



**Utbildnings- och  
arbetsmarknadsnämndens  
handlingar  
2014-11-17**

## Gymnasieprogram och inriktningar inom Halmstad kommun, läsåret 2014/15

Program	Inriktningar som erbjuds	Gymnasieskola	Per skola	Totalt
Barn- och fritids programmet	Fritid och hälsa Pedagogiskt arbete Socialt arbete	Sannarp Sture	30 9	30
Bygg- och anläggnings programmet	Anläggningsfordon Husbyggnad Mark och anläggning Måleri Plåtslageri	Kattegatt Praktiska	64 32	96
Ekonomi programmet	Ekonomi Juridik	Kattegatt Aspero	90 28	118
El- och energi programmet	Elteknik	Kattegatt Praktiska	32 10	42
Estetiska programmet	Bild och formgivning Dans Estetik och media Musik Teater	Sture Drottning Blanka Ljud & bild	105 12 105	222
Fordons- och transport programmet	Godshantering Lastbil och mobila maskiner Personbil Transport	Kattegatt Praktiska	32 18	50
Handel- och administrations programmet	Handel och service	Sture	33	33
Hantverksprogrammet	Florist Frisör Övriga hantverk	Drottning Blanka Praktiska	20 59	79
Hotell- och programmet	Hotell och konferens Turism och resor	Sture	32	32
Industri tekniska programmet	Produkt och maskinteknik Svetsteknik	Kattegatt	16	16
International Baccalaureate		Sannarp	30	30
Introduktionsprogrammet	Preparandutbildning Programinriktat individuellt val Yrkesintroduktion Individuellt alternativ Språkintröduktion	Kattegatt Sannarp Sture Praktiska	12 76 96 79	263
Naturvetenskaps programmet	Naturvetenskap Naturvetenskap och samhälle	Kattegatt Sannarp	90 90	180
Restaurang- och livsmedels programmet	Kök och servering Bageri och konditori	Sture	39	39
Samhällsvetenskaps programmet	Beteendevetenskap Samhällsvetenskap	Sannarp Sture Aspero Drottning Blanka	150 30 56 24	260
Teknik programmet	Design och produktutveckling Informations- och medieteknik Produktionsteknik Samhällsbyggande och miljö Teknikvetenskap	Kattegatt Ljud & bild	60 70	130
Vvs- och fastighets programmet	Kyl- och värmepumpsteknik Vvs	Kattegatt Praktiska	16 12	28
Vård- och omsorgs programmet		Sannarp Sture Drottning Blanka Praktiska	60 5 24 10	99

Box 153  
301 05 Halmstad  
Besöksadress: Axel Olsons gata 4B  
Tfn: 035 – 13 95 92  
E-post: utbildning.arbetsmarknadsforvaltningen@halmstad.se

Plats: Utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningens Kansli,  
sal Visionen, Axel Olsons gata 4B

Sammanträdesdatum: 2014-11-17

Tid: kl 13.15

Ordförande: Dag Hultefors

Sekreterare: Pär Henriksson

**ÄRENDEN**

- 1 Val av justerare
- 2 Godkännande av dagordning
- 3 UAN 2014/0003  
Ekonomisk rapport
- 4 UAN 2014/0050  
Stiftelser 2014 UAN
- 5 UAN 2014/0275  
Gymnasieorganisation läsåret 2015/2016
- 6 UAN 2014/0428  
Förändrat lokalbehov för Halmstad Kompetenscentrum
- 7 UAN 2014/0351  
Insyn hos fristående skolor
- 8 UAN 2014/0021  
Sammanträdesdagar 2015
- 9 UAN 2014/0405  
Begäran om yttrande  
*Handlingar gällande ärendet ges ut vid sammanträdet*
- 10 Delegationsbeslut
- 11 Kontaktpolitisk verksamhet
- 12 Information
- 13 Övriga frågor

**Anmälningssärenden**

1. HUKSAM-protokoll

**Övrigt**

Verksamhetsbesök november – Halmstad Högskola 08:30-11:30

# Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden

## Verksamhet 130 Arbetsmarknadsåtgärder

### Driftredovisning januari-oktober

#### Periodresultatet ("Utfall"-kolumnerna)

**☞ Kommentera periodresultatet samt kommentera förändringen av periodens resultat jämfört med föregående års motsvarande periodresultat.**

Verksamhet 130 består av Arbetsmarknadsenheten, Daglig verksamhet, Ekonomiskt bistånd (de delar som inte är bidrag till enskilda) och Flyktingetablering. Verksamhetens periodresultat har jämfört med motsvarande period föregående år ökat med ca 12 %.

Arbetsmarknadsenhetens resultat för perioden uppgår till 44,4 mkr, 25 % högre jämfört med perioden föregående år. Enhetens olika åtgärdsformer berättigar till olika höga bidrag från Arbetsförmedlingen beroende på gällande regelverk. De arbetsmarknadspolitiska satsningarna förändras bla beroende på målgruppernas behov. Periodens utveckling har medfört färre praktikåtgärder med bidragsintäkter och fler anställningsstöd med lönekostnader. Bidragsintäkterna kan variera mellan månaderna.

Utfallet för den del av Ekonomiskt bistånd som belastar verksamhet 130 har jämfört med motsvarande period föregående år 14 % högre resultat. Förändringen beror på ökade konsult- och lönekostnader. Enheten hade till följd av ett antal vakanser lägre personalkostnader 2013.

Enheten för etablering av flyktingar har jämfört med motsvarande period föregående år 16 % lägre resultat. Orsaken till det förändrade resultatet är att bidragsintäkter från Migrationsverket, de kan variera mellan månaderna, som reduceras av högre kostnader. Vidare fördelar enheten en högre andel medel från Migrationsverket till övriga verksamheter (språkinträdning och svenska för invandrare) och ökade kostnader för Samhällsorientering och personalresurser.

**☞ Kommentera och analysera särskilt periodens personalkostnadsutveckling samt gör jämförelser med föregående års personalkostnader för motsvarande period.**

Jämfört med motsvarande period föregående år har verksamhetens lönekostnader minskat med 2,8 %, vilket beror på att en extern aktör (Nytida) övertagit 7 enheter inom Daglig verksamhet. De minskade kostnader reduceras även på grund av fler deltagare med anställningsstöd samt fler personalresurser på ekonomiskt bistånd, flyktingetableringen och Samordningsförbundet.

#### Prognos – ("Budget"- respektive "Prognos"-kolumnen)

**☞ Kommentera prognostiserade avvikelser mot kommunfullmäktiges fastställda ram.**  
– Om det prognostiseras en negativ avvikelse, beskriv därutöver vilka åtgärder som vidtagits eller planeras att vidtagas för att nå ekonomisk balans gentemot ram.

Verksamhet 130 prognostiserar en positiv ramavvikelse motsvarande 3 900 kkr jämfört med kommunfullmäktiges fastställda ram.

Avvikelsen beror dels på att en del av Arbetsmarknadsenhetens lönekostnader (2 000 kkr) för projektet "Prova På Platser" beräknas belastas de tre första månaderna 2015. Ungdomarna

inom projektet får tre månaders praktik och tre månaders anställning inom kommunens verksamheter. De som inleder sin praktikperiod under senare delen av 2014 kommer att vara anställda under första delen av 2015. För att finansiera ungdomarnas anställningar behöver enheten få resultatbalansera angivna medel till 2015. Verksamhetens överskott reduceras av att projektet Sommarkraft (Ökade livschanser) för unga i dagsläget prognostiserar ett underskott.

Arbetsmarknadsenhetens intäkter (3 500 kkr) och lönekostnader (3 500 kkr) prognostiseras att avvika mot fastställd budget ytterligare men detta är inget som påverkar enhetens resultat. Ungdomarnas lönekostnad (500 kkr) inom projektet Unga på Räddningstjänsten, Ökade livschanser för unga belastar enheten men faktureras (500 kkr) därefter Räddningstjänsten. Ökade bidrag innevarande år (1 350 kkr) samt balanserade bidrag från föregående år (1 650 kkr), beräknas täcka den ökade lönekostnaden (3 000 kkr) för anställningsåtgärder.

Överskottet på Daglig verksamhet, 2 212 kkr, beror på att delar av volymförändringen inom daglig verksamhet har varit ojämn där deltagare slutat/avlidit under första delen av halvåret och det är först nu som vi ser en volymökning med fler deltagare. Detta innebär att budgeterad 12 mån kostnad per deltagarna förskjutits till sista kvartalet på året. Vidare så kommer det planerade BODA – projektet, boende och daglig verksamhet på samma plats, att bli av under 2014 och detta genererar också ett överskott.

Verksamheten arbetar med att säkerställa flödes – och uppföljningsrutiner och kommer att intensifiera detta arbete med anledning av den sena prognosförändringen.

Ekonomiskt bistånd prognostiserar högre intäkter (1 000 kkr) dels på grund av högre lönekostnader (500 kkr) än beräknat som faktureras Samordningsförbundet, dels på grund av högre bidrag från Migrationsverket (500 kkr). De sistnämnda intäkterna balanseras av högre verksamhetskostnader (500 kkr).

Konstellationen för fördelning av bidrag från Migrationsverket har förändrats vilket innebär att enheten för etablering av flyktingar beräknas få lägre bidragsintäkter (-500 kkr) och lägre kostnader (500 kkr) än tidigare budgeterat. Medel till de enheter som bland annat utför språkinträdning och svenska för invandrare fördelas då kostnaden uppstår dvs då flyktingen ankommer medan bidragsintäkterna från Migrationsverket erhålls under en period på 24 månader, vilket kan innebära ett negativt resultat att balansera mellan åren.

**☞ Kommentera och analysera särskilt prognostiserade avvikelser för personalkostnader jämfört med föregående års helårsutfall.**

Enligt föregående stycke beräknas verksamhetens personalkostnader bli (6 650 kkr) högre än budgeterat. Jämfört med föregående års helårsutfall motsvarar detta en minskning med ca 5 %. Minskningen beror på att extern aktör (Nytida) övertagit 7 enheter inom Daglig verksamhet.

**Prognosjämförelse – ("Budget"- respektive "Prognos"-kolumnen + föregående rapport)**

**☞ Kommentera större förändringar av prognostiserade ramavvikelser jämfört med föregående ekonomiska rapport.**

Jämfört med föregående rapport prognostiserar verksamhet 130 en positiv ramavvikelse motsvarande 1 700 kkr. Precis som tidigare beskrivet beror detta på projekten "Prova På Platser" (2 000 kr) och Sommarkraft, Ökade livschanser för unga (-350 kkr). Verksamheten behöver resultatbalansera 2 000 kkr för att utbetala ungdomarnas lönekostnader 2015.

Daglig verksamhet

Överskottet på Daglig verksamhet, 2 212 kkr, beror på att delar av volymförändringen inom daglig verksamhet har varit ojämn där deltagare slutat/avlidit under första delen av halvåret och det är först nu som vi ser en volymökning med fler deltagare. Detta innebär att budgeterad 12 mån kostnad för deltagarna förskjutits till de sista månaderna på året. Vidare så kommer det planerade BODA – projektet, boende och daglig verksamhet på samma plats, inte att bli av under 2014 och detta genererar också ett överskott.

Verksamheten arbetar med att säkerställa flödes – och uppföljningsrutiner och kommer att intensifiera detta arbete med anledning av den sena prognosförändringen

## **Investeringsredovisning**

### **Periodens nettoinvesteringar ("Utfall"-kolumnerna)**

**☞ Kommentera periodens investeringsnetto samt kommentera förändringen av periodens investeringsnetto jämfört med föregående års motsvarande periods investeringsnetto.**

Periodens investeringsnetto uppgår till 209 kkr jämfört med föregående års 1 182 kkr.

### **Prognos – ("Budget"- respektive "Prognos"-kolumnen)**

**☞ Kommentera prognostiserade avvikelser mot kommunfullmäktiges fastställda ram.**  
– Om det prognostiseras en avvikelse, beskriv vilka åtgärder som vidtagits eller planeras att vidtagas för att nå ekonomisk balans gentemot ram.

Verksamhet 130 prognostiserar ramavvikelse med 1 537 kkr för 2014.

### **Prognosjämförelse – ("Budget"- respektive "Prognos"-kolumnen + föregående rapport)**

**☞ Kommentera större förändringar av prognostiserade ramavvikelser jämfört med föregående ekonomiska rapport.**

Investeringar har inte förekommit i någon större utsträckning inom verksamheterna då utvecklingsarbete pågår med investeringsplan framöver.

# Verksamhet 131 Ekonomiskt bistånd

## Driftredovisning januari-oktober

### Periodresultatet ("Utfall"-kolumnerna)

**☞ Kommentera periodresultatet samt kommentera förändringen av periodens resultat jämfört med föregående års motsvarande periodresultat.**

Periodresultatet är 6 % lägre jämfört med motsvarande period föregående år vilket beror på att verksamheten har fler nyanlända flyktingar och därav har fått in högre intäkter från Migrationsverket.

För motsvarande period föregående år betalades det i genomsnitt ut 7 475 kr till 762 st hushåll per månad. 2014 har i genomsnitt 725 st hushåll mottagit en utbetalning på 7 138 kr i månaden. Snittkostnaden per hushåll är relativt oförändrad vilket förklaras av en oförändrad riksnorm och låga hyreshöjningar.

Utbetalt bistånd till unga vuxna (18-24 år) hushåll är 20,8% lägre än 2013. Totalkostnaden för samtliga hushåll ligger på 3,4% lägre än 2013.

### Prognos – ("Budget"- respektive "Prognos"-kolumnen)

**☞ Kommentera prognostiserade avvikelser mot kommunfullmäktiges fastställda ram.**  
– Om det prognostiseras en negativ avvikelse, beskriv därutöver vilka åtgärder som vidtagits eller planeras att vidtagas för att nå ekonomisk balans gentemot ram.

Verksamheten prognostiserar inga avvikelser mot kommunfullmäktiges fastställda ram. Inom den fastställda ramen prognostiserar verksamheten att få in en högre andel intäkter i form av ersättning från Migrationsverket (1 700 kkr) och återkrav (600 kkr). De högre intäkterna balanseras av en högre andel utbetalningar i form av ekonomiskt bistånd (1 700 kkr) och högre verksamhetskostnader (600 kkr).

Ersättningen från Migrationsverket motsvarar dels en högre ersättning för de initiala kostnader som nyanlända får bistånd för i avvaktan på etableringsersättning (1 820 kkr), dels en lägre ersättning än budgeterat för äldre, sjuka och funktionshindrade flyktingar (120 kkr). Personer som beviljats bistånd i avvaktan på etableringsstöd eller som komplettering till etableringsstöd, dvs nyanlända flyktingar (16-30 år), har fortsatt att öka under 2014. Detta har genererat högre kostnader för tolk (300 kkr) än budgeterat. Majoriteten av flyktingarna tillhör inledningsvis inte den kommunala flyktingetableringen utan har etablerat sig i kommunen på eget initiativ. Efter ansökan om etableringsstöd blir de aktuella i den kommunala flyktingetableringen och är i regel självförsörjande.

Verksamheten har en hög andel intäkter i form av återkrav (600 kkr), en tendens som tidigare uppskattats vara tillfällig tack vare projektet "Nollplacerade". Fler personers bistånd återbetalas dock av Försäkringskassan då de har erhållit ekonomiskt bistånd i väntan på beslut från Försäkringskassan och då de blivit beviljade sjukersättning återbetalas biståndet.

Kostnaden för utbetalningar i form av ekonomiskt bistånd till enskilda prognostiseras i nuläget att bli 1 700 kkr lägre än budgeterat, något bättre än föregående år. Detta beror på att verksamheten utbetalt bistånd till färre antal hushåll. Enheten har i samarbete med



Arbetsmarknadsenheten satsat mer på att få ut klienter i anställningsåtgärder (300 kkr), vilket innebär att de inte längre är i behov av bistånd.

### **Prognosjämförelse – ("Budget"- respektive "Prognos"-kolumnen + föregående rapport)**

**Kommentera större förändringar av prognostiserade ramavvikelser jämfört med föregående ekonomiska rapport.**

Likt föregående ekonomiska rapport prognostiserar verksamheten inga avvikelser mot kommunfullmäktiges fastställda ram. Verksamheten prognostiserar däremot att få in cirka 300 kkr mer i bidrag från Migrationsverket, något lägre utbetalningar i ekonomiskt bistånd (300 kkr) och högre verksamhetskostnader (600 kkr).

I september har 725 hushåll mottagit ekonomiskt bistånd vilket är en ökning med 6,8% jämfört med september månad. Nedan redovisas en tabell över utbetalt belopp per ålderskategori. Jämfört med föregående månadsrapport har utbetalt ekonomiskt bistånd ökat i samtliga ålderskategorier. Särskilt ålder 35-64 år, vilket beror på nya flyktinghushåll.

Ålder	Antal hushåll	Utbetalt belopp
0 - 19	43	248 705
20 - 24	73	365 750
25 - 29	100	681 749
30 - 34	86	637 553
35 - 64	407	3 155 030
65 -	16	85 991
Summa	725	5 174 778

Det finns faktorer som kan påverka 2014 års utfall men som i dagsläget är svåra att uppskatta. Andelen nybesök, det vill säga hushåll som ansöker om ekonomiskt bistånd, har ökat främst bland personer 25-29 år och 35-64 år. Inom ålderskategorin 25-29 år ansökte 13 nya hushåll, inom 25-64 år ansökte 21 nya hushåll om ekonomiskt bistånd under oktober. Likt föregående ekonomirapport är det färre klienter som får arbetsmarknadsåtgärder vilket beror på att Arbetsförmedlingen minskat sina insatser som berättigar arbetssökande aktivitetsstöd. Minskningen befaras att fortsätta under året vilket innebär att fler hushåll kan vara i behov av ekonomiskt bistånd.

## **Investeringsredovisning**

### **Periodens nettoinvesteringar ("Utfall"-kolumnerna)**

**Kommentera periodens investeringsnetto samt kommentera förändringen av periodens investeringsnetto jämfört med föregående års motsvarande periods investeringsnetto.**

Verksamheten har inga investeringsmedel.

# Verksamhet 651 Gymnasieskolan

## Driftsredovisning januari - oktober

### Periodresultatet ("Utfall"-kolumnerna)

**☞ Kommentera periodresultatet samt kommentera förändringen av periodens resultat jämfört med föregående års motsvarande periodresultat.**

I verksamhet 651 ingår förutom gymnasieskolorna även HR, Ekonomi och Vägledningscentrum. Föregående års periodresultat uppgick till 296,8 mkr och årets är 296,2 mkr. Mellanskillnaden (0,6 mkr) beror främst på att lönekostnaderna har ökat (9,5 mkr) men även att lokalkostnaderna har stigit (3,3 mkr) där Kattgattgymnasiets ersättningslokaler ingår (verksamheten har fått tilläggsanslag på 2,2 mkr för detta) . Posten övriga kostnader har minskat (14,1 mkr) jämfört med motsvarande period förra året. Intäkterna har minskat med 2,3%.

