Barn- och ungdomsförvaltningens ambition är att knyta öppna förskolor till förskolor, eftersom de är naturliga mötesplatser för barnfamiljer. Ett utvecklingsarbete kring nya skolor, så som Lyckedalsskolan bedrivs för att erbjuda meningsfull fritid efter skoldagens slut.

Barn- och ungdomsnämnden ser inte att ett införande av Parklek som det beskrivs i motionen, ligger inom ramen för nämndens uppdrag eller att en sådan verksamhet är betydelsefull för att uppfylla nämndens utbildningsansvar. Barn- och ungdomsnämnden vill däremot se att det arbetet som beskrivs ovan utvecklas för att skapa mötesplatser för familjer i anslutning till förskolor och meningsfull fritid och rekreation i anslutning till skolor, främst i de östra stadsdelarna.

Barn- och ungdomsförvaltningen föreslår mot bakgrund av detta barn- och ungdomsnämnden att avstyrka förslagen i motionen.

### Ärendets beredning

Ärendet har beretts på kvalitetsavdelningen, barn- och ungdomsförvaltningen.

## Beskrivning av ärendet

### Bakgrund

Kommunstyrelsen har översänt remiss gällande *Motion om Parklek*, från Vänsterpartiet, till barn- och ungdomsnämnden samt teknik- och fastighetsnämnden för yttrande. Även kulturnämnden, socialnämnden, styrelsen för Halmstads Fastighets AB samt utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden har bjudits in att lämna yttrande.

Motionen föreslår att möjligheten att införa parklekar i Halmstads kommun utreds efter motionens intentioner, samt att Parklekar införs i Halmstads kommun. Vänsterpartiet beskriver i sin motion vad en parklek kan vara och att de finns i några kommuner. En parklek är en öppen och tillgänglig

verksamhet för barn, unga och deras familjer, främst utomhus. Verksamheten kan stimulera lek och rörelse och bidra till ökad integration. Det skulle även kunna vara en del att höja och utveckla kvaliteten på våra grönområden och lekplatser i de östra stadsdelarna, där grönytan per person är lägre än i andra områden i kommunen. En parklek ska vara bemannad med personal, exempelvis personer långt från arbetsmarknaden eller av sommarkraft.

## Analys

### Analys av förslaget

Barn- och ungdomsnämndens ansvarar för utbildningsväsendet 1–16 år samt annan pedagogisk verksamhet så som öppen förskola. Fritidshem finns vid cirka trettio skolor runt om i kommunen och har i uppdrag att erbjuda barn och elever en meningsfull fritid och rekreation. Öppen förskola finns i nuläget på Andersberg samt Vallås.

Barn- och ungdomsförvaltningen har fördjupat sitt samarbete med kulturförvaltningen samt teknik- och fastighetsförvaltningen de senaste åren för att få till ett samarbete kring lokaler och aktiviteter vid planering av nya skolor för att skapa de mötesplatser för elever som är intentionen i motionen. Detta sker vid planeringen av skolorna Lyckedal, Ranagård samt i Fyllinge. För exempelvis Lyckedal är ambitionen stor att barn från olika bostadsområden ska kunna mötas inte bara under skoltid utan också vara ett nav för aktiviteter på eftermiddagar och helger. Ett möjligt inslag som just nu utreds är att inrätta ett öppet fritidshem som i så fall blir en ny verksamhetsform för Halmstads kommun.

Barn- och ungdomsnämnden har prioriterat bort öppen förskola i Oskarström och Norre Katt för några år sedan eftersom förskolan i allt högre grad är den nya naturliga mötesplatsen för barnfamiljer. Därför har förvaltningen valt att integrera den öppna förskolan i Vallås med nybyggda Strandvallens förskola. Ambitionen är också att långsiktigt även ha Andersbergs öppna förskola i anslutning till en förskola.

Barn- och ungdomsförvaltningen ser inte att en Parklek, så som den beskrivs i motionen, ligger inom ramen för nämndens uppdrag eller att en sådan verksamhet är betydelsefull för att uppfylla nämndens utbildningsansvar. Däremot har förvaltningen ambitionen att utveckla det arbete som beskrivs ovan för att i anslutning till skolor och förskolor kunna erbjuda familjer mötesplatser för en meningsfull fritid och rekreation, med prioritering på de östra stadsdelarna.

### Hållbarhetsanalys

Vänsterpartiets motion syftar till att skapa mötesplatser och integration. Det planerar och arbetar barn- och ungdomsförvaltningen med enligt beskrivningen i analysen. Förvaltningens arbete utgår från att använda de platser som i nuläget planeras eller redan finns för att miljömässigt spara på ytor och resurser. Samnyttjande av lokaler och utemiljöer innebär en möjlighet till effektivt resursnyttjande.

Ur ett ekonomiskt hållbarhetsperspektiv vill barn- och ungdomsförvaltningen säkerställa att nuvarande verksamheter med likvärdiga syften håller hög kvalitet.

Utifrån ett barnperspektiv innebär förvaltningens arbete att barns bästa har beaktats.

## Ärendets beslutsgång

Kommunfullmäktige  
Kommunstyrelsen  
Barn- och ungdomsnämnden

## Beslutsunderlag

1. Yttrande över *Motion om parklek*
2. *Motion om parklek*
3. Remissmissiv

## Information om beslutet

Kommunstyrelsen

Barn- och ungdomsförvaltningen

Dennis Hjelmström, förvaltningschef  
Kent Roslund, verksamhetsutvecklare  
Elisabeth Hallén, verksamhetsutvecklare

## Yttrande över Motion om parklek

Barn- och ungdomsnämndens ansvarar för utbildningsväsendet 1–16 år samt annan pedagogisk verksamhet så som öppen förskola. Fritidshem finns vid cirka trettio skolor runt om i kommunen och har i uppdrag att erbjuda barn och elever en meningsfull fritid och rekreation. Öppen förskola finns i nuläget på Andersberg samt Vallås.

Barn- och ungdomsförvaltningen har fördjupat sitt samarbete med kulturförvaltningen samt teknik- och fastighetsförvaltningen de senaste åren för att få till ett samarbete kring lokaler och aktiviteter vid planering av nya skolor för att skapa de mötesplatser för elever som är intentionen i motionen. Detta sker vid planeringen av skolorna Lyckedal, Ranagård samt i Fyllinge. För exempelvis Lyckedal är ambitionen stor att barn från olika bostadsområden ska kunna mötas inte bara under skoltid utan också vara ett nav för aktiviteter på eftermiddagar och helger. Ett möjligt inslag som just nu utreds är att inrätta ett öppet fritidshem som i så fall blir en ny verksamhetsform för Halmstads kommun.

Barn- och ungdomsförvaltningen ser inte att en Parklek, så som den beskrivs i motionen, ligger inom ramen för nämndens uppdrag, eller att en sådan verksamhet är av betydelse för att uppfylla nämndens utbildningsansvar. Däremot finns ambitionen att utveckla det arbete som beskrivs ovan för att i anslutning till skolor och förskolor kunna erbjuda familjer mötesplatser för en meningsfull fritid och rekreation, med prioritering på de östra stadsdelarna.

Mot bakgrund av ovanstående avstyrker barn- och ungdomsnämnden båda förslagen i motionen.

**Barn- och ungdomsnämnden**

**Arber Gashi ordförande**  
**Dennis Hjelmström, förvaltningschef**

# Motion om parklek

HALMSTADS KOMMUN Kommunstyrelsen
2023 -09- 2 2
Dnr KS 2023/00440

2023-09-22

Parklekar, det vill säga bemannade lekplatser har funnits i Sverige de senaste 100 åren. Idag finns parklekar bland annat i Stockholm, Göteborg, Karlstad och Haninge. I andra kommuner som Piteå har man under sommaren bemannat lekplatser med sommarjobbade ungdomar.

En parklek ska vara en öppen och tillgänglig pedagogisk verksamhet för barn, unga och deras familjer. Verksamheten ska bedrivas under hela året. Även exempelvis förskolor och skolklasser ska kunna besöka verksamheten. Verksamheten ska främst bedrivas utomhus men man kan också ha parklekshus där enklare aktiviteter som pyssel och möjligheten att värma medhavd mat kan finnas. En tillgänglig toalett med skötbord är också något som behövs. I en parklek kan det också finnas en caféverksamhet.