**☞ Kommentera och analysera särskilt periodens personalkostnadsutveckling samt gör jämförelser med föregående års personalkostnader för motsvarande period.**

☞

Periodens utfall av lönekostnader är 193,0 mkr jämfört med föregående år 183,4 mkr. En lönerevision är genomförd i jämförelse med 2013. Det har också skett en utökning av klasser p g a John Bauer – kursen (JB) år 2013 samt ökad flyktingmottagning som medfört större antal elever på Individuella programmet Språk (IM Språk).

### Prognos – ("Budget"- respektive "Prognos"-kolumnen)

**☞ Kommentera prognostiserade avvikelser mot kommunfullmäktiges fastställda ram.**  
– Om det prognostiseras en negativ avvikelse, beskriv därutöver vilka åtgärder som vidtagits eller planeras att vidtagas för att nå ekonomisk balans gentemot ram.

Verksamhet 651 beräknas att överstiga budgeten med 1,4 mkr. Det prognostiserade underskottet förklaras främst av ökat antal elever jämfört med budget avseende IM språk samt ökade kostnader för små klasser som startats som en följd av JB – kursen. Utökningen på IM Språk går från 76 till en prognos på 115 elever. Ramen och budget baseras på 76 elever. Utökning av tjänster i övrigt avser undervisning och stöd för vissa av eleverna från JB som har bristande studieplaner. Det utökande antalet elever på IM språk leder däremot även till ökade intäkter.

**☞ Kommentera och analysera särskilt prognostiserade avvikelser för personalkostnader jämfört med föregående års helårsutfall.**

Årets prognostiserade personalkostnader förväntas att bli högre än föregående år. Det förklaras främst av ökat antal elever jämfört med budget avseende IM språk samt ökade kostnader för små klasser som startats som en följd av JB – kursen. Utökningen på IM Språk går från 76 till 115 elever. Budget är baserad på 76 elever. Utökning av tjänster i övrigt avser undervisning och stöd för elever som har bristande studieplaner. En genomförd lönerevision har ökat personalkostnaderna

### **Prognosjämförelse – ("Budget"- respektive "Prognos"-kolumnen + föregående rapport)**

☞ **Kommentera större förändringar av prognostiserade ramavvikelser jämfört med föregående ekonomiska rapport.**

Inga avvikelser.

## **Investeringsredovisning**

### **Periodens nettoinvesteringar ("Utfall"-kolumnerna)**

☞ **Kommentera periodens investeringsnetto samt kommentera förändringen av periodens investeringsnetto jämfört med föregående års motsvarande periods investeringsnetto.**

Periodens investeringar uppgår till 1 096 kkr. Vid motsvarande period föregående år hade inventarier för 2 125 kkr införskaffats. Inköpen är 1 029 kkr mindre än samma period föregående år och beror på lägre inköp under sommaren 2014.

### **Prognos – ("Budget"- respektive "Prognos"-kolumnen)**

☞ **Kommentera prognostiserade avvikelser mot kommunfullmäktiges fastställda ram.**  
– Om det prognostiseras en avvikelse, beskriv vilka åtgärder som vidtagits eller planeras att vidtagas för att nå ekonomisk balans gentemot ram.

Verksamheten förväntas för helåret uppvisa ett överskott med 6,6 mkr. Detta beror på att investeringsanslaget till Nissaskolan i nuläget inte får användas 575 kkr. (flytten är inte tidssatt) och 6,0 mkr avser ombyggnad av Kattegattgymnasiet.

### **Prognosjämförelse – ("Budget"- respektive "Prognos"-kolumnen + föregående rapport)**

☞ **Kommentera större förändringar av prognostiserade ram avvikelser jämfört med föregående ekonomiska rapport.**

Inga avvikelser.

# Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden

## Verksamhet 661 Vuxenutbildning

### Driftredovisning januari-oktober

#### Periodresultatet ("Utfall"-kolumnerna)

**☞ Kommentera periodresultatet samt kommentera förändringen av periodens resultat jämfört med föregående års motsvarande periodresultat.**

Periodens resultat uppgår till 38,1 mkr jämfört med 36,1 mkr motsvarande period föregående år. Resultatet beror på högre intäker (16,4 mkr mot 10,9 mkr 2013) och även högre kostnader för 2014 i jämförelse med samma period föregående år. Resultatet kan härledas till bl a interna intäkt från vht 130 (Migrationsverket) för svenska för invandrare (SFI), bidrag från Skolverket för yrkesvux och kostnader för ökat antal deltagare i SFI. Gruppen invandrare i eget boende har ökat från föregående år 60 till 395 personer idag. UAF har i uppdrag att erbjuda alla invandrare SFI- utbildning.

**☞ Kommentera och analysera särskilt periodens personalkostnadsutveckling samt gör jämförelser med föregående års personalkostnader för motsvarande period.**

Personalkostnaden uppgår under perioden till 27,8 mkr, vilket är en ökning med 10,3% jämfört med motsvarande period föregående år. Detta beror på lönervideringen men framför allt på ökade personalkostnader som till största delen utgörs av kostnader för SFI, se vidare nedan.

#### Prognos – ("Budget"- respektive "Prognos"-kolumnen)

**☞ Kommentera prognostiserade avvikelser mot kommunfullmäktiges fastställda ram.**  
– Om det prognosticeras en negativ avvikelse, beskriv därutöver vilka åtgärder som vidtagits eller planeras att vidtagas för att nå ekonomisk balans gentemot ram.

Avvikelsen är 622 kkr och det beror på:

Paviljongerna på Sturegymnasiet samt etablerings- och driftskostnader för dessa, Lärsvux lokaler samt verksamhetsutökningen på Brogatan som krävt större lokalytor. För SFI har inte lokalytorna ökat utan istället används förtätning för att lösa elevökningen. Vidare finns en plan för att verksamheten skall bli mer mobil.

Ökade personalkostnader pga. större flyktingmottagande vilket ännu ej genererat elevpeng i tillräcklig omfattning. En analys pågår för att se över elevpengen. Gruppen invandrare i eget boende har ökat från föregående år 60 till 395 personer idag. Inskrivna i SFI är 640 personer samt 150 som väntar på plats.

Även personalkostnader för grundläggande vuxenutbildning (GRUV) samt övergripande verksamhet har ökat.

Schablonbidrag/intäkter för verksamheten SFI från Migrationsverket har ökat på grund av antalet deltagare.

**☞ Kommentera och analysera särskilt prognostiserade avvikelser för personalkostnader jämfört med föregående års helårsutfall.**

Ökade personalkostnader pga. större flyktingmottagande vilket ännu ej genererat elevpeng i tillräcklig omfattning. En analys pågår för att se över elevpengen. Gruppen invandrare i eget boende har ökat från 60 personer föregående år till 395 idag. Inskrivna i SFI är 640 personer

och ytterligare 150 väntar på plats. Verksamheten arbetar intensivt med att öka genomströmning samt för att fler deltagare skall få behörighet/betyg. Detta arbete följs kontinuerligt.

Även personalkostnader för grundläggande vuxenutbildning (GRUV) samt övergripande verksamhet har ökat.

#### **Prognosjämförelse – ("Budget"- respektive "Prognos"-kolumnen + föregående rapport)**

**☞ Kommentera större förändringar av prognostiserade ramavvikelser jämfört med föregående ekonomiska rapport.**

Eftersom schablonbidragen från Migrationsverket genom vht 130 har ökat medför detta att underskottet ligger på ungefär samma nivå som vid förra rapporten. För åtgärder se punkten ovan.

## **Investeringsredovisning**

#### **Periodens nettoinvesteringar ("Utfall"-kolumnerna)**

**☞ Kommentera periodens investeringsnetto samt kommentera förändringen av periodens investeringsnetto jämfört med föregående års motsvarande periods investeringsnetto.**

Vuxenutbildningen har hittills gjort investeringar för 109,0 tkr jämfört med 22,0 kr för år 2013 samma period.

#### **Prognos – ("Budget"- respektive "Prognos"-kolumnen)**

**☞ Kommentera prognostiserade avvikelser mot kommunfullmäktiges fastställda ram.**  
– Om det prognosticeras en avvikelse, beskriv vilka åtgärder som vidtagits eller planeras att vidtagas för att nå ekonomisk balans gentemot ram.

Vuxenutbildningen beräknar att använda ca hälften av budgeterade medel i år och önskar överföra resterande medel till 2015 eftersom lokalerna på Brogatan 1 skall lämnas och Kompetenscentrum ska få nya lokaler.

#### **Prognosjämförelse – ("Budget"- respektive "Prognos"-kolumnen + föregående rapport)**

**☞ Kommentera större förändringar av prognostiserade ramavvikelser jämfört med föregående ekonomiska rapport.**

Omdisponering av medel mellan 2014 och 2015 önskas beroende på lokalbyte.

**Utbildnings - och arbetsmarknadsnämnden**  
Verksamhet: 130 Arbetslivsförvaltningen

(kk)	Helårs-utfall 2013	Utfall 2013-10	Utfall 2014-10	Budget 2014	Prognos 2014	Budget- avvikelse 2014	Budget- avvikelse fg rapport	Periodutfall jmf fg år	Prognos- förändring fg rapport
<b>Verksamhetens Intäkter</b> <i>Därav realisationsvinster</i>	<b>112 240</b>	<b>87 277</b>	<b>80 400</b>	<b>98 707</b>	<b>106 321</b>	<b>7 614</b> 0	<b>6 000</b> 0	<b>-6 878</b> 0	<b>1 614</b> 0
<b>Lönekostnader</b>	-145 831	-122 753	-119 345	-133 614	-139 865	-6 251	-6 299	3 408	48
<b>Lokalkostnader</b>	-15 202	-12 485	-12 952	-14 624	-14 777	-153	0	-467	-153
<b>Kapitalkostnader</b> <i>Därav avskrivningar</i> <i>Därav internränta</i>	-400 -332 -68	-334 -277 -56	-419 -346 -72	-567 -480 -87	-585 -480 -87	-18 0 0	0	-85 -69 -16	-18 0 0
<b>Övriga kostnader</b> <i>Därav realisationsförluster</i>	-73 408 0	-52 589	-60 716	-78 528 0	-75 807	2 721 0	2 000	-8 128 0	721 0
<b>Verksamhetens kostnader</b>	<b>-234 841</b>	<b>-188 160</b>	<b>-193 432</b>	<b>-227 332</b>	<b>-231 034</b>	<b>-3 702</b>	<b>-4 300</b>	<b>-5 272</b>	<b>597</b>
<b>Periodens resultat / nettokostnad</b>	<b>-122 601</b>	<b>-100 883</b>	<b>-113 033</b>	<b>-128 625</b>	<b>-124 713</b>	<b>3 912</b>	<b>1 700</b>	<b>-12 150</b>	<b>2 212</b>
<i>Periodens resultat / nettokostnad exkl realisationsresultat</i>	-122 601	-100 883	-113 033	-128 625	-124 713	3 912	1 700	-12 150	2 212

**Utbildnings - och arbetsmarknadsnämnden**  
Verksamhet: 130 Arbetslivsförvaltningen

(kk)	Helårs-utfall 2013	Utfall 2013-10	Utfall 2014-10	Budget 2014	Prognos 2014	Budget- avvikelse 2014	Budget- avvikelse fg rapport	Periodutfall jmf fg år	Prognos- förändring fg rapport
<b>Investeringsinkomster</b>	0			0		0	0	0	0
<b>Investeringsutgifter</b>	-1 307	-1 182	-209	-1 787	-250	1 537	0	973	1 537
<b>Investeringsnetto</b>	<b>-1 307</b>	<b>-1 182</b>	<b>-209</b>	<b>-1 787</b>	<b>-250</b>	<b>1 537</b>	<b>0</b>	<b>973</b>	<b>1 537</b>

**Utbildnings - och arbetsmarknadsnämnden**  
Verksamhet: 130 Arbetslivsförvaltningen

Budgetavvikelse för periodens resultat / nettokostnad (kk)	Budget- avvikelse 2014
<small>Kortfattade kommentarer i punktform</small>	
<b>Avvikelse Arbetsmarknadsnämnden:</b>	
Fakturering, Ökade livschanser: Unga på Räddningstjänsten:	500
Bidrag för anställningsåtgärder:	1 350
Bidrag erhållna för anställningsåtgärder föregående år:	1 650
Prova På Platser:	2 000
Lönekostnader, Ökade livschanser: Unga på Räddningstjänsten	-500
Lönekostnader för anställningsåtgärder:	-3 000
Lönekostnader, Ökade livschanser: Sommarkraft:	-300
<b>Avvikelse Daglig verksamhet:</b>	
Lönekostnader för dagligverksamhet är underbudgeterade	-2 000
Verksamhetskostnaderna för daglig verksamhet är överbudgeterade	2 000
Vht s intäkter ökar pga DV arbetar med intäktsbudget för egna verksamheter. Summan motsvarar volymförändring	1 614
Justering av löneutfallet	48
Hyreskostnaderna för Humlan blir dyrare än budgeterat samt en hyreskostnad för Projektet Melodifestivalen	-153
Kapitalkostnader	-18
Övriga kostnader. Volymförändringen av deltagare som är sent placerade på året samt Habiliteringsersättning för desamma.	721
<b>Avvikelse Ekonomiskt bistånd:</b>	
Fakturering/bidragsintäkter avseende Samordningsförbundet:	500
Bidrag från Migrationsverket:	500
Lönekostnader Samordningsförbundet:	-500
Övriga kostnader:	-500
<b>Avvikelse Flyktingetableringen:</b>	
Bidrag från Migrationsverket:	-500
Fördelning av bidrag från Migrationsverket:	500
<b>Budgetavvikelse</b>	<b>3912</b>

Budgetavvikelsen bör vara lika med avvikelsen som redovisas under periodens resultat/nettokostnad.

## Utbildnings - och arbetsmarknadsnämnden

Verksamhet: 131 Ekonomiskt bistånd

(kkkr)	Helårs- utfall 2013	Utfall 2013-10	Utfall 2014-10	Budget 2014	Prognos 2014	Budget- avvikelse 2014	Budget- avvikelse fg rapport	Periodutfall jmf fg år	Prognos- förändring fg rapport
<b>Verksamhetens Intäkter</b>	<b>2 607</b>	<b>1 720</b>	<b>4 485</b>	<b>2 440</b>	<b>4 740</b>	<b>2 300</b>	<b>0</b>	<b>2 765</b>	<b>2 300</b>
<i>Därav realisationsvinster</i>						0	0	0	0
<b>Lönekostnader</b>	-981	-810	-866	-1 057	-1 057	0	0	-56	0
<b>Lokalkostnader</b>	0	-536	0	0		0	0	536	0
<b>Kapitalkostnader</b>	0			0		0	0	0	0
<i>Därav avskrivningar</i>	0			0		0	0	0	0
<i>Därav internränta</i>	0			0		0	0	0	0
<b>Övriga kostnader</b>	-68 221	-56 606	-56 166	-66 516	-68 816	-2 300	0	440	-2 300
<i>Därav realisationsförluster</i>	0			0		0	0	0	0
<b>Verksamhetens kostnader</b>	<b>-69 202</b>	<b>-57 951</b>	<b>-57 031</b>	<b>-67 573</b>	<b>-69 873</b>	<b>-2 300</b>	<b>0</b>	<b>920</b>	<b>-2 300</b>
<b>Periodens resultat / nettokostnad</b>	<b>-66 595</b>	<b>-56 231</b>	<b>-52 546</b>	<b>-65 133</b>	<b>-65 133</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3 685</b>	<b>0</b>
<i>Periodens resultat / nettokostnad exkl realisationsresultat</i>	-66 595	-56 231	-52 546	-65 133	-65 133	0	0	3 685	0

## Utbildnings - och arbetsmarknadsnämnden

Verksamhet: 131 Ekonomiskt bistånd

(kkkr)	Helårs- utfall 2013	Utfall 2013-10	Utfall 2014-10	Budget 2014	Prognos 2014	Budget- avvikelse 2014	Budget- avvikelse fg rapport	Periodutfall jmf fg år	Prognos- förändring fg rapport
<b>Investeringsinkomster</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Investeringsutgifter</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Investeringsnetto</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Utbildnings - och arbetsmarknadsnämnden

Verksamhet: 131 Ekonomiskt bistånd

Budgetavvikelse för periodens resultat / nettokostnad (kkkr)	Budget- avvikelse 2014
Kortfattade kommentarer i punktform	
Migrationsverket, initial ersättning för flyktingar:	1820
Migrationsverket, bidrag för äldre, sjuka och funktionshindrade:	-120
Återbetalningar:	600
Utbetalt ekonomiskt bistånd till enskilda:	-1700
Tolkuppdrag:	-300
Övriga kostnader:	-300
<b>Budgetavvikelse</b>	<b>0</b>

**Utbildnings - och arbetsmarknadsnämnden**  
**Verksamhet: 651 Gymnasieskola**

(kk)	Helårs-utfall 2013	Utfall 2013-10	Utfall 2014-10	Budget 2014	Prognos 2014	Budget- avvikelse 2014	Budget- avvikelse fg rapport	Periodutfall jmf fg år	Prognos- förändring fg rapport
<b>Verksamhetens Intäkter</b>	<b>101 954</b>	<b>91 069</b>	<b>88 970</b>	<b>92 764</b>	<b>93 464</b>	<b>700</b>	<b>700</b>	<b>-2 099</b>	<b>0</b>
<i>Därav realisationsvinster</i>			3		3	3	3	3	0
						0		0	
<b>Lönekostnader</b>	-220 348	-183 395	-192 923	-235 849	-238 249	-2 400	-2 400	-9 528	0
<b>Lokalkostnader</b>	-50 911	-41 825	-45 053	-51 323	-51 323	0	0	-3 228	0
<b>Kapitalkostnader</b>	-9 725	-8 109	-6 722	-8 433	-8 433	0	0	1 388	0
<i>Därav avskrivningar</i>	-7 712	-6 433	-5 477	-6 939	-6 939			956	0
<i>Därav internränta</i>	-2 013	-1 677	-1 245	-1 495	-1 495			432	0
<b>Övriga kostnader</b>	-185 053	-154 493	-140 435	-161 692	-161 388	304	304	14 059	0
<i>Därav realisationsförluster</i>						0		0	0
<b>Verksamhetens kostnader</b>	<b>-466 037</b>	<b>-387 823</b>	<b>-385 132</b>	<b>-457 298</b>	<b>-459 393</b>	<b>-2 096</b>	<b>-2 096</b>	<b>2 691</b>	<b>0</b>
<b>Periodens resultat / nettokostnad</b>	<b>-364 082</b>	<b>-296 754</b>	<b>-296 162</b>	<b>-364 534</b>	<b>-365 929</b>	<b>-1 396</b>	<b>-1 396</b>	<b>592</b>	<b>0</b>
<i>Periodens resultat / nettokostnad exkl realisationsresultat</i>	-364 082	-296 754	-296 165	-364 534	-365 932	-1 399	-1 399	589	0