Olika parklekar kan ha olika inriktningar. Bland annat kan man ha tema smådjur, eller odling, men en parklek kan också ha en enklare karaktär. En parklek kan vara en bemannad lekplats, exempelvis med grillplats, där man kan låna lekredskap och personalen anordnar aktiviteter.

Införandet av parklekar kan vara ett bra sätt att stimulera lek och rörelse, då vi vet att många barn och unga idag är stillasittande. Det kan också bidra till ökad integration, då människor från olika delar av kommunen skulle besöka en parklek. Vi har idag ett antal lekplatser runt om i Halmstad som skulle kunna kompletteras för att bli parklek, både i och utanför centrum och i våra orter. En parklek skulle också kunna vara en del av en satsning på området på och kring Österskans. Det skulle även kunna vara en del att höja och utveckla kvaliteten på våra grönområden och lekplatser i de östra stadsdelarna, där grönytan per person är lägre än i andra områden i kommunen.

En parklek ska vara bemannad med personal, och skulle delvis kunna erbjuda personer långt från arbetsmarknaden en sysselsättning. Även sommarkraft skulle kunna användas för att ge unga arbete under sommaren.

Vänsterpartiet yrkar att kommunfullmäktige beslutar att:

- Möjligheten att införa parklekar i Halmstads kommun utreds efter motionens intentioner.
- Parklekar införs i Halmstads kommun.

För Vänsterpartiets kommungrupp:



Mikael Ekfeldt



Tania Bengtsson



## Ärende KS-2023/00440

---

### Remittering av motion om parklek

#### Sammanfattning av remissärendet

Till barn- och ungdomsnämnden och teknik- och fastighetsnämnden för yttrande.

Kommunstyrelsen översänder motion om parklek till barn- och ungdomsnämnden och teknik- och fastighetsnämnden för yttrande.

Kommunstyrelsen bjuder in även kulturnämnden, socialnämnden, styrelsen för Halmstads Fastighets AB samt utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden för möjlighet att lämna in ett yttrande. Det är frivilligt för dessa nämnder att svara.

Kommunstyrelsen önskar yttrande, protokollsutdrag samt tjänsteskrivelse från remitterade instanser senast 2024-04-08. Svaren skickas via e-post till [ks.diarium@halmstad.se](mailto:ks.diarium@halmstad.se). Ange ärendets diarienummer KS-2023/00440 och remissinstansens namn i ämnesraden.

#### Frågeställningar

I yttrandet vill kommunstyrelsen ha svar på motionens att-sats. Vi efterfrågar tydliga svar på bifall av motionens att-sats/er eller avslag på motionens att-sats/er.

1. Vad betyder förslagen i utredningen för nämndens/styrelsens verksamhetsområde?
2. Vad betyder förslagen i utredningen för Halmstads kommun?

Observera att nämndens/styrelsens yttrande behöver ta tydlig ställning till motionens yrkande. Nämnden/styrelsen ska antingen **tillstyrka** (föreslå att kommunfullmäktige bifaller motionen) eller **avstyrka** (föreslå att fullmäktige avslår motionen) förslagen i motionen.

Yttrandet från nämnden/styrelsen utgör grunden för det slutgiltiga beslutsförslag som kommunledningsförvaltningen tar fram.

#### Informationsunderlag

1. Motion om parklek

Samhällsutvecklingsavdelningen

Handläggare, [REDACTED], Tillväxtstrateg



## Ärende BUN-2023/01236

Beslutsinstans: Kommunfullmäktige  
Ärendets ursprung: Kommunstyrelsen

---

## Svar på remiss: yttrande över Motion om kostnadsfria mensskydd för unga

### Barn- och ungdomsförvaltningens förslag till beslut

Barn- och ungdomsnämnden beslutar att anta yttrande över *Motion om kostnadsfria mensskydd för unga* och översända det till kommunstyrelsen.