**Utbildnings - och arbetsmarknadsnämnden**  
**Verksamhet: 651 Gymnasieskola**

(kk)	Helårs-utfall 2013	Utfall 2013-10	Utfall 2014-10	Budget 2014	Prognos 2014	Budget- avvikelse 2014	Budget- avvikelse fg rapport	Periodutfall jmf fg år	Prognos- förändring fg rapport
<b>Investeringsinkomster</b>	<b>0</b>			<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Investeringsutgifter</b>	<b>-3 495</b>	<b>-2 125</b>	<b>-1 096</b>	<b>-10 332</b>	<b>-3 757</b>	<b>6 575</b>	<b>6 575</b>	<b>1 029</b>	<b>0</b>
<b>Investeringsnetto</b>	<b>-3 495</b>	<b>-2 125</b>	<b>-1 096</b>	<b>-10 332</b>	<b>-3 757</b>	<b>6 575</b>	<b>6 575</b>	<b>1 029</b>	<b>0</b>

**Utbildnings - och arbetsmarknadsnämnden**  
**Verksamhet: 651 Gymnasieskola**

Budgetavvikelse för periodens resultat / nettokostnad (kk)	Budget- avvikelse 2014
<small>Kortfattade kommentarer i punktform</small>	
Ökade personalkostnader för Individuella programmet språk (IM Språk). Ökning av elevantal från 76 elever i budget och ram till 115.	-1 400
Avser utökning av tjänster för undervisning och stöd för fd JB-elever som har bristande studieplaner.	-1 000
Överskott tilläggsbelopp	304
Ökade intäkter till individuella programmet språk (IM Språk)	700
<b>Budgetavvikelse</b>	<b>- 1 396</b>



**Utbildnings - och arbetsmarknadsnämnden**  
Verksamhet: 661 Vuxenutbildningen

(kk)	Helårs- utfall 2013	Utfall 2013-10	Utfall 2014-10	Budget 2014	Prognos 2014	Budget- avvikelse 2014	Budget- avvikelse fg rapport	Periodutfall jmf fg år	Prognos- förändring fg rapport
<b>Verksamhetens Intäkter</b>	<b>18 153</b>	<b>12 272</b>	<b>18 128</b>	<b>20 116</b>	<b>24 204</b>	<b>4 088</b>	<b>3 004</b>	<b>5 856</b>	<b>1 084</b>
<i>Därav realisationsvinster</i>	0			0		0		0	0
<b>Lönekostnader</b>	-34 131	-28 080	-31 120	-35 035	-37 100	-2 066	-1 860	-3 039	-206
<b>Lokalkostnader</b>	-4 896	-4 074	-4 763	-4 156	-5 108	-952	-854	-690	-98
<b>Kapitalkostnader</b>	-509	-424	-412	-499	-499	0	0	12	0
<i>Därav avskrivningar</i>	-408	-340	-348	-422	-422	0	0	-8	0
<i>Därav internränta</i>	-101	-84	-64	-77	-77	0	0	20	0
<b>Övriga kostnader</b>	-26 809	-19 225	-26 137	-30 868	-32 560	-1 693	-913	-6 913	-780
<i>Därav realisationsförluster</i>	0			0		0		0	0
<b>Verksamhetens kostnader</b>	<b>-66 344</b>	<b>-51 802</b>	<b>-62 432</b>	<b>-70 557</b>	<b>-75 267</b>	<b>-4 710</b>	<b>-3 626</b>	<b>-10 630</b>	<b>0</b>
<b>Periodens resultat / nettokostnad</b>	<b>-48 191</b>	<b>-39 530</b>	<b>-44 304</b>	<b>-50 441</b>	<b>-51 063</b>	<b>-622</b>	<b>-622</b>	<b>-4 773</b>	<b>0</b>
<i>Periodens resultat / nettokostnad exkl realisationsresultat</i>	-48 191	-39 530	-44 304	-50 441	-51 063	-622	-622	-4 773	0

**Utbildnings - och arbetsmarknadsnämnden**  
Verksamhet: 661 Vuxenutbildningen

(kk)	Helårs- utfall 2013	Utfall 2013-10	Utfall 2014-10	Budget 2014	Prognos 2014	Budget- avvikelse 2014	Budget- avvikelse fg rapport	Periodutfall jmf fg år	Prognos- förändring fg rapport
<b>Investeringsinkomster</b>	0			0		0	0	0	0
<b>Investeringsutgifter</b>	-253	-204	-215	-547	-272	275	0	-11	275
<b>Investeringsnetto</b>	<b>-253</b>	<b>-204</b>	<b>-215</b>	<b>-547</b>	<b>-272</b>	<b>275</b>	<b>0</b>	<b>-11</b>	<b>275</b>

**Utbildnings - och arbetsmarknadsnämnden**  
Verksamhet: 661 Vuxenutbildningen

Budgetavvikelse för periodens resultat / nettokostnad (kk)	Budget- avvikelse 2014
Kortfattade kommentarer i punktform	
Paviljonger på Sturegymasiet, etablerings- och driftskostnad för dessa plus lokalutökning på Brogatan, Lärvox lokaler	-854
Övrig fastighetsservice, utförarenheten	-98
Ökade personalkostnader på SFI 1965 resterande på Gruv, Lärvox och övergripande	-2066
Ökade verksamhetskostnader	-1693
Statsbidrag fr Migrationsverket, bidrag från skolverket	4088
<b>Budgetavvikelse</b>	<b>-622</b>

**Tjänsteskrivelse**  
2014-11-03  
Diarienummer: UAN  
2014/0050  
Version: 1,0  
Beslutsorgan: UAN

UAF Kansli  
Hans Cronheim  
E-post: hans.cronheim@halmstad.se  
Telefon: 035 – 13 95 92

## **Stipendie och donationsfonder 2014**

### **Förslag till beslut**

1. Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden beslutar att disponibla medel avseende stipendier och fonder delas ut enligt förslagen i bilagorna 1-5
2. Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden beslutar att respektive skolenhet, som tilldelats medel ur Halmstads Gymnasieskolors Samfond, ska till nämnden under 2015 inkomma med en kortfattad redogörelse över genomförd studieresa/gruppaktivitet.

### **Sammanfattning**

Avkastningen från de av kommunen förvaltade stiftelserna ska delas ut årligen. Utbildnings- och arbetsmarknadsnämndens utdelningsbara medel från stiftelserna år 2014 uppgår till sammanlagt 2 712 000 kr.

Utförlig information om de olika stiftelserna finns på kommunens hemsida. Utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen har informerat allmänheten genom information i ett nummer av Hjärtefrågor samt till förvaltningar och organisationer som i sitt arbete kommer i kontakt med hjälpsökande och behövande människor.

Vid ansökningstiden utgång hade sammanlagt 941 (donationsfonderna) respektive 17 (stipendiefonderna) ansökningar inkommit. Utöver dem har 37 donationsansökningar kommit in försent samt ett 50-tal från personer boende i andra kommuner.

### **Ärendet**

## **Uppdrag**

Avkastningen från de av kommunen förvaltade stiftelserna ska delas ut årligen

## **Bakgrund**

-

## **Analys, förslag och motivering**

För varje stiftelse finns ett ändamål och destinatärskrets (se bilaga 5) som ska beaktas vid bedömning för eventuell tilldelning av medel.

## **Konsekvenser**

Enligt förslag från Utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen kommer 2 312 400 kr att delas ut

## **Ärendets beredning**

### **Inom kommunen**

Handläggare vid UAF kansli har berett ärendet

### **Andra grupper**

-

### **Fackliga organisationer**

-

### **Lista över bilagor**

Bilaga 1 (Sammanställning Samfonden, 2014-11-17)

Bilaga 2 (Sammanställning övriga stipendiefonder, 2014-11-17)

Bilaga 3 (Ansökningsregister, 2014-11-17)

Bilaga 4 (Utdelningslista, 2014-11-17)

Bilaga 5 (Förteckning UAN stiftelser 2014)

För Utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen

Annika Vannerberg  
Förvaltningschef

## Sammanställning över ansökningar om bidrag från övriga stiftelser 2014

### Stiftelsen Annie och Oskar Perssons donationsfond:

till utbildning av skötsamma, behövande ungdomar från *Harplinge* kommundel, med företräde för de som går utbildning inom lantbruksskötsel och lantushållning

Namn/Födelseid/Adress/ Anknytning till Harplinge kommun	Genomgår utbildning till/ ant. år/därav avklarade	Kostnader i samband med utbildningen	Finansiering av studierna	Tidigare erhållna fondmedel från Halmstads kommun	Förslag belopp (disp. 29 400 kr)
Man född -1991, Linköping. Uppvuxen i Harplinge	Läroprogrammet åk 4-6 4 å, 3,5 år kvar	60 000	CSN – lån + bidrag	2012 – 12 800	10 400
Kvinna född 1992, Sidney Uppvuxen i Harplinge	Grafisk design, 3 år 2,5 år kvar	88 000	CSN – lån + bidrag	Nej	19 000

**Ansökningar till stiftelsen Halmstads gymnasieskolors samfond 2014 - skolorna**

Enligt tidigare Utbildningsnämndens beslut 1993-01-27 skall avkastningen framför allt användas för studiebesök, skolresa, fritidsverksamhet, kulturell verksamhet, idrottstävling eller annat för eleverna gemensamt ändamål.

Skol-enhet	Progr/gr åk/kurs	Antalelever /lärare	Ändamål, tidpunkt, plats	Beräknad kostnad	Begärt bidrag	Förslag belopp (disp.88000)
Sture 1	Åk 2 Est film + Est teater	34 elever + 3 lärare	Besöka Göteborgsoperan för att övervara föreställning av Kristina från Duvemåla. Tidpunkt: mars 2015	13500	13500	10000
Sture 2	Åk 3 HA	30 elever + 2 lärare	Besöka Handelsakademien och Turistmässan i Göteborg i studiesyfte. Tidpunkt: mars 2015	18000	18000	10000
Sture 3	Åk 2 o 3 dans	45 elever + 2 lärare	Besöka Göteborgsoperan och Balettakademien i studiesyfte Tidpunkt: december 2014	10750	10000	
Sture 4	Åk 1-3 bild + form	32 elever + 2 lärare	Studieresa till Louisiana konstmuseum i Humlebaek. Tidpunkt: våren 2015	8000	8000	
Sture 5	Åk 1 Intro-progr	43 elever + 5 lärare	Besök på Fisk- och skaldjursauktion i Göteborg Tidpunkt: våren 2015	15000	10000	8000
Sture 6	Åk 1,2 + 3 Hotell + Turism	85 elever + 3 lärare	Stärka implementeringen av examensmål i undervisningen. Planera och organisera studiebesök i och utanför Halmstad. Tidpunkt: Läsåret 2014-15	25000	25000	10000
Sture 7	HRB4	5 elever + 4 lärare	Övernattning på hotell- och restaurangbesök, biobesök (studiebesök). Tidpunkt: mars-april 2015	7800	8000	5000
Sture 8	Åk 3 SA12	31 elever + 3 lärare	Besöka Bok och biblioteksmässan i Göteborg. Tidpunkt: september 2014	8900	8900	-
Sture 9	Lärlingsprogrammet	56 elever + lärare	Besöka Feskekörka, Saluhallen, marknadsavdelningen i Nordstan samt stadsmissionen i Göteborg. Tidpunkt: hösten 2014	9000	9000	-
Sannarp 1	Åk 1 + 2 Na + Vård och Omsorg	228 elever, 8 mentorer + 1 rektor	Fortsätta ett sedan tidigare påbörjat värdegrundsprojekt med Dramalogen. Elever från projektet kommer att medverka på mässan Ung och trygg i Halmstad 2014 Tidpunkt: Läsåret 2014-15	20000	20000	10000
Sannarp 2	DP13	25 elever + 3 lärare	Elev- och lärarutbyte med Katedralskolan i Växjö i form av laborativt naturvetenskapligt projekt. Deltagande i tvärgrupper. Tidpunkt: Planering och genomförande hösten 2014 och våren 2015	10000	10000	8000
Sannarp 3	Åk 2 Samhäll/Beteende	120 elever + 8 lärare	Studiebesök i Riksdagshuset, EU:s informationskontor samt SVT	180000	180000	10000
Sannarp 4	Vård- och omsorgsprogrammet	8 elever + 3 lärare	Studieresa till Moshi, Tanzania för att ta del av deras kultur och stärka sammanhållningen i gruppen. Tidpunkt: Oktober 2014	38500	30000	7000
Kattegatt	BA Åk2	55 elever + 7 lärare	Studiebesök på byggarbetsplatser med inriktning på hållbart byggande, återbruk, restaurering. Byggproduktion med infärgning av naturvetenskap. Tidpunkt: våren 2015	11500	11500	10000

**Ansökningar till stiftelsen Halmstads gymnasieskolors samfond 2014 – enskilda**

Sökande	Utbildning till/antal år/därav avklarade/verksamhet	Kostnader i samband med utbildningen	Bidrag utgår i form av	Tidigare erhållna stipendier från Hsds kommun	Förslag belopp
Kvinna f 1998	Åk 1 Na da Vinci Sannarp. Utbyte med skola i Italien. Kostnader för vistelse i Italien 2,5 mån och ta emot italiensk elev samma tid	5600	-	-	-

**Ansökningsregister UAN donationsfonderna 2014**

<b>Födelseår</b>	<b>Postadress</b>	<b>Sökt</b>	<b>Förslag</b>	<b>Fond</b>
1920	302 75 Hsd	4000	0	
1921	302 75 Hsd	5000	2000	113
1921	305 95 Hsd	15000	3000	113
1924	302 55 Hsd	15000	3000	113
1925	302 49 Hsd	5000	5000	113
1925	302 75 Hsd	4000	0	
1925	302 71 Hsd	8780	6500	113
1925	302 57 Hsd	4000	2000	113
1926	302 55 Hsd	5000	3000	116
1926	302 69 Hsd	4000	3000	116
1926	302 26 Hsd	10000	4000	116
1927	302 61 Hsd	5000	4000	116
1927	305 76 Getinge	3000	3000	116
1927	302 49 Hsd	3000	3000	116
1927	302 49 Hsd	20000	4000	181
1927	302 24 Hsd	10000	4000	181
1927	302 21 Hsd	3000	2300	181
1927	302 52 Hsd	5000	3000	116
1927	302 37 Hsd	3000	2300	181
1928	302 21 Hsd	8000	2000	181
1928	302 55 Hsd	10000	7000	216
1929	302 55 Hsd	9800	5900	141
1929	302 95 Hsd	3000	3000	141
1930	302 24 Hsd	10000	4000	141
1930	302 54 Hsd	8000	5000	216
1930	302 49 Hsd	3000	3000	267
1931	302 58 Hsd	7000	4800	141
1931	302 66 Hsd	7000	0	
1932	302 45 Hsd	3000	0	
1932	302 37 hsd	9000	4000	141
1933	302 69 Hsd	3000	3000	141
1933	302 32 Hsd	5000	3200	245
1933	305 76 Getinge	5000	2000	141
1933	302 66 Hsd	7000	0	
1933	302 55 Hsd	11000	3200	245
1933	302 55 Hsd	8000	5000	222
1933	302 61 Hsd	4200	2700	222
1933	302 55 Hsd	5000	4200	245
1933	302 49 Hsd	5000	3200	222
1933	302 69 Hsd	3000	3200	222
1933	302 71 Hsd	8000	4000	222
1934	302 22 Hsd	2500	2000	267
1934	302 22 Hsd	5000	3200	222
1934	302 49 Hsd	50000	5000	222
1934	302 58 Hsd	3000	3000	244
1934	302 38 Hsd	10000	3000	244
1934	302 68 Hsd	8000	5000	244
1934	302 31 Hsd	10000	4000	244

## Bilaga 3 (2014-11-17)

1935	302 94 Hsd	3500	2600	244
1935	302 55 Hsd	5000	2000	261
1935	302 37 Hsd	9500	6000	244
1935	302 36 Hsd	6000	3500	261
1935	305 75 Getinge	2000	4000	261
1935	302 58 Hsd	40000	20000	261
1936	302 61 Hsd	2000	2000	244
1936	302 36 Hsd	8000	3000	261
1936	302 69 Hsd	5000	2500	261
1936	302 71 Hsd	4000	4000	261
1936	305 95 Hsd	15000	2300	261
1936	302 34 Hsd	3000	2300	261
1936	302 94 Hsd	5000	3000	261
1936	302 52 Hsd	7000	5000	261
1937	302 69 Hsd	5000	3000	261
1937	302 20 Hsd	8000	3000	271
1937	313 30 Osm	10200	0	
1937	302 52 Hsd	6000	3000	271
1938	302 21 Hsd	8000	3000	271
1938	305 75 Getinge	8856	5900	271
1938	302 22 Hsd	3000	3000	271
1938	302 92 Hsd	5000	0	
1938	302 55 Hsd	5000	0	
1938	302 55 Hsd	6000	3000	271
1938	302 52 Hsd	5000	3000	271
1938	302 43 Hsd	3000	3000	271
1938	302 55 Hsd	10000	6000	282
1938	302 55 Hsd	6000	4000	282
1938	302 71 Hsd	5000	4000	267
1939	302 22 Hsd	6000	5000	282
1939	302 69 Hsd	5000	4000	282
1939	302 21 Hsd	9000	6000	282
1939	302 52 Hsd	5000	5000	282
1939	302 55 Hsd	5000	3000	271
1939	302 55 Hsd	21200	5000	282
1939	302 22 Hsd	7000	0	
1939	302 54 Hsd	5000	3000	282
1939	302 21 Hsd	5000	0	
1939	302 21 Hsd	3000	2000	282
1940	302 68 Hsd	5000	2000	282
1940	313 33 Osm	6000	4000	267
1940	302 42 Hsd	3000	0	
1940	313 31 Osm	7000	2000	267
1940	302 52 Hsd	3000	0	
1940	302 57 Hsd	11000	7000	282
1940	302 57 Hsd	5000	4000	282
1940	302 69 Hsd	8000	5000	282
1940	301 06 Hsd	10000	2000	282
1941	302 71 Hsd	3000	3000	282
1941	302 66 Hsd	7000	0	



## Bilaga 3 (2014-11-17)

1941	302 33 Hsd	3300	2000	267
1941	302 21 Hsd	5130	4000	282
1941	302 30 Hsd	12000	3000	282
1941	302 54 Hsd	9000	5000	282
1941	302 29 Hsd	5000	0	
1941	302 53 Hsd	5600	4000	282
1942	302 22 Hsd	5000	0	
1942	302 55 Hsd	8000	3000	282
1942	302 20 Hsd	30000	20000	282
1942	305 93 Hsd	4000	0	
1942	302 54 Hsd	4000	2100	282
1942	302 57 Hsd	10000	5000	282
1942	302 51 Hsd	3000	2000	282
1942	302 57 Hsd	6000	3000	267
1943	302 49 Hsd	2000	0	
1943	302 54 Hsd	5000	3000	267
1943	302 75 Hsd	5000	3000	267
1943	302 55 Hsd	5000	3000	267
1943	302 58 Hsd	7000	3000	267
1943	302 21 Hsd	10000	0	
1943	302 55 Hsd	3300	3500	267
1943	302 58 Hsd	3000	2000	282
1943	302 58 Hsd	2000	2000	267
1943	302 55 Hsd	3000	2000	267
1943	302 55 Hsd	8000	3000	267
1943	302 38 Hsd	5000	3000	267
1944	302 51 Hsd	6000	4000	267
1944	302 52 Hsd	8000	5000	267
1944	302 26 Hsd	10000	5000	267
1944	302 69 Hsd	5000	3000	267
1944	302 59 Hsd	3000	3000	267
1944	302 66 Hsd	7000	2000	267
1944	302 52 Hsd	5000	2000	267
1944	305 60 H-linge	5000	3000	267
1944	302 57 Hsd	5000	0	
1944	305 95 Hsd	25000	3000	267
1944	302 58 Hsd	50000	0	
1944	302 55 Hsd	4000	3000	267
1944	305 95 Hsd	19000	0	
1945	302 21 Hsd	7500	2000	267
1945	302 57 Hsd	10000	5000	267
1945	302 22 Hsd	25000	0	
1945	302 58 Hsd	35000	20000	267
1945	302 49 Hsd	6700	3000	267
1945	302 57 Hsd	3000	2000	267
1945	302 56 Hsd	6500	3000	267
1945	302 29 Hsd	6000	0	
1945	302 55 Hsd	10000	0	
1945	302 22 Hsd	5000	2000	267
1945	313 33 Osm	3000	0	

## Bilaga 3 (2014-11-17)

1946	313 02 Sennan	4000	3000	267
1946	302 55 Hsd	3000	2000	267
1946	302 71 Hsd	3000	2000	267
1946	302 22 Hsd	6000	0	
1946	302 49 Hsd	10000	6000	267
1946	302 67 Hsd	5000	3000	282
1946	302 55 Hsd	6000	4000	267
1946	302 75 Hsd	10000	3000	267
1946	302 27 Hsd	2000	2000	267
1946	313 91 Osm	28000	5000	267
1946	302 52 Hsd	6000	0	
1947	302 52 Hsd	4000	4000	267
1947	302 29 Hsd	7000	3000	267
1947	302 55 Hsd	5000	4000	267
1947	302 61 Hsd	5000	3000	267
1947	302 52 Hsd	3000	1500	282
1947	302 54 Hsd	3000	0	
1947	302 54 Hsd	10000	0	
1947	302 20 Hsd	8000	5000	267
1947	313 33 Osm	20000	0	
1947	305 76 Getinge	5000	3000	267
1947	302 39 Hsd	4000	0	
1947	302 29 Hsd	5000	2000	267
1947	305 76 Getinge	3000	0	
1947	302 52 Hsd	4000	2000	267
1948	302 30 Hsd	2000	0	
1948	302 57 Hsd	5000	0	
1948	302 53 Hsd	2500	0	
1948	302 22 Hsd	3000	0	
1948	305 71 H-dal	12340	4500	267
1948	302 39 Hsd	10000	3000	267
1948	302 49 Hsd	2500	0	
1948	302 20 Hsd	6000	3000	282
1948	302 22 Hsd	5000	3000	267
1948	302 21 Hsd	3000	0	
1948	313 91 Osm	4000	0	
1948	305 64 G-storp	3000	2000	267
1948	305 78 Kvibille	3500	2000	267
1948	302 22 Hsd	5000	3000	267
1948	302 49 Hsd	8000	4000	267
1948	302 57 Hsd	5000	3000	267
1949	302 57 Hsd	3000	0	
1949	302 69 Hsd	6000	3000	267
1949	302 22 Hsd	3500	0	
1949	302 21 Hsd	5000	3000	267
1949	302 53 Hsd	7000	3000	267
1949	302 55 Hsd	5500	3000	267
1949	313 31 Osm	6000	3000	267
1949	302 68 Hsd	7000	3000	267
1949	302 22 Hsd	10000	3000	267

## Bilaga 3 (2014-11-17)

1949	302 48 Hsd	20000	2500	267
1949	313 50 Åled	4000	3000	267
1949	302 55 Hsd	8000	3000	267
1949	302 55 Hsd	5000	2000	267
1949	302 51 Hsd	20000	10000	267
1949	302 55 Hsd	6000	2000	267
1949	302 34 Hsd	20000	5000	267
1950	302 49 Hsd	9000	3000	267
1950	302 90 Hsd	3000	0	
1950	302 57 Hsd	5000	3000	267
1950	302 68 Hsd	10000	4000	267
1950	302 30 Hsd	5000	3000	267
1950	302 55 Hsd	7500	0	
1950	302 29 Hsd	9500	3000	267
1950	305 75 Getinge	9000	4000	267
1950	302 21 Hsd	8000	2000	267
1950	302 57 Hsd	10000	4000	267
1950	302 91 Hsd	40000	20000	267
1950	302 52 Hsd	4000	0	
1950	302 30 Hsd	5000	2000	267
1950	302 57 Hsd	10000	0	
1950	302 96 Hsd	5000	3000	267
1950	302 57 Hsd	5000	3000	267
1950	302 21 Hsd	3000	0	
1950	302 29 Hsd	6099	2000	267
1950	302 71 Hsd	10000	5000	267
1951	302 21 Hsd	7000	5000	267
1951	302 39 Hsd	6500	3000	267
1951	302 57 Hsd	10000	4000	267
1951	302 45 Hsd	3000	0	
1951	302 30 Hsd	5000	0	
1951	313 91 Osm	10000	2000	267
1951	302 47 Hsd	10000	4000	267
1951	302 45 Hsd	5000	4000	267
1951	302 55 Hsd	5000	3000	267
1951	302 45 Hsd	5000	2000	267
1951	302 69 Hsd	10000	0	
1951	302 35 Hsd	4000	0	
1951	302 20 Hsd	3000	0	
1951	302 52 Hsd	3000	1500	282
1951	302 21 Hsd	8000	3000	267
1952	302 21 Hsd	15000	0	
1952	302 21 Hsd	3000	0	
1952	302 68 Hsd	5000	3000	267
1952	305 60 H-linge	5000	5000	267
1952	302 74 Hsd	10000	5000	267
1952	313 31 Osm	2500	0	
1952	302 54 Hsd	5000	0	
1952	302 21 Hsd	5000	0	
1952	302 55 Hsd	12000	0	

## Bilaga 3 (2014-11-17)

1952	313 30 Osm	10500	0	
1952	302 55 Hsd	6000	3000	267
1952	302 55 Hsd	8000	3000	267
1952	302 57 Hsd	7000	3000	267
1952	302 32 Hsd	5000	0	
1952	302 71 Hsd	6000	3000	267
1952	302 21 Hsd	10000	3000	267
1952	302 36 Hsd	3000	2000	267
1952	302 21 Hsd	13000	0	
1952	302 40 Hsd	8500	4000	267
1952	302 20 Hsd	5800	3000	267
1952	302 66 Hsd	10000	0	
1953	302 71 Hsd	7000	0	
1953	302 47 Hsd	10000	4000	267
1953	302 21 Hsd	10000	0	
1953	302 22 Hsd	5000	0	
1953	302 46 Hsd	5500	3000	267
1953	302 75 Hsd	5000	0	
1953	302 22 Hsd	3500	0	
1953	302 57 Hsd	6000	4000	267
1953	302 61 Hsd	80000	20000	267
1953	302 55 Hsd	5000	3000	267
1954	302 69 Hsd	4000	3000	192
1954	302 46 Hsd	15000	7000	267
1954	302 20 Hsd	3000	0	
1954	302 57 Hsd	3000	0	
1954	302 69 Hsd	3500	3000	267
1954	305 95 Hsd	12000	0	
1954	302 21 Hsd	5000	0	
1954	302 75 Hsd	5000	0	
1954	302 57 Hsd	9000	6000	267
1954	302 48 Hsd	5000	5000	267
1954	305 78 Kvibille	3000	2000	267
1954	302 51 Hsd	18000	3000	267
1954	302 57 Hsd	5000	0	
1954	302 52 Hsd	5000	0	
1954	302 61 Hsd	11415	3000	267
1954	302 29 Hsd	15000	3000	267
1954	302 69 Hsd	3000	0	
1954	302 21 Hsd	6500	2000	267
1954	302 61 Hsd	10000	6000	267
1954	302 48 Hsd	6500	3000	267
1954	302 51 Hsd	5000	2000	267
1954	302 30 Hsd	4000	4000	267
1954	302 52 Hsd	10000	2000	267
1954	302 58 Hsd	18000	3000	267
1955	302 55 Hsd	3000	0	
1955	305 60 H-linge	5000	2000	267
1955	305 75 Getinge	5000	0	
1955	302 57 Hsd	10825	0	

## Bilaga 3 (2014-11-17)

1955	302 60 Hsd	5000	2000	267
1955	302 54 Hsd	19000	4000	267
1955	305 95 Hsd	17000	3000	267
1955	302 55 Hsd	5000	0	
1955	302 20 Hsd	8000	6000	267
1955	302 53 Hsd	6000	0	
1955	302 22 Hsd	12000	0	
1955	302 22 Hsd	5000	5000	267
1955	302 61 Hsd	4000	5000	267
1955	302 21 Hsd	30800	15000	267
1955	302 36 Hsd	4000	4000	267
1955	302 60 Hsd	28675	18000	267
1955	302 57 Hsd	5000	0	
1955	302 69 Hsd	5000	5000	267
1955	302 29 Hsd	3000	0	
1955	313 31 Osm	6000	4000	267
1955	302 21 Hsd	3000	0	
1955	302 57 Hsd	30000	5000	267
1955	302 52 Hsd	12000	0	
1955	302 20 Hsd	4000	2000	267
1955	302 52 Hsd	15000	9000	267
1955	302 48 Hsd	7130	0	
1956	302 55 Hsd	10000	0	
1956	302 25 Hsd	6000	0	
1956	302 68 Hsd	10000	3000	267
1956	302 36 Hsd	5000	3000	267
1956	302 57 Hsd	8000	3000	267
1956	302 56 Hsd	5000	0	
1956	302 29 Hsd	5000	0	
1956	302 57 Hsd	3000	0	
1956	302 54 Hsd	5000	0	
1956	302 54 Hsd	9000	6000	267
1956	302 57 Hsd	15000	4000	267
1956	302 22 Hsd	10000	0	
1956	302 52 Hsd	20000	6000	267
1956	302 57 Hsd	10000	5000	267
1956	302 25 Hsd	5900	3000	267
1956	305 95 Hsd	12000	2000	267
1956	302 57 Hsd	4599	4000	267
1956	302 54 Hsd	7000	4000	267
1956	302 22 Hsd	5000	4000	267
1956	302 54 Hsd	4000	0	
1956	302 21 Hsd	10000	0	
1956	302 47 Hsd	10000	5000	267
1956	302 69 Hsd	5000	0	
1956	302 22 Hsd	10000	8000	267
1956	302 22 Hsd	6000	2000	267
1957	305 76 Getinge	25000	0	
1957	302 54 Hsd	15000	4000	267
1957	302 53 hsd	30000	0	

## Bilaga 3 (2014-11-17)

1957	305 76 Getinge	5000	0	
1957	302 61 Hsd	5000	0	
1957	301 06 Hsd	3300	3000	267
1957	302 46 Hsd	4000	3000	267
1957	301 06 Hsd	4000	3000	267
1957	302 54 Hsd	4000	3000	267
1957	302 57 Hsd	5000	0	
1957	302 22 Hsd	5000	0	
1957	302 55 Hsd	4000	0	
1957	302 61 Hsd	10000	3000	267
1957	305 94 Hsd	10000	2000	267
1957	302 54 Hsd	7000	3000	267
1957	302 22 Hsd	6000	3000	267
1957	302 37 Hsd	69000	30000	267
1957	302 36 Hsd	3000	0	
1957	302 58 Hsd	7000	4000	267
1957	302 22 Hsd	4000	4000	267
1958	302 55 Hsd	8000	5000	267
1958	313 50 Åled	6095	3000	267
1958	302 45 Hsd	10000	0	
1958	302 94 Hsd	5638	0	
1958	302 20 Hsd	6000	2000	267
1958	302 58 Hsd	5000	2000	267
1958	313 91 Osm	6000	4000	267
1958	302 55 Hsd	7000	3000	267
1958	302 57 Hsd	5000	3000	267
1958	302 52 Hsd	6000	3000	267
1958	313 33 Osm	8000	2000	267
1958	302 52 Hsd	5000	4000	267
1958	302 20 Hsd	8000	3000	267
1958	302 47 Hsd	5000	2000	267
1958	302 48 Hsd	10000	0	
1958	302 55 Hsd	12000	0	
1958	302 22 Hsd	5000	3000	267
1958	301 06 Hsd	5000	3000	267
1958	312 96 Laholm	10000	0	
1959	302 32 Hsd	5000	0	
1959	302 39 Hsd	4000	0	
1959	302 58 Hsd	5000	2000	267
1959	302 54 Hsd	5000	0	
1959	302 75 Hsd	5000	2000	267
1959	302 32 Hsd	8000	3000	267
1959	302 32 Hsd	6550	2000	267
1959	302 21 Hsd	5000	0	
1959	302 48 Hsd	7000	0	
1959	302 57 Hsd	5500	0	
1959	302 60 Hsd	5000	3000	267
1959	302 52 Hsd	15499	3000	267
1959	302 30 Hsd	2000	0	
1959	302 96 Hsd	5000	3000	267

## Bilaga 3 (2014-11-17)

1959	302 57 Hsd	4000	2000	267
1959	302 69 Hsd	12000	0	
1959	302 45 Hsd	9000	0	
1959	302 21 Hsd	4000	4000	267
1959	302 54 Hsd	5000	3000	267
1959	302 37 Hsd	3500	2000	267
1959	302 68 Hsd	5000	0	
1959	302 66 Hsd	5000	2000	267
1959	302 21 Hsd	10000	4000	267
1959	302 32 Hsd	8000	3000	267
1959	302 20 Hsd	7000	5000	267
1959	302 30 Hsd	6000	2000	267
1959	302 49 Hsd	4000	2000	267
1959	302 22 Hsd	6000	3000	267
1959	305 76 Getinge	7000	4000	267
1959	302 57 Hsd	8000	2000	267
1960	302 21 Hsd	16500	4000	267
1960	302 21 Hsd	20000	3000	267
1960	302 55 Hsd	17000	4000	267
1960	302 46 Hsd	3000	2000	267
1960	302 51 Hsd	9000	0	
1960	302 24 Hsd	6500	3000	267
1960	302 61 Hsd	5000	3000	267
1960	301 06 Hsd	6000	4000	267
1960	302 52 Hsd	5000	4000	267
1960	302 45 Hsd	5400	4000	267
1960	302 60 Hsd	3500	2500	267
1960	302 57 Hsd	14607	9600	267
1960	302 75 Hsd	8000	3000	267
1960	302 69 Hsd	5000	0	
1960	302 29 Hsd	3000	0	
1960	302 26 Hsd	10000	8500	267
1960	305 77 Getinge	5000	2000	267
1961	302 71 Hsd	7000	2000	267
1961	302 20 Hsd	7000	3000	267
1961	302 21 Hsd	5000	0	
1961	302 37 Hsd	9500	0	
1961	302 60 Hsd	5000	0	
1961	302 21 Hsd	7000	3000	267
1961	302 20 Hsd	5000	0	
1961	305 60 H-linge	5000	3000	267
1961	302 55 Hsd	10000	3000	267
1961	302 55 Hsd	6000	2000	267
1961	302 75 Hsd	5000	0	
1961	302 34 Hsd	10500	0	
1961	313 92 Osm	10000	5000	267
1961	302 33 Hsd	5000	2000	267
1961	302 21 Hsd	38500	0	
1961	302 55 Hsd	7000	0	
1961	302 21 Hsd	5000	0	

Bilaga 3 (2014-11-17)

1961	302 45 Hsd	1500	0	
1962	302 20 Hsd	15000	3000	267
1962	302 52 Hsd	6000	4000	267
1962	302 21 Hsd	5000	3000	267
1962	302 61 Hsd	10000	5000	267
1962	302 55 Hsd	4000	3000	267
1962	302 21 Hsd	8000	3000	267
1962	302 22 Hsd	3000	0	
1962	313 33 Osm	4000	0	
1962	302 20 Hsd	15000	3000	282
1962	305 76 Getinge	5000	5000	267
1962	302 52 Hsd	8945	3000	267
1962	302 66 Hsd	7000	0	
1962	302 55 Hsd	18000	3000	267
1962	313 31 Osm	4000	0	
1962	302 21 Hsd	3500	3000	267
1962	302 71 Hsd	10000	5000	267
1962	302 59 Hsd	6000	3000	267
1962	302 55 Hsd	8000	4000	267
1963	302 61 Hsd	5000	4000	267
1963	302 54 Hsd	3000	3500	182
1963	302 48 Hsd	5000	0	
1963	302 21 Hsd	8000	3000	267
1963	302 58 Hsd	2000	0	
1963	302 37 Hsd	5000	0	
1963	302 52 Hsd	7000	3000	267
1963	301 06 Hsd	15000	0	
1963	301 06 Hsd	20000	3000	267
1963	302 69 Hsd	21895	2000	267
1963	302 29 Hsd	5000	4000	267
1963	313 32 Osm	3500	2000	267
1963	302 68 Hsd	5000	2000	267
1963	313 50 Åled	10000	4000	138
1963	302 57 Hsd	3990	0	
1963	302 21 Hsd	10000	0	
1963	302 90 Hsd	2000	2000	267
1963	302 22 Hsd	8000	3000	267
1963	302 61 Hsd	6700	3000	267
1963	302 21 Hsd	10000	4000	267
1963	302 55 Hsd	5000	3000	267
1963	302 60 Hsd	3500	3000	267
1963	302 69 Hsd	5000	5000	267
1963	313 20 Sennan	5000	4000	267
1964	302 22 Hsd	6500	2000	267
1964	302 53 Hsd	15000	0	
1964	302 21 Hsd	17250	10000	267
1964	302 71 Hsd	5000	3000	267
1964	403 20 Gbg	10000	5000	267
1964	302 68 Hsd	7500	4000	267
1964	302 58 Hsd	5000	3000	267



Bilaga 3 (2014-11-17)