### Sammanfattning av ärendet

En motion har lämnats in till kommunfullmäktige från Vänsterpartiet avseende kostnadsfria mensskydd för unga. Vänsterpartiet yrkar att kommunfullmäktige beslutar att mensskydd erbjuds kostnadsfritt i grundskola och gymnasium samt att mensskydd finns tillgängligt kostnadsfritt i andra kommunala verksamheter där unga befinner sig, som exempelvis bibliotek, idrottshallar och mötesplatser för unga. Via remissförfarande ska respektive berörd nämnd ta tydlig ställning till motionen. Barn- och ungdomsnämnden föreslår kommunfullmäktige att avstyrka båda förslagen i motionen.

### Ärendets beredning

Ärendet har beretts av Forsknings- och utvecklingschef tillika tf. barn- och elevhälsochef på Barn- och ungdomsförvaltningen. En utredning från kommunledningsförvaltningens samhällsutvecklingsavdelning där olika yrkesgrupper tillfrågats, exempelvis skolsköterskor, utgör bakgrund.

### Beskrivning av ärendet

#### Bakgrund

2022 inkom en motion till kommunfullmäktige från Vänsterpartiet. I motionen yrkas att kommunfullmäktige beslutar:

- Att mensskydd erbjuds kostnadsfritt i grundskola och gymnasium.
- Att mensskydd finns tillgängligt kostnadsfritt i andra kommunala verksamheter där unga befinner sig, som exempelvis bibliotek, idrottshallar och mötesplatser för unga.

Som syfte med motionen anges bl. a. utjämna sociala och ekonomiska skillnader, vilket kan bidra till en mer jämlik hälsa. Kostnadsfria mensskydd bidrar till att ingen ung tjej behöver stanna hemma från skola eller avstå från fritidsaktiviteter för att hon inte har råd med mensskydd. Vetskapen om att det finns kostnadsfria mensskydd i närheten skapar också en känsla av trygghet och frihet.

### Analys

## Analys av förslaget

Tillgängligheten av gratis mensskydd för barn och unga skiljer sig åt i Halmstads kommuns verksamheter. I både grundskolan och gymnasieskolan så kan elever hämta gratis mensskydd hos skolsköterskorna vid behov. På Kärlekens skola (grundskola) har man även satt upp en automat med mensskydd på en av skolans toaletter för att göra mensskydd ännu mer tillgängligt för eleverna. Kulturförvaltningen har menssäkrat delar av sin verksamhet, i nuläget är 6 verksamheter menssäkrade, Kulturhuset Nolltrefem, Mötesplatserna för unga (Hype, Horizonten, Zonen och United) samt Aktiv sommar lägren. Teknik-och fastighetsförvaltningen erbjuder inte i kostnadsfria mensskydd i nuläget.

De utmaningar som tillfrågade i utredningen från kommunledningsförvaltningen främst lyfter kopplat till förslaget är kostnaden för inköp och distribution av mensskydden. Även frågan om hur drift, kontroll och påfyllnad av produkter ska skötas uppmärksammas. Vissa ser även en risk för förstörelse eller missbruk av produkterna. Samtidigt säger de verksamheter som redan erbjuder gratis mensskydd att förstörelse inte är ett utbrett problem.

Det är tydligt att nuläge, förutsättningarna och behov skiljer sig åt inom kommunen. Däremot bedömer samtliga tillfrågade förslaget väsentligt och viktigt utifrån ett jämlik-och jämställdhetsperspektiv.

## Hållbarhetsanalys

### Social hållbarhet

Skollagen säger att skolan ska sträva efter att uppväga skillnader i elevernas förutsättningar att tillgodogöra sig utbildning samt att utbildningen ska utformas i enlighet med demokratiska värderingar och de mänskliga rättigheterna om alla människors lika värde och jämställdhet. Skolan är elevernas arbetsmiljö och den ska vara inkluderande, jämlik och trygg. I utredningen från kommunledningsförvaltningen skrivs att detta är svårt att uppnå om barn går och oroar sig för att belasta familjens ekonomi när de behöver ett paket bindor, stannar hemma för att de inte får tag på mensskydd eller äventyrar sin hälsa för att de tvingas använda ett mensskydd för länge.