1964	302 57 Hsd	4000	0	
1964	302 40 Hsd	6570	0	
1964	313 30 Osm	10000	0	
1964	262 24 Ä-holm	7000	3000	267
1964	302 52 Hsd	4000	0	
1964	302 22 Hsd	15000	4000	267
1964	305 94 Hsd	5000	3000	267
1964	302 23 Hsd	10000	3000	267
1964	302 54 Hsd	5000	0	
1964	302 21 Hsd	6000	3000	267
1964	313 32 Osm	3000	2000	267
1964	302 68 Hsd	4000	0	
1964	302 68 Hsd	5000	0	
1965	305 97 E-berga	12000	3000	267
1965	302 01 Hsd	12000	6000	267
1965	302 61 Hsd	7000	5000	267
1965	302 57 Hsd	12600	4000	267
1965	305 70 H-dal	10000	3000	267
1965	302 20 Hsd	6000	4000	267
1965	302 58 Hsd	5000	3000	267
1965	310 38 S-dalen	6000	2000	267
1965	302 57 Hsd	5000	0	
1965	302 22 Hsd	7000	0	
1965	262 24 Ä-holm	6000	0	
1965	302 71 Hsd	8000	6000	267
1965	302 57 Hsd	10000	7000	267
1965	302 21 Hsd	6000	0	
1965	313 30 Osm	6000	2000	267
1965	302 36 Hsd	5000	3000	267
1966	302 69 Hsd	10000	3000	267
1966	302 31 Hsd	7000	0	
1966	302 21 Hsd	3000	0	
1966	302 25 Hsd	8000	3000	267
1966	302 69 Hsd	15000	0	
1966	302 95 Hsd	7000	5000	267
1966	302 57 Hsd	4000	2000	267
1966	302 55 Hsd	29000	3500	193
1966	302 57 Hsd	5000	3000	267
1966	301 06 Hsd	20000	0	
1966	302 59 Hsd	5000	3000	267
1966	302 66 Hsd	4000	3000	267
1966	302 46 Hsd	10000	3000	267
1966	302 61 Hsd	10000	5000	267
1966	302 21 Hsd	6000	0	
1966	305 75 Getinge	8000	3000	267
1966	302 54 Hsd	5000	3000	267
1966	302 21 Hsd	15000	3700	242
1966	302 57 Hsd	10000	0	
1966	302 22 Hsd	7000	3000	267
1966	302 68 Hsd	4100	2000	267

## Bilaga 3 (2014-11-17)

1966	302 36 Hsd	5000	0	
1966	302 55 Hsd	5000	2000	267
1967	302 36 Hsd	3000	2000	267
1967	302 68 Hsd	18000	3000	267
1967	302 21 Hsd	3000	0	
1967	302 21 Hsd	8000	0	
1967	302 58 Hsd	3500	2000	267
1967	302 20 Hsd	8000	5000	267
1967	302 58 Hsd	5000	3000	267
1967	302 21 Hsd	7500	3000	267
1967	302 21 Hsd	6000	0	
1967	302 20 Hsd	5000	0	
1967	302 56 Hsd	4000	2000	267
1967	313 32 Osm	5000	2000	267
1967	305 66 Getinge	10000	3000	267
1967	302 52 Hsd	10000	3000	267
1967	302 21 Hsd	15000	0	
1967	305 70 H-dal	5000	3000	267
1967	302 33 Hsd	7000	4000	267
1968	302 57 Hsd	3000	2000	267
1968	302 47 Hsd	6000	3000	267
1968	305 95 Hsd	12000	0	
1968	302 94 Hsd	3000	2000	267
1968	301 09 Hsd	6000	3000	267
1968	302 45 Hsd	7000	0	
1968	302 57 Hsd	4000	2000	267
1968	302 21 Hsd	5000	0	
1968	305 76 Getinge	2000	0	
1968	302 52 Hsd	5000	0	
1968	302 55 Hsd	5000	3000	267
1968	302 22 Hsd	4000	3000	267
1968	302 55 Hsd	5000	0	
1968	302 21 Hsd	5000	5000	267
1968	302 65 Hsd	7000	2000	267
1968	302 21 Hsd	7000	0	
1968	302 48 Hsd	5000	3000	267
1968	302 21 Hsd	7000	0	
1968	302 51 Hsd	3500	2000	267
1968	302 21 Hsd	5000	0	
1968	302 21 Hsd	3000	0	
1968	302 57 Hsd	10000	0	
1969	302 22 Hsd	14000	3000	267
1969	302 47 Hsd	6000	4000	267
1969	313 32 Osm	10000	0	
1969	302 55 Hsd	5000	2000	267
1969	302 22 Hsd	4000	3000	267
1969	302 69 Hsd	3000	2000	267
1969	302 54 Hsd	5000	0	
1969	302 54 Hsd	10000	3000	267
1969	302 37 Hsd	10000	0	

## Bilaga 3 (2014-11-17)

1969	302 02 Hsd	5000	0	
1969	302 69 Hsd	3000	0	
1969	302 66 Hsd	15216	3000	267
1969	302 22 Hsd	4000	2000	267
1969	302 21 Hsd	15000	4000	267
1969	302 58 Hsd	15000	4000	267
1969	302 21 Hsd	20000	4000	267
1969		20000	0	
1969	302 22 Hsd	4000	0	
1969	302 21 Hsd	15000	0	
1969	302 21 Hsd	10000	4000	267
1969	302 54 Hsd	16000	0	
1969	302 22 Hsd	5000	0	
1969	302 54 Hsd	7600	4000	267
1970	302 54 Hsd	9000	3000	267
1970	302 21 Hsd	10000	0	
1970	302 58 Hsd	4000	3000	267
1970	302 21 Hsd	6000	0	
1970	305 60 H-linge	10000	3000	192
1970	313 33 Osm	5000	0	
1970	302 69 Hsd	10000	3000	267
1970	302 57 Hsd	3000	0	
1970	302 57 Hsd	10000	2000	267
1970	305 77 Getinge	7000	3000	267
1970	302 67 Hsd	6000	4000	267
1970	302 57 Hsd	5000	0	
1970	302 68 Hsd	6000	0	
1970	302 57 Hsd	10000	5000	267
1970	302 69 Hsd	8000	5000	267
1970	302 57 Hsd	5000	2000	267
1970	302 57 Hsd	5000	3000	267
1970	302 22 Hsd	2500	0	
1970	302 55 Hsd	5000	0	
1970	302 48 Hsd	5000	3500	267
1971	302 68 Hsd	9400	4000	267
1971	302 21 Hsd	8000	3000	267
1971	302 21 Hsd	3000	0	
1971	302 21 Hsd	4000	1500	267
1971	302 24 Hsd	3500	3000	267
1971	302 61 Hsd	6000	2000	267
1971	302 96 Hsd	6000	0	
1971	302 67 Hsd	8000	0	
1971	305 95 Hsd	25000	7000	267
1971	302 49 Hsd	3000	0	
1971	302 46 Hsd	4000	3000	267
1971	302 21 Hsd	6000	3000	267
1971	302 61 Hsd	5000	0	
1971	302 21 Hsd	5000	0	
1972	302 22 Hsd	6500	5000	267
1972	302 21 Hsd	20000	5000	267

## Bilaga 3 (2014-11-17)

1972	302 75 Hsd	7000	3000	267
1972	302 58 Hsd	6000	2000	267
1972	302 51 Hsd	7000	0	
1972	302 49 Hsd	5000	3000	267
1972	302 21 Hsd	7000	2000	267
1972	302 55 Hsd	5000	0	
1972	302 38 Hsd	5000	3000	267
1972	302 46 Hsd	3000	2000	267
1972	302 34 Hsd	4000	0	
1972	302 22 Hsd	4000	2000	267
1972	302 64 Hsd	2000	2000	267
1972	313 33 Osm	7000	3000	267
1972	313 33 Osm	10000	3000	267
1973	301 06 Hsd	3000	0	
1973	302 22 Hsd	9000	0	
1973	301 06 Hsd	10000	3000	267
1973	302 20 Hsd	5000	2000	267
1973	313 31 Osm	7000	3000	267
1973	302 20 Hsd	8986	4600	138
1973	302 68 Hsd	12200	3000	267
1973	302 54 Hsd	5000	3000	267
1973	302 22 Hsd	12000	0	
1973	302 48 Hsd	6000	0	
1973	302 22 Hsd	8000	4000	267
1973	302 59 Hsd	7500	0	
1973	302 59 Hsd	7000	2000	267
1973	302 21 Hsd	8000	3000	267
1973	302 58 Hsd	10000	2000	267
1973	302 22 Hsd	8000	5000	267
1974	305 78 Kvibille	14400	3000	267
1974	302 60 Hsd	12000	3000	267
1974	301 06 Hsd	6000	2000	267
1974	301 06 Hsd	5000	0	
1974	302 36 Hsd	7000	0	
1974	302 21 Hsd	5000	0	
1974	302 67 Hsd	5000	3000	267
1974	302 57 Hsd	2000	0	
1974	302 55 Hsd	19000	3000	267
1974	302 21 Hsd	10000	0	
1974	302 57 Hsd	8695	7000	267
1974	302 20 Hsd	5000	3000	267
1974	302 59 Hsd	4000	3000	267
1974	302 32 Hsd	7000	0	
1974	302 21 Hsd	10500	0	
1974	302 51 Hsd	5000	0	
1974	302 21 Hsd	6000	3000	267
1974	305 95 Hsd	13000	3000	267
1975	302 21 Hsd	15000	4000	267
1975	302 55 Hsd	17000	2000	267
1975	302 69 Hsd	3000	0	

## Bilaga 3 (2014-11-17)

1975	313 33 Osm	5000	3000	267
1975	302 21 Hsd	5000	4000	267
1975	302 21 Hsd	9000	0	
1975	305 94 Hsd	4000	0	
1975	301 06 Hsd	3000	0	
1975	302 32 Hsd	2500	0	
1975	302 25 Hsd	3500	2000	267
1975	302 47 Hsd	9000	3000	267
1975	302 37 Hsd	5000	2000	267
1975	302 01 Hsd	15000	0	
1975	302 34 Hsd	4000	3000	267
1975	302 57 Hsd	8000	0	
1975	302 49 Hsd	7000	0	
1975	302 22 Hsd	5000	2000	267
1976	302 32 Hsd	45000	12000	267
1976	302 21 Hsd	5000	2000	267
1976	302 68 Hsd	3000	2000	267
1976	302 57 Hsd	26200	5000	267
1976	313 32 Osm	5500	4000	267
1976	302 57 Hsd	6000	0	
1976	302 66 Hsd	5230	2500	267
1976	302 68 Hsd	15000	0	
1976	302 55 Hsd	3100	0	
1976	302 21 Hsd	7000	3000	267
1976	302 21 Hsd	15000	0	
1976	302 22 Hsd	12000	0	
1976	313 33 Osm	8000	0	
1977	302 68 Hsd	30000	3000	267
1977	302 21 Hsd	3900	2400	267
1977	302 57 Hsd	45000	0	
1977	302 57 Hsd	8600	3500	267
1977	302 54 Hsd	3568	3500	267
1977	302 68 Hsd	10000	5000	267
1977	302 54 Hsd	6000	5000	267
1977	302 20 Hsd	5000	4000	267
1978	302 21 Hsd	11300	3000	267
1978	305 97 E-berga	10000	2000	267
1978	302 22 Hsd	4000	2000	267
1978	302 61 Hsd	10000	3000	267
1978	302 21 Hsd	8000	5000	267
1978	302 61 Hsd	3000	2000	267
1978	302 21 Hsd	5000	0	
1978	302 55 Hsd	10000	3000	267
1978	302 21 Hsd	5000	2000	267
1978	302 47 Hsd	3000	0	
1978	302 22 Hsd	6000	2000	267
1978	302 60 Hsd	18000	5000	267
1978	313 50 Hsd	5000	2000	267
1978	302 52 Hsd	4400	2000	267
1978	305 78 Kvibille	6000	2000	267

Bilaga 3 (2014-11-17)

1979	302 68 Hsd	8000	0	
1979	302 21 Hsd	8500	3000	267
1979	302 40 Hsd	5000	0	
1979	302 57 Hsd	10000	4000	267
1979	302 50 Hsd	2000	0	
1979	403 20 Gbg	7000	4000	267
1979	302 55 Hsd	6000	0	
1979	302 22 Hsd	10000	0	
1979	305 94 Hsd	6000	0	
1979	302 68 Hsd	8000	1900	213
1979	302 54 Hsd	9000	3000	267
1979	302 57 Hsd	20000	0	
1979	302 54 Hsd	8000	3000	267
1979	302 55 Hsd	25000	10000	267
1979	302 57 Hsd	3000	0	
1980	302 21 Hsd	5000	0	
1980	301 06 Hsd	5000	5000	267
1980	313 13 Osm	6000	0	
1980	302 57 Hsd	3500	3000	267
1980	302 57 Hsd	15000	0	
1980	302 37 Hsd	7000	3000	267
1980	302 49 Hsd	11300	3000	267
1980	302 51 Hsd	6000	0	
1980	302 22 Hsd	10350	0	
1980	302 22 Hsd	40000	0	
1980	302 71 Hsd	2000	0	
1981	302 22 Hsd	8000	0	
1981	302 29 Hsd	8000	3000	267
1981	302 61 Hsd	8000	0	
1981	302 56 Hsd	8000	2000	267
1981	302 58 Hsd	3000	0	
1981	302 60 Hsd	10000	0	
1981	302 21 Hsd	5000	4000	267
1981	302 22 Hsd	6000	3000	267
1981	302 57 Hsd	3000	2000	267
1981	302 22 Hsd	20000	0	
1981	302 52 Hsd	1399	1500	267
1981	302 57 Hsd	5000	2000	267
1981	302 52 Hsd	7000	3000	267
1981	302 52 Hsd	8000	0	
1982	302 01 Hsd	8000	0	
1982	301 06 Hsd	5000	0	
1982	302 68 Hsd	4000	0	
1982	302 51 Hsd	5000	0	
1982	302 20 Hsd	8000	0	
1982	302 21 Hsd	8000	0	
1982	302 20 Hsd	15000	0	
1982	302 22 Hsd	3000	0	
1982	302 57 Hsd	5000	2500	267
1982	313 33 Osm	30000	20000	267

Bilaga 3 (2014-11-17)

1982	302 45 Hsd	2500	0	
1982	302 68 Hsd	10000	4000	267
1982	302 46 Hsd	5000	4000	267
1983	302 54 Hsd	3200	2000	267
1983	302 57 Hsd	5000	2500	267
1983	302 69 Hsd	10000	3000	267
1983	313 33 Osm	6000	3000	267
1983	302 22 Hsd	8000	4000	267
1983	302 60 Hsd	8000	0	
1983	302 21 Hsd	6000	0	
1983	302 36 Hsd	4000	0	
1983	302 21 Hsd	2534	2500	267
1984	302 21 Hsd	6000	3000	267
1984	302 61 Hsd	7000	3000	267
1984	302 55 Hsd	10000	3000	267
1984	301 06 Hsd	3000	2000	267
1984	305 77 Getinge	5000	4000	267
1984	305 95 Hsd	15000	5000	267
1984	302 22 Hsd	17500	5000	267
1984	302 61 Hsd	5000	3000	267
1984	302 55 Hsd	10000	4000	267
1985	302 54 Hsd	3500	0	
1985	302 21 Hsd	20000	0	
1985	302 22 Hsd	9000	3000	267
1985	301 06 Hsd	6000	4000	267
1985	302 22 Hsd	6000	3000	267
1985	302 54 Hsd	15000	5000	267
1985	302 21 Hsd	5000	0	
1985	313 32 Osm	8000	2000	267
1985	302 22 Hsd	15000	7000	267
1985	302 68 Hsd	12000	3000	267
1985	302 59 Hsd	5000	0	
1986	302 55 Hsd	11500	0	
1986	302 20 Hsd	15000	3000	267
1986	302 37 Hsd	5000	0	
1986	302 21 Hsd	15000	0	
1986	302 49 Hsd	5000	3000	267
1986	302 71 Hsd	3000	0	
1986	302 21 Hsd	5000	0	
1986	302 25 Hsd	5000	0	
1986	302 21 Hsd	9310	5000	267
1986	302 68 Hsd	2000	0	
1986	302 57 Hsd	7530	2500	267
1986	302 52 Hsd	4000	3000	267
1986	302 68 Hsd	10000	3000	267
1986	302 67 Hsd	10200	0	
1987	302 57 Hsd	5000	0	
1987	305 70 H-dal	5000	3000	267
1987	302 22 Hsd	10000	3000	267
1987	302 21 Hsd	3000	0	

## Bilaga 3 (2014-11-17)

1987	302 30 Hsd	5000	3000	267
1987	302 55 Hsd	5000	3000	267
1987	313 31 Osm	20000	15000	267
1987	302 21 Hsd	10000	4000	267
1987	313 33 Osm	2000	0	
1987	302 57 Hsd	10000	2000	267
1987	302 21 Hsd	5000	0	
1988	302 21 Hsd	5000	0	
1988	302 55 Hsd	10000	3000	267
1988	302 34 Hsd	7000	2000	267
1988	302 22 Hsd	7000	3000	267
1988	302 55 Hsd	10000	5000	267
1988	302 57 Hsd	3000	0	
1988	302 20 Hsd	10000	4000	267
1988	313 02 Sennan	11500	4000	267
1988	302 21 Hsd	4000	2000	267
1988	302 21 Hsd	10000	0	
1988	302 59 Hsd	50000	0	
1989	302 45 Hsd	12000	0	
1989	302 55 Hsd	20000	0	
1989	302 90 Hsd	10000	3000	267
1989	302 21 Hsd	5000	3000	267
1989	302 37 Hsd	7000	0	
1989	302 22 Hsd	13000	0	
1989	302 57 Hsd	5000	0	
1989	302 21 Hsd	8000	3000	267
1989	302 38 Hsd	5930	0	
1989	302 20 Hsd	4240	3500	267
1989	302 22 Hsd	5000	2900	192
1989	302 37 Hsd	5000	0	
1989	313 32 Osm	6094	5000	267
1990	302 22 Hsd	20000	4000	267
1990	302 52 Hsd	4000	2000	267
1990	302 33 Hsd	3000	2000	267
1990	302 22 Hsd	5000	5000	267
1990	302 21 Hsd	5000	0	
1990	302 59 Hsd	10000	0	
1990	302 21 Hsd	3000	0	
1990	302 21 Hsd	5000	2000	267
1991	302 61 Hsd	8000	3000	267
1991	302 21 Hsd	3000	0	
1991	301 06 Hsd	6000	3000	267
1991	302 21 Hsd	4000	2000	267
1991	302 39 Hsd	6000	2000	267
1991	302 22 Hsd	10000	3000	192
1991	302 21 Hsd	9026	3000	267
1991	302 37 Hsd	5250	3000	267
1992	302 21 Hsd	10000	0	
1992	302 54 Hsd	7300	3000	267
1992	302 21 Hsd	5000	0	



Bilaga 3 (2014-11-17)