Enligt artikel 28 i FN:s Barnkonvention ska skolan vidta åtgärder för att uppmuntra regelbunden närvaro i skolan och minska antalet studieavbrott. Att erbjuda kostnadsfria mensskydd är en del i att underlätta det dagliga livet för eleverna på skolan då ingen elev behöver lämna skolan för att gå till affären eller hemmet på grund av att mensskydd inte finns tillgängligt när denna behöver det. Lättillgängliga mensskydd på skolans toaletter antas leda till färre avbrott i skolvardagen och detta är positivt både för eleven och för undervisande personal.

Om motionens förslag antas skulle konsekvenserna kunna bli positiva utifrån ett socialt hållbarhetsperspektiv. Följderna utifrån ett jämställdhetsperspektiv kan bidra till visst utjämning av skillnader mellan könen då flickor slipper utgifter särskilt kopplade till deras kön. Detta skulle också kompensera i de fall där ekonomin är ansträngd i familjen och vissa barn och unga idag tvingas stanna hemma från skolan eller avstå från att delta på en fritidsaktivitet på grund av menstruation och bristande tillgång till mensskydd.

### Miljömässig hållbarhet

Motionen bedöms inte ge några särskilda konsekvenser sett till miljömässig hållbarhet. Det som skulle kunna bidra till en ökad konsumtion är förstörelse eller missbruk av mensskydden när de görs publika och tillgängliga för fler. Förstörelse har däremot inte uppmärksamats som ett större problem i de verksamheter som redan erbjuder olika former av gratis mensskydd, varken i Halmstads kommun eller i andra kommuner som intervjuats i utredningen.

### **Ekonomisk hållbarhet**

Motionens förslag innebär att kostnader kommer uppstå för mensskydd i kommunala verksamheter. En exakt ekonomisk beräkning är svår att göra då motionens förslag inte specificerar var, vilken typ av mensskydd eller på vilket sätt mensskydden ska erbjudas.

Det är även svårt att beräkna behov och åtgång av mensskydd då antalet barn och unga i behov av mensskydd varierar mellan verksamheter och i vissa verksamheter, som till exempel bibliotek eller idrottshallar, är det svårt att specificera ett exakt antal. Därför är kostnadsberäkningen som tagits fram i utredningen från kommunledningsförvaltningen begränsad till de kommunala skolorna. Valet att enbart räkna på skolan är att det enkelt går att ta fram elevantal per skola vilket möjliggör en ungefärlig åtgångsberäkning. Skolan är också en plats där barn och unga vistas större delen av sin vardag samt en verksamhet där vi når hela målgruppen. Det innebär dock att kostnadsberäkningen inte är heltäckande utifrån motionens förslag. Utöver de uppskattade kostnaderna kopplat till de kommunala skolorna så tillkommer kostnader för införandet av gratis mensskydd på anläggningar och verksamheter tillhörande andra kommunala verksamheter där unga befinner sig. Beräkningen ger dock en ungefärlig bild av vilka kostnader det kan tänkas röra sig om vid införandet av gratis mensskydd. kommunala skolorna skulle vara 507 000 kr under första året och därefter en löpande årskostnad på 118 000 kr.

Kostnadsberäkningen har baserats på underlag från en av de ledande leverantörerna i Sverige som används av ett flertal kommuner och offentliga aktörer samt av en av Halmstads kommun skolor. Beräkningen gäller för kostnaden för var och en av 41 automater (6 st till gymnasieskolorna och 35 st till grundskolorna) för 7.999 kr styck + montering 990 kr st + skylt till toalettdörr 99 kr st = 389 000 kr totalt, samt en abonnemangskostnad på 239 kr/månad för påfyllnad av mensskydd vilket innebär en årskostnad på 118 000 kr.

Ytterligare en ekonomisk konsekvens som är viktig att ta höjd för inom ramen för motionens förslag är kopplat till fristående skolor. De fristående skolorna i Halmstad är inte inkluderade i kostnadsberäkningen, men om kostnadsfria mensskydd i skolan ska finansieras genom tillskott från central budget behöver finansieringen enligt likabehandlingsprincipen även tilldelas denna verksamhet.