1992	302 57 Hsd	5000	2000	267
1992	302 59 Hsd	10000	0	
1992	302 21 Hsd	5000	0	
1992	302 21 Hsd	7000	0	
1992	302 57 Hsd	7000	0	
1992	302 39 Hsd	6000	3000	267
1993	302 21 Hsd	5500	0	
1993	302 92 Hsd	5000	2000	267
1993	302 37 Hsd	7000	0	
1993	302 21 Hsd	7000	0	
1993	305 70 H-dal	10000	4000	267
1993	302 55 Hsd	10000	0	
1993	302 21 Hsd	4000	0	
1993	302 21 Hsd	5000	0	
1993	302 59 Hsd	3994	0	
1993	302 22 Hsd	4000	0	
1994	302 21 Hsd	4000	0	
1994	302 21 Hsd	6000	0	
1994	302 69 Hsd	2850	0	
1994	302 69 Hsd	5000	0	
1994	313 32 Osm	9000	0	
1994	302 25 Hsd	3000	3000	267
1994	302 21 Hsd	3500	0	
1995	305 78 Kvibille	13000	0	
1995	302 66 Hsd	7500	0	
1995	302 21 Hsd	10000	0	
1995	302 55 Hsd	10000	0	
1995	302 21 Hsd	9000	3000	267
1995	302 48 Hsd	13000	2000	267
1995	302 67 Hsd	6000	0	
1995	302 21 Hsd	13000	3000	267
1995	302 52 Hsd	5000	3000	267
1995	302 58 Hsd	20000	0	
1995	302 68 Hsd	5000	0	
1995	302 21 Hsd	5500	0	
1996	301 06 Hsd	3000	0	
1996	302 69 Hsd	6000	0	
1996	302 21 Hsd	15200	3000	267
1996	302 20 Hsd	20050	0	
1996	302 21 Hsd	4200	0	
1996	302 21 Hsd	3000	0	
1996	302 55 Hsd	10000	0	
1996	313 32 Osm	5500	0	
			2195000	

**Utdelning 2014 donationsfonderna**

<b>Objekt</b>	<b>Stiftelsens namn</b>	<b>Belopp</b>	<b>Antal mottagare</b>	<b>Rest</b>
113	Stiftelsen Bengtssons Hj f Petter	21 500 kr	6	0 kr
116	Stiftelsen Broderssons don f Ernst	23 000 kr	7	0 kr
138	Stiftelsen Gunnar Eriksson	8 600 kr	2	0 kr
141	Stiftelsen Falcks don f Gust E	26 700 kr	7	0 kr
181	Stiftelsen Hammars o Stael v Holstein minne	14 600 kr	5	0 kr
182	Stiftelsen J A Hjelmström	3 500 kr	1	0 kr
186*	Stiftelsen Erik och Jenny Hultquist	0 kr		44 700 kr
192	Stiftelsen Syskonen Johansson	11 900 kr	4	0 kr
193	Stiftelsen Syster Hilda Johansson	3 500 kr	1	0 kr
213	Stiftelsen Oscar och Ina Larsson	1 900 kr	1	0 kr
216	Stiftelsen Löfströms don f Alb	12 000 kr	2	0 kr
222	Stiftelsen von Möllers don f Peter	26 300 kr	7	0 kr
242	Stiftelsen dr C M don f Petris	3 700 kr	1	0 kr

<b>Objekt</b>	<b>Stiftelsens namn</b>	<b>Utdelas</b>	<b>Antal mottagare</b>	<b>Rest</b>
244	Stiftelsen Petterssons Christina o Petronella P	25 600 kr	7	0 kr
245	Stiftelsen Petterssons don f J H	10 600 kr	3	0 kr
261	Stiftelsen Samf för soc hjälpverksamhet	54 600 kr	12	0 kr
264*	Stiftelsen von Segebadens fond	0 kr		337 600 kr
271	Stiftelsen Fam Tornerhielms o Boije af Gennäs	29 900 kr	9	0 kr
282	Stiftelsen Westmans don f A o R	125 100 kr	30	0 kr
267	Stiftelsen Gustav Söderberg	1 792 000 kr	504	0 kr
<b>Summa</b>		2 195 000 kr	609	382 300 kr

Netto att dela ut: 2 195 000

\* Ej utdelningsbart: 382 300 kr (saknas matchande sökande)

## Utdelning 2014 stipendiefonderna

Objekt	Stiftelsens namn	Belopp	Antal mottagare	Rest
121	Johan Carlsson	8500	0	8500
135	Daniel Dellien	4700	0	4700
174	Samfonden	88 000	10	0
214	Larssonska	4100	0	4100
241	A o O Persson	29 400	2	0
Summa		134 700	12	17 300

Netto att dela ut: 117 400

Ej utdelningsbart: 17 300 (saknas matchande sökande)

Halmstad, 13-12-02

Dag Hultefors  
ordf UAN

## Utbildnings- och arbetsmarknadsnämndens stiftelser 2014

### **Stiftelsen Petter Bengtssons hjälpfond**

**Organisationsnr:** 849200-0115

**Förvaltning:** Utbildnings och arbetsmarknadsnämnden

**Objekt:** 113

**Eget kapital:** 665,2 kkr

**Utdelat fg år:** 21,0 kkr

**Utdelningsbart i år:** 21,5 kkr

**Tillsynsmyndighet:** Länsstyrelsen

**Skattskyldighet:** Nej

**Ändamål enligt förordnande:**

För gamla och sjuka pensionärer och åldringar i Halmstad (1959).

**Övrigt:**

Omfattas av stiftelselagen. Utdelning från stiftelsen har skett till enskilda personer.

### **Stiftelsen Ernst Broderssons donationsfond**

**Organisationsnr:** 849200-7763

**Förvaltning:** Utbildnings och arbetsmarknadsnämnden

**Objekt:** 116

**Eget kapital:** 747,5 kkr

**Utdelat fg år:** 22,4 kkr

**Utdelningsbart i år:** 23,0 kkr

**Tillsynsmyndighet:** Länsstyrelsen

**Skattskyldighet:** Nej

**Ändamål enligt förordnande:**

Till i nuvarande Halmstads kommun boende sjuka eller gamla personer som är i behov av understöd, med företrädesrätt för s k pauvres honteux (1931).

**Övrigt:**

Omfattas av stiftelselagen. Utdelning från stiftelsen har skett till enskilda personer.

Permutation 1978.

### **Stiftelsen Johan Carlssons donationsfond**

**Organisationsnr:** 849201-4348

**Förvaltning:** Utbildnings och arbetsmarknadsnämnden

**Objekt:** 121

**Eget kapital:** 149,9 kkr

**Utdelat fg år:** 0,0 kkr

**Utdelningsbart i år:** 8,5 kkr

**Tillsynsmyndighet:** -

**Skattskyldighet:** Nej

**Ändamål enligt förordnande:**

Till stipendier till begåvade och skötsamma ynglingar i före detta Snöstorps kommun som genomgår eller avser att genomgå folkhögskola eller lantmannaskola (1950).

**Övrigt:**

Utdelning har skett till studerande vid folkhögskolor, lantmannaskolor och lantbruksuniversitet.

**Stiftelsen Daniel Delliens minne**

**Organisationsnr:** 802423-9603

**Förvaltning:** Utbildnings och arbetsmarknadsnämnden

**Objekt:** 135

**Eget kapital:** 53,0 kkr

**Utdelat fg år:** 0,0 kkr

**Utdelningsbart i år:** 4,7 kkr

**Tillsynsmyndighet:** Länsstyrelsen

**Skattskyldighet:** Nej

**Ändamål enligt förordnande:**

Till premier inom jordbruket sysselsätta, i första hand inom före detta Eldsberga kommun, som studerar vid folkhögskolor eller lantmannaskolor. Undantagsvis kan utdelning ske till någon som fullgjort sitt livsverk inom jordbruket (1957).

**Övrigt:**

Utdelning har skett till studerande vid folkhögskolor, lantmannaskolor och lantbruksuniversitet. Halmstads Kommun Stiftelser

**Giltig år 2012 Sida 49 av 71**

**Stiftelsen Gunnar Eriksson minnesfond**

**Organisationsnr:** 802423-9462

**Förvaltning:** Utbildnings och arbetsmarknadsnämnden

**Objekt:** 138

**Eget kapital:** 257,3 kkr

**Utdelat fg år:** 8,0 kkr

**Utdelningsbart i år:** 8,6 kkr

**Tillsynsmyndighet:** -

**Skattskyldighet:** Nej

**Ändamål enligt förordnande:**

Stiftelsens årliga avkastning, förutom en tiondel, skall användas till mindre bemedlade föräldrar i Halmstad kommun, med handikappade barn, vilka de under längre eller kortare tid har den personliga omvårdnaden för sina barn i hemmet (2002).

**Övrigt:**

**Stiftelsen Gustav E Falcks donationsfond**

**Organisationsnr:** 849200-7839

**Förvaltning:** Utbildnings och arbetsmarknadsnämnden

**Objekt:** 141

**Eget kapital:** 1123,3 kkr

**Utdelat fg år:** 21,4 kkr

**Utdelningsbart i år:** 26,7 kkr

**Tillsynsmyndighet:** Länsstyrelsen

**Skattskyldighet:** Nej

**Ändamål enligt förordnande:**

Till understöd åt personer med otillfredsställande försörjningsförmåga med företrädesrätt för pauvres honteux. Styrelsen har dock rätt att använda en del av avkastningen till andra välgörande ändamål inom samhället, vilka inte bör finansieras med skattemedel (1905).

**Övrigt:**

Omfattas av stiftelselagen. Utdelning från stiftelsen har skett till enskilda personer. Permutation 1978.

**Stiftelsen Halmstads gymnasieskolors samfond**

**Organisationsnr:** 849201-1120

**Förvaltning:** Utbildnings och arbetsmarknadsnämnden

**Objekt:** 174

**Eget kapital:** 3700,7 kkr

**Utdelat fg år:** 80,9 kkr

**Utdelningsbart i år:** 88,0 kkr

**Tillsynsmyndighet:** Länsstyrelsen

**Skattskyldighet:** Nej

**Ändamål enligt förordnande:**

Till stipendium för fortsatt utbildning, belöning eller uppmuntran åt elev som visat god kamratanda eller berömvärd flit, belöning till elev som ägnat arbete åt gymnastik, idrott, teater, musik eller annan kulturell verksamhet, hjälp åt elev för studieresa, studiebesök, skolresa, fritids- eller kulturell verksamhet eller annat för elevernas gemensamt ändamål, förvärv av material eller andra saker (1979).

**Övrigt:**

Omfattas av stiftelselagen. Stiftelsen innehar en fastighet; bostadsrättslägenhet, Högalidsvägen 40 A Stockholm. Utdelning har skett till gymnasieklasser inom kommunen för skol- och studieresor samt till grupper inom kommunal musikskolan med elever på gymnasienivå. Bildad 1979 genom permutation av 65 stycken fonder med anknytning till det gymnasiala undervisningsväsendet.

**Stiftelsen G N Hammars och Eva Stael von Holsteins minne**

**Organisationsnr:** 849200-8027

**Förvaltning:** Utbildnings och arbetsmarknadsnämnden

**Objekt:** 181

**Eget kapital:** 494,0 kkr

**Utdelat fg år:** 14,2 kkr

**Utdelningsbart i år:** 14,6 kkr

**Tillsynsmyndighet:** Länsstyrelsen

**Skattskyldighet:** Nej

**Ändamål enligt förordnande:**

Den disponibla avkastningen skall av socialnämnden användas för utdelning av understöd åt behövande personer inom Halmstads kommun, företrädesvis som, a) hjälp till äldre personer, som uppbär låg eller ingen tjänstepension och med låg försörjningsförmåga, b) hjälp till andra behövande personer vid tillfällen då de har låg försörjningsförmåga, att män och kvinnor vid utdelning skall behandlas lika samt att avkastning som inte användes skall reserveras för utdelning kommande år. Företräde bör vid utdelning ges åt den som kan räkna släktskap med Fredrika Uddenbergs föräldrar (1895).

**Övrigt:**

Omfattas av stiftelselagen. Utdelning från stiftelsen har skett till enskilda personer. Permutation 1978.

**Stiftelsen J A Hjelmströms donation (Hamndirektionens fond)**

**Organisationsnr:** 849202-2606

**Förvaltning:** Utbildnings och arbetsmarknadsnämnden

**Objekt:** 182

**Eget kapital:** 141,9 kkr

**Utdelat fg år:** 3,2 kkr

**Utdelningsbart i år:** 3,5 kkr

**Tillsynsmyndighet:** Länsstyrelsen

**Skattskyldighet:** Ja

**Ändamål enligt förordnande:**

Understödsfond för efterlevande till hamnens fast anställda personal (1939).

**Övrigt:**

Permutation 1991.



**Stiftelsen Erik och Jenny Hultquists donationsfond**

**Organisationsnr:** 802423-9629

**Förvaltning:** Utbildnings och arbetsmarknadsnämnden

**Objekt:** 186

**Eget kapital:** 186,4 kkr

**Utdelat fg år:** 0,0 kkr

**Utdelningsbart i år:** 44,7 kkr

**Tillsynsmyndighet:** Länsstyrelsen

**Skattskyldighet:** Nej

**Ändamål enligt förordnande:**

Till Hvita Bandets barnhem i Varberg att användas på sätt dess styrelse förordnar (1939). Endast den årliga avkastningen får tagas i anspråk. Denna avkastning utdelas årligen vid jultiden. (Tillägg 1942). Enligt Kammarkollegiets permutationsbeslut 1993-10-05 skall fondens avkastning delas ut till någon eller några behövande mödrar med spädbarn som vistas på Stenbocksgården i Halmstad.

**Övrigt:**

Från landstinget övertagen fond i samband med HOS-reformen (1994-01-18).

**Stiftelsen syskonen Johanssons donationsfond**

**Organisationsnr:** 849201-9396

**Förvaltning:** Utbildnings och arbetsmarknadsnämnden

**Objekt:** 192

**Eget kapital:** 491,2 kkr

**Utdelat fg år:** 11,0 kkr

**Utdelningsbart i år:** 11,9 kkr

**Tillsynsmyndighet:** Länsstyrelsen

**Skattskyldighet:** Nej

**Ändamål enligt förordnande:**

Till täckande av kostnader för vård- och eftervård, ortopediska och personliga hjälpmedel, konvalescentvård och rekreationsresor för någon mindre bemedlad från Harplinge (1944).

**Övrigt:**

Kammarkollegiet beslöt 1973 om en ändring i tidigare generella bestämmelser angående användning av så kallade frisängsfonder. Omfattas av stiftelselagen. Utdelning från stiftelsen har skett till enskilda personer.

**Stiftelsen syster Hilda Johanssons donationsfond**

**Organisationsnr:** 849200-1949

**Förvaltning:** Utbildnings och arbetsmarknadsnämnden

**Objekt:** 193

**Eget kapital:** 106,5 kkr

**Utdelat fg år:** 3,4 kkr

**Utdelningsbart i år:** 3,5 kkr

**Tillsynsmyndighet:** -

**Skattskyldighet:** Nej

**Ändamål enligt förordnande:**

Till fattiga barns underhåll och beklädnad (1950).

**Övrigt:**

Utdelning från stiftelsen har skett till enskilda personer.

**Stiftelsen Oscar och Ina Larssons donationsfond**

**Organisationsnr:** 802423-9611

**Förvaltning:** Utbildnings och arbetsmarknadsnämnden

**Objekt:** 213

**Eget kapital:** 78,6 kkr

**Utdelat fg år:** 1,7 kkr

**Utdelningsbart i år:** 1,9 kkr

**Tillsynsmyndighet:** Länsstyrelsen

**Skattskyldighet:** Nej

**Ändamål enligt förordnande:**

Till handikappade och utvecklingsstörda barns förkovran och förströelse för anskaffande av apparater och/eller leksaker, resor och dylikt.

**Övrigt:**

Utdelning från stiftelsen har skett till enskilda personer.

**Stiftelsen Larssonska stipendiefonden**

**Organisationsnr:** 849200-7102

**Förvaltning:** Utbildnings och arbetsmarknadsnämnden

**Objekt:** 214

**Eget kapital:** 63,3 kkr

**Utdelat fg år:** 0,0 kkr

**Utdelningsbart i år:** 4,1 kkr

**Tillsynsmyndighet:** -

**Skattskyldighet:** Nej

**Ändamål enligt förordnande:**

Till välartade manliga studerande från Eldsberga socken som studerar vid något av rikets universitet, högskolor eller högre lantbruksskolor (1935).

**Övrigt:**

Utdelning har skett till studerande vid lantmannaskolor, universitet och högskolor.

**Stiftelsen Albert Lofströms donationsfond**

**Organisationsnr:** 849200-7698

**Förvaltning:** Utbildnings och arbetsmarknadsnämnden

**Objekt:** 216

**Eget kapital:** 399,0 kkr

**Utdelat fg år:** 11,7 kkr

**Utdelningsbart i år:** 12,0 kkr

**Tillsynsmyndighet:** Länsstyrelsen

**Skattskyldighet:** Nej

**Ändamål enligt förordnande:**

Den för utdelning disponibla avkastningen skall av socialnämnden med belopp som i varje enskilt fall bestämmes användas för utdelning såsom understöd åt behövande personer inom användningsområdet, företrädesvis för a) hjälp till äldre personer, som uppbär låg eller ingen tjänstepension och med låg försörjningsförmåga, b) hjälp till andra behövande personer, som uppbär låg eller ingen tjänstepension och med låg försörjningsförmåga, c) bekostnad av material, saker eller åtgärd som socialnämnden bedömer vara i överensstämmelse med donationens syften (1923).

**Övrigt:**

Utdelning från stiftelsen har skett till enskilda personer. Permutation 1978.

**Stiftelsen Peter von Möllers donationsfond**

**Organisationsnr:** 849200-7714

**Förvaltning:** Utbildnings och arbetsmarknadsnämnden

**Objekt:** 222

**Eget kapital:** 810,2 kkr

**Utdelat fg år:** 2563 kkr

**Utdelningsbart i år:** 26,3 kkr

**Tillsynsmyndighet:** Länsstyrelsen

**Skattskyldighet:** Nej

**Ändamål enligt förordnande:**

Understöd åt personer, företrädesvis pauvres honteux, med otillfredsställande försörjningsförmåga (1904).

**Övrigt:**

Omfattas av stiftelselagen. Utdelning från stiftelsen har skett till enskilda personer. Permutation 1978.

**Stiftelsen Annie och Oskar Perssons donationsfond**

**Organisationsnr:** 849201-9297

**Förvaltning:** Utbildnings och arbetsmarknadsnämnden

**Objekt:** 241

**Eget kapital:** 909,2 kkr

**Utdelat fg år:** 30,1 kkr

**Utdelningsbart i år:** 29,4 kkr

**Tillsynsmyndighet:** Länsstyrelsen

**Skattskyldighet:** Nej

**Ändamål enligt förordnande:**

Till främjandet av utbildning i lantbruksskötsel eller lantushållning av skötsamma behövande ungdomar från Harplinge (1961). Destinatärskretsen har utvidgats till att omfatta samtliga elever i Harplinge kommunal, inte bara de som studerar lantbruksskötsel och lantushållning (1993).

**Övrigt:**

Omfattas av stiftelselagen. Permutationsbeslut 1993-09-07.