Som helhet konstateras i utredningen att det finns många fördelar med att erbjuda gratis mensskydd från ett socialt hållbarhetsperspektiv. Att erbjuda gratis mensskydd skulle bidra till minst tre av FN:s globala mål: ökad jämställdhet, ökad jämlikhet och rätten till hälsa. Från ett miljömässigt perspektiv så har motionens förslag ingen större påverkan, däremot så innebär förslaget ekonomiska konsekvenser kopplat till ökade kostnader för kommunen. Exakt hur stor kostnaden blir beror på hur man väljer att verkställa och implementera förslaget

### **Ärendets beslutsgång**

Kommunfullmäktige  
Kommunstyrelsen  
Barn- och ungdomsnämnden

### **Beslutsunderlag**

1. Yttrande över *Motion om kostnadsfria mensskydd för unga*
2. *Motion om kostnadsfria mensskydd för unga*
3. Remissmissiv

**Tjänsteskrivelse**

Barn- och ungdomsförvaltningen

2024-02-26

BUN-2023/01236

**Information om beslutet**

Kommunstyrelsen

Barn- och ungdomsförvaltningen

Dennis Hjelmström, förvaltningschef

Mattias Hoffert, avdelningschef FoU

## Yttrande över Motion om kostnadsfria mensskydd för unga

Barn- och ungdomsnämnden avstyrker båda förslagen i motionen mot bakgrund av följande:

- Möjligheten att erhålla mensskydd kostnadsfritt finns redan idag genom skolsköterskorna i grundskolan.
- Förslagen innebär en större kostnad initialt, vid införandet, i ekonomiskt ansträngande tider för kommunens verksamheter.
- Förslagen är sedan fortsatt kostnadsdrivande med årliga abonnemangskostnader.

Nämnden vill dock framföra att man uppmärksammat de positiva aspekterna som finns i förslaget, särskilt då kopplat till ett socialt hållbarhetsperspektiv med ökad jämställdhet, ökad jämlikhet och rätten till hälsa.

Utifrån nämndens ansvar bedöms ändå att möjligheten redan idag finns att inom verksamheten möta motionens övergripande syfte, att utjämna sociala och ekonomiska skillnader, genom att skolsköterskorna kan tillhandahålla mensskydd kostnadsfritt.

**Barn- och ungdomsnämnden**

Arber Gashi, ordförande  
Dennis Hjelmström, förvaltningschef

## Kostnadsfria mensskydd för unga

2022.02.17

Fria mensskydd är en fråga som är på dagordningen runt om i Sverige. Olika partier från höger till vänster, bland annat Centerpartiet i Hylte, har motionerat om att införa detta i skolan. I flera kommuner införs fria mensskydd, främst i skolan, men också på kommunala arbetsplatser och på offentliga toaletter. Ronneby, Smedjebacken och Åkersberga är några av de kommuner där man på olika sätt infört fria mensskydd. England, Skottland och Nya Zeeland är länder som kommit långt i frågan. I Skottland är nu mensskydd helt gratis för alla som menstruerar.

De allra flesta tjejer får sin första mens i tonåren och har den under en stor del av livet. Mens har länge varit ett tabu som för många fyllts med skam. Detta kan göra att unga tjejer tycker att det är jobbigt att ställa frågor om mens och att köpa eller låna mensskydd. För en del unga tjejer är mens något som är svårt att tala om hemma. Att ha mens ska inte vara förknippat med ångest eller att familjens redan ansträngda ekonomi drabbas.

Fria mensskydd är både en klassfråga och en jämställdhetsfråga. Det går inte att välja att få mens, ändå behandlas mensskydd ofta som vilken konsumtionsvara som helst. Enligt en undersökning SVT gjort räknades kostnaden under ett liv ut till 38 400 kronor. Det är inte rimligt. Ingen ung tjej ska behöva stanna hemma från skolan eller från fritidsaktiviteter för att hon inte har råd med mensskydd. Varken tjejjers utbildning eller fritid ska behöva påverkas av bristande tillgång till mensskydd. Det handlar om frihet. Att kostnadsfritt kunna få tillgång till mensskydd för unga kan bidra till att utjämna sociala och ekonomiska skillnader vilket kan bidra till en mer jämlik hälsa samtidigt som mensens avdramatiseras. Att veta att det finns mensskydd i närheten skapar också en känsla av trygghet och frihet.