**Stiftelsen dr C M Petris donationsfond**

**Organisationsnr:** 849200-7771

**Förvaltning:** Utbildnings och arbetsmarknadsnämnden

**Objekt:** 242

**Eget kapital:** 147,8 kkr

**Utdelat fg år:** 3,3 kkr

**Utdelningsbart i år:** 3,7 kkr

**Tillsynsmyndighet:** -

**Skattskyldighet:** Nej

**Ändamål enligt förordnande:**

Understöd åt familjer - främst inom arbetarklassen och med många minderåriga barn - som har otillfredsställande försörjningsförmåga (1916).

**Övrigt:**

Utdelning från stiftelsen har skett till enskilda personer.

**Stiftelsen Christina och Petronella Petterssons minnesfond**

**Organisationsnr:** 849200-3093

**Förvaltning:** Utbildnings och arbetsmarknadsnämnden

**Objekt:** 244

**Eget kapital:** 790,4 kkr

**Utdelat fg år:** 24,9 kkr

**Utdelningsbart i år:** 25,6 kkr

**Tillsynsmyndighet:** Länsstyrelsen

**Skattskyldighet:** Nej

**Ändamål enligt förordnande:**

Till personer som har otillfredsställande försörjningsförmåga (1941).

**Övrigt:**

Omfattas av stiftelselagen. Utdelning från stiftelsen har skett till enskilda personer. Permutation 1978.

**Stiftelsen J H Petterssons donationsfond**

**Organisationsnr:** 849200-7813

**Förvaltning:** Utbildnings och arbetsmarknadsnämnden

**Objekt:** 245

**Eget kapital:** 435,7 kkr

**Utdelat fg år:** 9,7 kkr

**Utdelningsbart i år:** 10,6 kkr

**Tillsynsmyndighet:** Länsstyrelsen

**Skattskyldighet:** Nej

**Ändamål enligt förordnande:**

Till behövande ålderstigna män och kvinnor vilka gjort sig kända för en arbetsam och hedrande vandel (1941).

**Övrigt:**

Utdelning från stiftelsen har skett till enskilda personer. Permutation 1978.

**Stiftelsen Julia och Hedda von Segebadens fond för epileptiska barn**

**Organisationsnr:** 849201-9289

**Förvaltning:** Utbildnings och arbetsmarknadsnämnden

**Objekt:** 264

**Eget kapital:** 1436,1 kkr

**Utdelat fg år:** 0,0 kkr

**Utdelningsbart i år:** 337,6 kkr

**Tillsynsmyndighet:** Länsstyrelsen

**Skattskyldighet:** Nej

**Ändamål enligt förordnande:**

Bereda årligt underhåll och utrustning åt det mest i behov av vård varande obildbara epileptiska barnen inom Abild, Årstad, Slöinge, Getinge och Harplinge socknar av Hallands län (1899).

**Övrigt:**

Omfattas av stiftelselagen. Från landstinget övertagen stiftelse i samband med HOS-reformen.

**Stiftelsen Samfond för social hjälpverksamhet**

**Organisationsnr:** 849201-1211

**Förvaltning:** Utbildnings och arbetsmarknadsnämnden

**Objekt:** 261

**Eget kapital:** 2667,0 kkr

**Utdelat fg år:** 50,3 kkr

**Utdelningsbart i år:** 54,6 kkr

**Tillsynsmyndighet:** Länsstyrelsen

**Skattskyldighet:** Nej

**Ändamål enligt förordnande:**

För utdelning såsom understöd - dock ej sådana understöd som det enligt lag åligger kommunen att bekosta åt behövande personer boende inom samfundens verksamhetsområde, företrädesvis för hjälp till äldre personer som uppbär låg eller ingen tjänstepension och med otillfredsställande försörjningsförmåga, hjälp till andra behövande personer eller familjer vid tillfällen då de har låg försörjningsförmåga, bekostande av material, saker eller åtgärder som sociala centralnämnden bedömer vara i överensstämmelse med donationernas syften.

**Övrigt:**

Omfattas av stiftelselagen. Utdelning från stiftelsen har skett till enskilda personer. Fonden bildades 1979 genom permutation av 95 stycken donationsfonder för i huvudsak sociala ändamål.

**Stiftelsen Gustav Söderberg**

**Organisationsnr:** 849200-4182

**Förvaltning:** Utbildnings och arbetsmarknadsnämnden

**Objekt:** 267

**Eget kapital:** 55230,2 kkr

**Utdelat fg år:** 1754,9 kkr

**Utdelningsbart i år:** 1792,0 kkr

**Tillsynsmyndighet:** Länsstyrelsen

**Skattskyldighet:** Nej

**Ändamål enligt förordnande:**

Understöd åt behövande familjer eller ensamstående med företrädesrätt för sådana som av någon omständighet kommit i ogynnsamt försörjningsläge (1892). Ändringar enl stf beslut 1928, dk beslut 1933.

**Övrigt:**

Omfattas av stiftelselagen. Stiftelsen innehar fastigheten Drottning Kristina 14 med ca 13 stycken hyresgäster, såväl privatpersoner som affärer och institutioner. Utdelning från stiftelsen har skett till enskilda personer. Permutation 1978.

**Stiftelsen Familjen Tornérhielms och Boije af Gennäs**

**Organisationsnr:** 849200-6443

**Förvaltning:** Utbildnings och arbetsmarknadsnämnden

**Objekt:** 271

**Eget kapital:** 1223,7 kkr

**Utdelat fg år:** 27,4 kkr

**Utdelningsbart i år:** 29,9 kkr

**Tillsynsmyndighet:** Länsstyrelsen

**Skattskyldighet:** Nej

**Ändamål enligt förordnande:**

Bidrag till hyra för äldre behövande (Pauvres honteux), i första hand damer med företräde för släktingar till Betty och Stanny Boije af Gennäs. Bidragen skall vara utöver de kommunala bostadsbidragen eller vad som i övrigt skall bekostas av allmänna medel (1930).

**Övrigt:**

Omfattas av stiftelselagen. Blåregnet 2 såldes 1993 till kommunen. Permutation

**Stiftelsen Axel och Ragnhild Westmans donationsfond**

**Organisationsnr:** 849200-7946

**Förvaltning:** Utbildnings och arbetsmarknadsnämnden

**Objekt:** 282

**Eget kapital:** 3902,5 kkr

**Utdelat fg år:** 122,3 kkr

**Utdelningsbart i år:** 125,1 kkr

**Tillsynsmyndighet:** Länsstyrelsen

**Skattskyldighet:** Nej

**Ändamål enligt förordnande:**

Understöd åt behövande familjer eller ensamstående med företrädesrätt för sådana som av någon omständighet kommit i ogynnsamt försörjningsläge (1935).

**Övrigt:**

Omfattas av stiftelselagen. Utdelning från stiftelsen har skett till enskilda personer. Permutation 1979

**Tjänsteskrivelse**

2014-10-02

Diarienummer: UAN

2014/0275

Version: 1.0

Beslutsorgan: UAN

Halmstad Utbildning

Maria Melander, Jörgen Krantz

E-post: [maria.melander@halmstad.se](mailto:maria.melander@halmstad.se)

[jorgen.krantz@halmstad.se](mailto:jorgen.krantz@halmstad.se)

Telefon: 0708 45 56 23, 0705 13 97 60

## **Gymnasieorganisation läsåret 2015/2016 avseende Introduktionsprogrammen**

### **Förslag till beslut**

1. Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden beslutar att läsåret 2015/2016 kan preparandutbildning(IMPRE) mot varje nationellt program startas.
2. Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden beslutar att läsåret 2015/2016 kan programinriktat individuellt val(IMPRO) och yrkesintroduktion(IMYRK) mot nationellt yrkesprogram startas.
3. Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden beslutar att läsåret 2015/2016 kan yrkesintroduktion(IMYRK) på Kattegattgymnasiet, Sannarpsgymnasiet och Sturegymnasiet där programtillhörighet inte är uttalad startas.
4. Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden beslutar att läsåret 2015/2016 kan språkintröduktion(IMSPR) på Sturegymnasiet startas.
5. Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden beslutar att läsåret 2015/2016 utöka antalet utbildningsplatser enligt bilaga 2 "Preliminär gymnasieorganisation läsåret 2015/2016, daterad 2014-11-17".



## Sammanfattning

Introduktionsprogrammen, preparandutbildning(IMPRE), programinriktat individuellt val(IMPRO), yrkesintroduktion(IMYRK), individuellt alternativ(IMIA) och språkintröduktion(IMSPR), inrättades i samband med Gy-11. Dessa är utbildningsvägar för elever som inte är behöriga för att läsa ett nationellt program inom gymnasieskolan och Halmstads kommun erbjuder tre av dessa.

Som underlag för analys, förslag och motivering ligger bilaga 1 ”Utredning Introduktionsprogrammet, daterad 2014-10-30”

En ny organisation förväntas tillmötesgå elevernas förväntningar och förstahandsval i så stor utsträckning som möjligt med tydliga utbildningsvägar.

Samtliga program förbereder för att ta in elever inom IMPRE och organisationen utökas med sökbara platser inom IMPRO och IMYRK parallellt med yrkesprogrammen inför läsåret 2015/2016. Samtidigt startar en organisation inom IMYRK för enskild elev, med ej sökbara platser, på respektive skola, IMYRK KG Bygg, industri och fordon, IMYRK SN Vård och hälsa samt IMYRK SR Handel och service, med förslagsvis 8-12 platser per skola.

Delar av organisationen kring ”Spår 1 och Spår 2” för eleven inom Individuellt alternativ kvarstår läsåret 2015/2016, om än i mindre omfattning.

Inför läsåret 2015/2016 organiseras Språkintröduktion på samtliga tre skolenheter.

Organisationen inom respektive gymnasieskolan utökas då fler elever tros välja den kommunala skolan då tydliga utbildningsvägar erbjuds för obehöriga elever.

I uppstartsskedet kan initiala kostnader uppstå då nya tjänster med specifika kompetenser anpassade efter elevernas behov kan behövas. Utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen har begärt medel för dessa kostnader i verksamhetsförändringar 2015-2017.

## Ärendet

### Bakgrund

Introduktionsprogrammen inrättades i samband med Gy-11. Dessa är utbildningsvägar för elever som inte är behöriga för att läsa ett nationellt program inom gymnasieskolan.

Introduktionsprogrammen(IM) är:

- ✓ Preparandutbildning(IMPRE)
- ✓ Programinriktat individuellt val(IMPRO)
- ✓ Yrkesintroduktion(IMYRK)
- ✓ Individuellt alternativ(IMIA)
- ✓ Språkintröduktion(IMSPR)

Halmstad erbjuder tre av reformens fem introduktionsprogram för elever som ej uppnått behörighet till gymnasieskolans nationella program – yrkesintroduktion på Kattgattgymnasiet mot bygg- och anläggning, individuellt alternativ inom två spår vid f.d. Klaragymnasiet; för ungdomar med Aspergers syndrom (spår 1) och för obehöriga elever (spår 2) samt språkintröduktion på Kattegattgymnasiet och Sannarpsgymnasiet för nyanlända ungdomar.

Introduktionsprogrammen regleras i huvudsak i Skollagens 17:e och Gymnasieförordningens 6:e kapitel.

## Analys, förslag och motivering

Som underlag för analys, förslag och motivering ligger bilaga 1 ”Utredning Introduktionsprogrammet, daterad 2014-10-30”.

Vid höstterminensstart 2014 läste 67 elever vid IMPRE/IMPRO/IMYRK/IMIA och som angivit ett program vid söktillfället. De flesta eleverna läser på Kattegattgymnasiet, Sturegymnasiet(Klara) eller Praktiska. Dessa elever skulle kunna tas emot i en ny organisation där elevernas förkunskaper och önskemål om utbildningsinriktning bättre togs tillvara.

Sökt utbildningsväg	Riktat mot program	Antal	Ny organisation kan ta emot
IMPRE	ES	1	1
	SA	1	1
IMPRO	HV	2	
	RL	2	2
	VO	2	2
IMYRK	BA	19	19
	BF	3	3
	EE	2	2
	FT	6	6
	HA	1	1
	HT	1	1
	HV	7	
	IN	3	3
	NB	1	
	VF	3	3
	VO	12	12
<b>Totalt</b>		<b>67</b>	<b>57</b>

En ny organisation förväntas tillmötesgå elevernas förväntningar och förstahandsval i så stor utsträckning som möjligt. En organisation med tydligare utbildningsvägar inom IM där yrkeskunskaper prioriteras skulle kunna främja en anställningsbarhet. Då IM kan planeras för en tid av upp till tre år kan utbildningen inom IM leda till att eleverna får yrkeskunskaper som leder till en etablering på arbetsmarknaden på en kortare tid. Målet med en utbildning inom IM är inte alltid att eleven ska uppnå behörighet för att bli behörig till ett nationellt program.

Det finns ett behov av att inrätta IMPRE(preparandutbildning) mot varje nationellt program för elever med relativt höga studieresultat från grundskolan men där de saknar behörighet i engelska, matematik eller svenska/svenska som andraspråk. Elever inom IMPRE förväntas nå gymnasieexamen inom tre år.

Det finns ett behov av att inrätta IMPRO(programinriktat individuellt val) mot varje nationellt program för elever som är relativt nära att bli behöriga till ett yrkesprogram men saknar betyg i engelska och/eller matematik.

Det finns ett behov av att inrätta IMYRK(yrkesintroduktion) mot varje nationellt program för elever som saknar behörighet till ett yrkesprogram och där målet främst är att ge yrkeskunskaper som kan leda till en etablering på arbetsmarknaden eller fortsatta studier.

Det finns ett behov av att inrätta IMYRK(yrkesintroduktion) på respektive skola för elever som saknar behörighet och som inte bestämt sig för vilken utbildning de vill ha. Målet är främst att ge kunskaper inom olika område för att underlätta fortsatta studier eller etablering på arbetsmarknaden.

Det finns ett behov av en fortsatt utveckling av IMIA(individuellt alternativ) för elever som har stort behov av anpassad undervisning där behov och förutsättningar är vägledande för planering av studierna.

#### IVIK/Språkintröduktion

År	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Antal	35	43	55	66	56	63	66	70	103	140	140

Tabellen visar antal elever inskrivna i september månad respektive år fram till 2014 samt prognos 2015 och 2016 vid IVIK/Språkintröduktion.

Idag finns IMSPR(språkintröduktionen) på Kattegattgymnasiet och Sannarpsgymnasiet men det finns ett behov av att utveckling där utbildningen även finns på Sturegymnasiet. Utbildningen har sin tyngdpunkt på svenska språket men här skulle kursmoment som är hämtade ur yrkesprogrammen kunna leda till en ökad språkutveckling samtidigt som en etablering på arbetsmarknaden kan vara möjlig. Genom att bedriva Språkintröduktionen vid alla gymnasieskolorna nås kompetenser från samtliga yrkesutbildningar.

#### **Förslag på ny organisation för obehöriga elever**

Inför läsåret 2015/2016 ska samtliga program förbereda för att ta in elever inom IMPRE.

Antagningen görs av respektive rektor i överenskommelse med elev.

Inför läsåret 2015/2016 utökas organisationen med sökbara platser inom IMPRO parallellt med yrkesprogrammen. Eleverna söker via gymnasieantagningen i Falkenberg.

Inför läsåret 2015/2016 utökas organisationen med sökbara platser inom IMYRK parallellt med yrkesprogrammen. Eleverna söker via gymnasieantagningen i Falkenberg.

En organisation inom IMYRK för enskild elev, med ej sökbara platser, startas inför läsåret 2015/2016 på varje gymnasieskola. Eleverna antas efter intresseanmälan och överenskommelse mellan mottagande rektor och elev. Eleverna lämnar sin intresseanmälan via gymnasieantagningen i Falkenberg.

Respektive skolas organisation skulle kunna bli IMYRK KG Bygg, industri och fordon, IMYRK SN Vård och hälsa samt IMYRK SR Handel och service, med förslagsvis 8-12 platser per skola och utbildningen kan pågå i upp till 3 år. Dessa utbildningsvägar är för elever som ännu inte vet vilken utbildning de vill ha och kan med fördel inkludera moment från flera gymnasieprogram. Skolorna organiserar dessa utbildningsvägar utifrån respektive skolas programutbud och förutsättningar. Ett samarbete med flera delar inom förvaltningen kan ske, exempelvis Haldahuset och ungdomskraft. Även övriga förvaltningar kan komma att ingå i ett sådant samarbete, exempel Teknik och fritidsförvaltningen.

Delar av organisationen kring ”Spår 1 och Spår 2” för eleven inom Individuellt alternativ kvarstår läsåret 2015/2016, om än i mindre omfattning.

Inför läsåret 2015/2016 organiseras Språkinträdning på samtliga tre skolenheter.

## **Konsekvenser**

Organisationen inom respektive gymnasieskolan utökas då fler elever trots välja den kommunala skolan då tydliga utbildningsvägar erbjuds för obehöriga elever.

I uppstartsskedet av ny organisation kring Introduktionsprogrammen kan initiala kostnader uppstå då nya tjänster med specifika kompetenser anpassade efter elevernas behov kan behövas. Det kan handla om specialpedagoger, arbetsterapeuter eller annan unik kompetens som inte fullt ut finns inom befintlig organisation vilka kan detta leda till ökade initiala kostnader. Utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen har begärt medel för dessa kostnader i verksamhetsförändringar 2015-2017. Övriga kostnader ryms inom framräknad elevresurs.

Det bör dock påpekas att obehöriga elever inom Introduktionsprogrammen inte läser på något nationellt program och att gymnasieexamen då ej nås.

Halmstads kommun kommer i högre utsträckning att följa gällande styrdokument kring Introduktionsprogrammen.

# Ärendets beredning

## Inom kommunen

Utredningen kring Introduktionsprogrammen är genomförd av Maria Melander, gymnasiechef på Sturegymnasiet.

Ärendet har beretts av Maria Melander och Jörgen Krantz, verksamhetsutvecklare.

Samtliga gymnasiechefer och rektorer har getts möjligheter att yttra sig kring utredningen och tjänsteskrivelsen.

## Andra grupper

---

## Fackliga organisationer

MBL § 11 HUKSAM 2014-11-12

## Lista över bilagor

1. Utredning Introduktionsprogrammet, daterad 2014-11-07
2. Preliminär gymnasieorganisation läsåret 2015/2016, daterad 2014-11-17

För utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen

Annika Vannerberg

Förvaltningschef

## **Utredning av Introduktionsprogrammets organisation inom Halmstad Utbildning (de kommunala gymnasieskolorna)**

### **Sammanfattning**

Sedan gymnasireformen GY11 infördes har de kommunala gymnasieskolorna i Halmstad erbjudit tre av reformens fem introduktionsprogram för elever som ej uppnått behörighet till gymnasieskolans nationella program – språkintröduktion(IMSPR) för nyanlända ungdomar och individuellt alternativ(IMIA) samt yrkesintröduktion(IMYRK). IMIA har bedrivits inom två spår vid f.d. Klaragymnasiet; för ungdomar med Aspergers syndrom (spår 1) och för obehöriga elever (spår 2). En verksamhet med IMYRK har byggts upp vid Kattegattgymnasiet.