Det finns olika sorters mensskydd både engångsartiklar som bindor och tamponger men också den mer hållbara menskoppen. Det är en billig, smidig och ekologiskt hållbar produkt som kan hålla i tio år. Det är viktigt att kunna informera om vilka mensskydd som finns och kunna erbjuda olika alternativ. Här spelar givetvis skolhälsovården en viktig roll.

Vänsterpartiet yrkar att kommunfullmäktige beslutar att:

- Mensskydd erbjuds kostnadsfritt i grundskola och gymnasium.
- Mensskydd finns tillgängligt kostnadsfritt i andra kommunala verksamheter där unga befinner sig, som exempelvis bibliotek, idrottshallar och mötesplatser för unga.

 

**Tania Bengtsson**  
Gruppledare

**Maria Johansson**  
Ledamot kommunfullmäktige



## Ärende KS-2022/00159

---

### Remittering av motion om kostnadsfria mensskydd för unga

#### Sammanfattning av remissärendet

Till barn- och ungdomsnämnden, teknik- och fastighetsnämnden, kulturnämnden och utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden för yttrande.

Kommunstyrelsen översänder motion om kostnadsfria mensskydd för unga till barn- och ungdomsnämnden, teknik- och fastighetsnämnden, kulturnämnden och utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden för yttrande.

Kommunstyrelsen önskar yttrande, protokollsutdrag samt tjänsteskrivelse från remitterade instanser senast 2024-03-31 . Svaren skickas via e-post till [ks.diarium@halmstad.se](mailto:ks.diarium@halmstad.se). Ange ärendets diarienummer KS-2022/00159 och remissinstansens namn i ämnesraden.

En utredning har tagits fram för ge en samlad bild över kommunens gemensamma nuläge, behov och konsekvenser kopplat till motionens förslag. Detta är ett kunskapsunderlag som kan användas som stöd när ställningstagande ska göras i remitterade nämnder.

#### Frågeställningar

I yttrandet vill kommunstyrelsen ha svar på motionens att-sats. Vi efterfrågar tydliga svar på bifall av motionens att-sats/er eller avslag på motionens att-sats/er.

1. Vad betyder förslagen i utredningen för nämndens/styrelsens verksamhetsområde?
2. Vad betyder förslagen i utredningen för Halmstads kommun?

Observera att nämndens/styrelsens yttrande behöver ta tydlig ställning till motionens yrkande. Nämnden/styrelsen ska antingen **tillstyrka** (föreslå att kommunfullmäktige bifaller motionen) eller **avstyrka** (föreslå att fullmäktige avslår motionen) förslagen i motionen.

Yttrandet från nämnden/styrelsen utgör grunden för det slutgiltiga beslutsförslag som kommunledningsförvaltningen tar fram.

#### Informationsunderlag

1. Motion kostnadsfria mensskydd för unga
2. Utredning- Motion kostnadsfria mensskydd för unga

Kommunledningsförvaltningen

Handläggare, [REDACTED], enhetschef

## Ärende BUN-2024/00007

Beslutsinstans: Barn- och ungdomsnämnden  
Ärendets ursprung: Barn- och ungdomsförvaltningen

---

### Information mars

#### Barn- och ungdomsförvaltningens förslag till beslut

Barn- och ungdomsnämnden noterar informationen.

#### Sammanfattning av ärendet

Fredrik Landelius, avdelningschef kvalitet, ger information och håller i dialog kring utvecklingsplan och målindikatorer.

Maria Lundvall, utredare, Johanna Kullinger, analytiker, och Patrik Engström, verksamhetschef skola ger en uppföljning av enkäten ”Elevernas syn på skolan” för grundskola och anpassad grundskola som genomförs en gång per år.

Maria Gellert, avdelningschef ekonomi, ger information om ekonomisk rapport.

Dennis Hjelmström, förvaltningschef, ger information om pågående processer.

#### Ärendets beslutsgång

Barn- och ungdomsnämnden

#### Beslutsunderlag

1. -

#### Information om beslutet

-

Barn- och ungdomsförvaltningen

Dennis Hjelmström, förvaltningschef  
Lotta Liedman, handläggare, nämndsekreterare