Utifrån Skollagens och Gymnasieförordningens intentioner har denna organisation inom Halmstads kommun inte varit optimal.

Grundskolans personal har länge efterfrågat ett tidigt samarbete mellan grundskola och gymnasieskola och en annorlunda kommunal organisation för de elever som inte är behöriga för nationella program. För att inte riskera att dessa elever tappar fart och framtidstro är det nödvändigt att använda de möjligheter som redan idag finns inom introduktionsprogrammets ramar och att skapa fler sökbara och ej sökbara alternativ för obehöriga elever.

Utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen föreslår därför följande organisation av introduktionsprogrammen inom Halmstad Utbildning fr.o.m. läsåret 2015/2016:

### **Sökbara alternativ**

*IMPRO (programinriktat individuellt val)* på yrkesprogrammen

- Syfte: att bli behörig för att övergå till motsvarande nationellt program, alternativt få yrkeskunskaper för att möjliggöra en etablering på arbetsmarknaden

*IMYRK (yrkesintröduktion)* på yrkesprogrammen

- Syfte: att få yrkeskunskaper för att möjliggöra en etablering på arbetsmarknaden alternativt att bli behörig för att övergå till motsvarande nationellt program

### **Ej sökbara alternativ, efter överenskommelse mellan elev och mottagande rektor:**

*IMPRE (preparandutbildning)* på samtliga nationella program.

- Syfte: att bli behörig för att övergå till motsvarande nationellt program

*IMYRK KG (yrkesintröduktion)* inom exempelvis bygg, industri och fordon där eleven provar på olika kursmoment från yrkesprogrammen vilka varvas med APL/praktik.

- Syfte: yrkeskunskaper för att möjliggöra en etablering på arbetsmarknaden

*IMYRK SN (yrkesintroduktion)* inom exempelvis vårdd och hälsa där eleven provar på olika kursmoment från yrkesprogrammen vilka varvas med APL/praktik

- Syfte: yrkeskunskaper för att möjliggöra en etablering på arbetsmarknaden

*IMYRK SR (yrkesintroduktion)* inom exempelvis handel och service där eleven provar på olika kursmoment från yrkesprogrammen vilka varvas med APL/praktik

- Syfte: yrkeskunskaper för att möjliggöra en etablering på arbetsmarknaden

*Individuellt alternativ* – utformas för enskild elev individuellt

*Språkintroduktion* – för nyanlända elever med planering att slussas över till andra alternativ inom Introduktionsprogrammen, när årskurs 9-nivå i svenska uppnåtts.

## **Bakgrund**

I och med den nya skollagen (2010:800) och gymnasiereformen 2011, förändrades det tidigare individuella programmet (IV). Det ersattes av fem introduktionsprogram (IM), där varje program har sina anpassningar och behörighetskrav (se nästa sida).

IV tog främst emot obehöriga elever som saknade svenska, engelska och matematik, eller något av ämnena från grundskolan. Grundskolan tenderade att bli en ”3-ämnes” skola för de elever som hade svårigheter att nå målen. Även behöriga elever som hoppat av ett nationellt program kunde inledningsvis placeras på IV. De obehöriga eleverna jobbade vidare med svenska, engelska och matematik, eftersom det uttalade målet med IV var att göra alla elever behöriga för ett nationellt program. Om det bedömdes att en elev hade förutsättningar kunde eleven tas in på programinriktat individuellt alternativ (PRIV). Individuella programmet (IV) var det största programmet i Sverige och en stor andel elever slutförde inte sina gymnasiestudier.

I Halmstad genomfördes en utredning inom det s.k. BEST-projektet, med uppdrag att bl.a. utveckla det nya Individuella programmet. Genom detta arbete skapades Klaragymnasiet (2007), som en egen skola med enbart individuellt program (IV). Personal rekryterades utifrån ett helhetsperspektiv. För att arbeta med dessa ungdomar krävdes en hög vuxennärvaro, engagemang och en vilja att arbeta med just denna elevgrupp. En rektor fanns på plats mitt ibland ungdomarna, och alla elever skulle mötas av ett ”hej och välkommen” oavsett när man kom. Verksamheten flyttade ganska snart till Skånegatan med anpassade lokaler för helhetstänket kring utbildningen.

Gymnasiereformen 2011 syftade bland annat till att organisera gymnasieskolan så att de elever som påbörjat ett nationellt program skulle vara kvar på programmet med anpassningar, i stället för att slussas över till IM när det uppstod problem. De nationella programmen delades in i yrkesprogram (tidigare yrkesförberedande) och högskoleförberedande program. Man införde också gymnasieexamen där minst 2250 poäng ska vara godkända betyg (lägst E) och krav på kurser som eleven måste ha genomgått med lägst betyget E.

## **Gymnasieförordning (2010:2039)**

### **6 kap. Introduktionsprogram**

#### **Urval till platser på programinriktat individuellt val och yrkesintroduktion**

1 § Om antalet platser är färre än antalet sökande på programinriktat individuellt val eller yrkesintroduktion som anordnas för en grupp elever, ska ett urval göras. I dessa fall gäller bestämmelserna om urval i 7 kap.

Urval ska göras sakligt och opartiskt. Inför ansökan ska huvudmannen informera de sökande om huruvida huvudmannen har beslutat att tillämpa 7 kap. 3 § eller 5 § och i så fall på vilket sätt.

#### **Mottagande av ungdomar som uppfyller behörighetskraven för ett yrkesprogram**

2 § Enligt 17 kap. 11 § andra stycket skollagen (2010:800) får, om huvudmannen för utbildningen bedömer att det finns synnerliga skäl, ungdomar som uppfyller behörighetskraven för ett yrkesprogram tas emot till yrkesintroduktion eller individuellt alternativ.

För en elev som följer ett nationellt program ska samtliga relevanta stödåtgärder enligt 9 kap. ha övervägts innan huvudmannen får pröva om det finns synnerliga skäl.

#### **Utbildningens innehåll m.m.**

##### **Preparandutbildning**

3 § Preparandutbildningen ska innehålla de grundskoleämnena som en elev inte har godkända betyg i och som krävs för att eleven ska bli behörig till ett visst nationellt program.

Utbildningen får även innehålla ytterligare grundskoleämnena, dock inte sådana ämnen som eleven har godkända betyg i. Dessutom får utbildningen innehålla kurser från nationella program och, i mindre omfattning, andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling.

##### **Programinriktat individuellt val**

4 § Programinriktat individuellt val ska innehålla de grundskoleämnena som en elev inte har godkända betyg i och som krävs för att eleven ska bli behörig till ett yrkesprogram samt kurser som ingår i ett nationellt yrkesprogram. Dessutom ska utbildningen innehålla arbetsplatsförlagt lärande enligt 4 kap. 12-14 §§. Arbetsplatsförlagt lärande behöver dock inte förekomma i den omfattning som anges där.

##### **Yrkesintroduktion**

5 § Yrkesintroduktion ska i huvudsak innehålla yrkesinriktad utbildning. Den får innehålla hela eller delar av kurser i karaktärsämnen och i gymnasiegemensamma ämnen som ingår i gymnasieskolans nationella yrkesprogram eller annan yrkesinriktad utbildning.

Utbildningen ska innehålla arbetsplatsförlagt lärande enligt 4 kap. 12-14 §§ eller praktik. Arbetsplatsförlagt lärande behöver dock inte förekomma i den omfattning som anges där.

Hela utbildningen får skolförläggas om huvudmannen bedömer att detta uppenbart bäst gynnar eleven.



Yrkesintroduktion får också innehålla grundskoleämnen som eleven saknar godkända betyg i. Även andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling får ingå i utbildningen.

### **Individuellt alternativ**

**6 §** Individuellt alternativ ska utformas utifrån elevens behov och förutsättningar.

Utbildningen får innehålla grundskoleämnen som eleven saknar godkända betyg i och hela eller delar av kurser i karaktärsämnen och i gymnasiegemensamma ämnen.

Även andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling får ingå i utbildningen.

### **Språkintröduktion**

**7 §** Inför mottagandet av en elev till språkintröduktion ska huvudmannen i god tid göra en bedömning av elevens språkkunskaper. Huvudmannen ska fortlöpande bedöma elevens kunskapsutveckling i övriga ämnen för att eleven så snart som möjligt ska komma vidare i sin utbildning.

**8 §** Språkintröduktion ska innehålla undervisning i grundskoleämnena svenska eller svenska som andraspråk.

I övrigt ska språkintröduktion utformas utifrån den bedömning som ska göras enligt 7 § och innehålla de ämnen och kurser som eleven behöver för sin fortsatta utbildning. Utbildningen får innehålla grundskoleämnen som eleven inte har godkända betyg i och kurser i gymnasieämnen.

Språkintröduktion får kombineras med utbildning i svenska för invandrare och motsvarande utbildning vid folkhögskola enligt 24 kap. skollagen (2010:800). Även andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling får ingå i utbildningen. Förordning (2012:117).

## **Skolinspektionens granskning (Rapport 2013:6)**

### *Sammanfattning*

Under vårterminen 2013 genomförde Skolinspektionen en granskning av yrkesintroduktion och individuellt alternativ, d.v.s. två av de fem introduktionsprogrammen. Granskningen genomfördes i tio kommunala gymnasieskolor med geografisk spridning över landet. På dessa program gick ca 9200 elever av totalt 125 000 av landets gymnasieelever i årskurs 1.

Följande frågeställningar fanns med i granskningen:

- Planeras utbildningen så att man möter den enskilda elevens förutsättningar, behov och målsättningar?
- Genomförs utbildningen så att eleven ges möjlighet att nå de individuellt uppsatta målen?

Granskningen visade att planeringen ofta gjordes utifrån skolans behov och förutsättningar. Den individuella studieplanen var ofta ofullständig och/eller användes inte som ett centralt dokument. Ibland var den inte heller känd av eleven överhuvudtaget.

Lärarnas bemötande och engagemang är av stor vikt för elevernas lärande och deras uthållighet att stanna kvar på programmet. Förtroendefulla relationer är en nödvändig - men inte tillräcklig - förutsättning för att eleven ska kunna nå goda resultat. De goda relationerna ger lärarna möjligheter att arbeta motivationshöjande och utmana eleverna, något som inte alltid tas tillvara. Skolinspektionens granskning visade, att särskilt eleverna på individuellt alternativ ibland möts av lärare som sätter trivsel och trygghet i första rummet och inte fullt ut vågar utmana eleverna att ta sig an nya eller svårare uppgifter.

Ett fåtal elever får, enligt granskningen, möjligheter att läsa gymnasiekurser trots att de bedöms ha förutsättningar för det. Det är skolans organisatoriska eller lokalmässiga problem som anges. Det kan vara lärare på nationella program som motsätter sig att eleverna får möjlighet att läsa yrkeskurser. Skälet kan också vara att det är en annan rektor som är ansvarig för aktuellt program som eleven är intresserad av.

Även Halmstads kommun ser att det finns möjligheter att utveckla och optimera organisationen kring IM för att möta elevernas förväntningar och behov.

### **Tillvägagångssätt**

För att få en så allsidig bild som möjligt så har tillvägagångssättet för denna utredning varit konsulterande, främst via

- Skollag och Gymnasieförordning, Skolverkets publicerade skrifter om introduktionsprogrammen (IM) och Skolinspektionens granskning
- Lärdomar från andra kommuners organisationer.
- Deltagande på lektioner och raster tillsammans med elever på IM (Klara).
- Samtal med rektor, lärare, pedagogiska assistenter och elevhälsopersonal på IM (Klara).

- Intervju av åtta elever på IM (Klara).
- Samtal med rektor för yrkesintroduktion (IMYRK) på Kattegattgymnasiet.
- Besök på flera grundskolor i kommunen och samtal med studie- och yrkesvägledare och specialpedagoger, även samtal med grundskolerektor.
- Möte med verksamhetschef och enhetschef på Arbetsmarknadsenheten.
- Samtal med gymnasierektorer.

Det finns en stor mängd insamlat material av vilket här presenteras det essentiella utifrån uppdraget; en översyn av introduktionsprogrammets organisation inom Halmstads kommun.

### **Beskrivning av nuvarande organisation i Halmstads kommun**

Inom den kommunala gymnasieskolan finns det idag fyra alternativ:

1. *IM Sture (Klara) spår 1* - en väg för elever med Aspergers syndrom/autism utan utvecklingsstörning, och som inte är behöriga eller klarar av att gå ett nationellt program. Idag går här 25 elever varav 8 från annan kommun fördelade på åk1: 9 elever, åk 2: 7 elever, åk 3: 5 elever och åk 4: 4 elever.
2. *IM Sture (Klara) spår 2* - för elever som saknar ett eller flera ämnen från grundskolan. I dag totalt 35 elever, varav 4 elever kommer från annan kommun.
3. *Yrkesintroduktion (IMYRK) på Kattegattgymnasiet* - 12 sökbara platser. Platserna uppstår på program där det finns platser över, vilket i år är inom inriktning Bygg. Eleverna läser grundskolekurser för att uppnå behörighet till gymnasiet samt gymnasiekurser utifrån nationellt program vilket har visat sig vara ett framgångsrikt koncept.
4. *Språkintröduktion* - för nyanlända elever som idag finns på Kattegattgymnasiet och Sannarpsgymnasiet.

Ett fåtal elever har en IMPRO-plats på yrkesprogram där berörd rektor gjort en individuellt anpassad studieplan för enskild elev. Det har även påbörjats ett arbete med att förändra och möjliggöra för fler elever att få tillgång till yrkesutbildning i olika former, främst på Kattegattgymnasiet.

### **Grundskolans erfarenheter och upplevelser**

Vid besök hos ett antal grundskolor i kommunen har samtal förts med studie- och yrkesvägledare och specialpedagoger/speciallärare. Besöken har varit mycket uppskattade och personalens upplevelser kan summeras på följande sätt:

Det upplevs som om det inte finns någon organisation för mottagandet av obehöriga elever inom den kommunala gymnasieskolan. Frustrationen är stor över avsaknaden av alternativ för elever som inte blivit behöriga till ett nationellt program. Alltför

många elever hänvisas till "Klaragymnasiet", även om de bara saknar enstaka betyg. Andra elever hänvisas till fristående skola/skolor, även om de uttryckt önskemål om att gå på en kommunal gymnasieskola med annan inriktning. Elever förlorar studiemotivationen om det redan är givet att enda möjligheten för dem är "Klaragymnasiet".

Tillfälligheter kan avgöra om en studie- och yrkesvägledare lyckas bana väg för en elev att läsa t.ex. IMPRO, parallellt med ett nationellt program. Den enskilde rektorn avgör om dennes organisation håller för att ta emot en elev som är obehörig, och beskedet om en eventuell plats kan komma sent till den enskilde eleven. Det finns även en frustration över att elever som önskar läsa in betyg för att få behörighet till ett högskoleförberedande program eller ett yrkesprogram, inte får den möjligheten eftersom alla grundskoleämnen – av förklarliga skäl - inte kan erbjudas inom gymnasieskolan. Halmstads kommunala gymnasieskolor tillhandahåller inte heller någon preparandutbildning (ett av introduktionsprogrammen). Detta erbjuds dock hos tre av de fyra fristående skolorna i kommunen.

Slutligen efterfrågas ett ökat samarbete mellan grundskolan och gymnasiet, kanske redan i årskurs 8, för att förbereda för de elever som har långt kvar till behörigheten till ett nationellt program.

### **Eleverna på IM**

Samtal har även förts med elever på IM (Klara) i form av åtta slumpvisa intervjuer och därutöver har spontana elevsamtal förts vid besök på programmet. Flertalet elever är nöjda med sin utbildning, men vissa säger att de kastat bort ett år istället för att ha fått möjligheten att börja på ett "riktigt" program (d.v.s. ett introduktionsprogram parallellt ett nationellt program). Eleverna berättar om en brokig bakgrund, att de inte fått tillräcklig hjälp i grundskolan och att de tappat tron på sin egen förmåga.

Någon elev säger att han/hon nu kommer in på ett introduktionsprogram vid en av de fristående skolorna, men egentligen hellre vill gå på en kommunal gymnasieskola – men inte på f.d. Klara (eleven är fortfarande obehörig för nationellt program). En annan elev har tidigare tillhört särskolan, men blivit utredd på nytt och bedöms nu inte tillhöra målgruppen. Eleven säger dock att den kommit efter, eftersom eleven gått i grundsärskolan. Några blir behöriga och ska börja på ett nationellt program till hösten, och verkar mycket nöjda med det. En elev beskriver att det beror "sjukt mycket på hur lärarna är, om de tror på en". Några andra elever har ganska realistiska framtidsplaner, men verkar trivas ganska bra med det.

Det är ingen homogen elevgrupp och det finns många olika anledningar till att eleverna inte har blivit behöriga till gymnasiet. De är öppna med sina diagnoser som kan vara ADHD, ADD och andra neuropsykiatriska funktionsnedsättningar, som försvårat grundskoletiden. Någon berättar om en personlig tragedi som gjorde att närvaron på grundskolan var låg. Alla är angelägna om att prata om sin situation, och det är inte svårt att få till ett samtal.

## Reflektion och diskussion

Av alla de som intervjuats vill de flesta ha en förändring. Personal, både inom grundskolan och gymnasiet, är inte medvetna om vilka möjligheter som redan finns inom Introduktionsprogrammets ramar. Man kan redan idag göra mycket för den enskilde eleven. Det finns dock en viss osäkerhet hos gymnasieskolans personal kring regelverket rörande obehöriga elever. Dispensansökningar har hanterats olika och rektor, som är ansvarig för såväl statliga styrdokument (skollag och förordning) som för den kommunala styrningen i form av budget och planeringsdirektiv, har hittills haft svårigheter med att organisera en struktur kring de elever som saknar behörighet till gymnasieskolan.

Det saknas även erfarenhet av vilka möjligheter som finns för att bedriva IMPRO/IMYRK för obehöriga elever som läser parallellt med ett yrkesprogram. Det är möjligt att ha elever, behöriga och obehöriga, i samma klassrum och som följer undervisningen utifrån olika program mål och förutsättningar där eleverna har olika studieplaner.

Idag är det för många elever som går på "Klaragymnasiet", d.v.s. individuellt alternativ. Om man har en tidig plan och en tanke kring elevens möjligheter, så kan antalet elever minskas inom denna grupp. Det kommer visserligen alltid att finnas elever som måste ha hela undervisningsmiljön anpassad, men den elevgruppen behöver inte vara så stor som den är idag.

Språkinstruktionen är ett växande program och behovet av anpassade utbildningar ökar där tyngdpunkten är på det svenska språket för att möjliggöra för eleven att gå vidare i gymnasieskola eller annan utbildning. Många ungdomar är sent anlända och gymnasiet ska påbörjas senast det året eleven fyller 19 vilket gör att tiden att bli behörig för gymnasiet är begränsad. Elever som passerat åldern för att börja på gymnasiet har möjligheter att tillgodogöra sig motsvarande utbildning inom vuxenutbildningen.

Det är möjligt att anpassa utbildningar med tyngdpunkt på svenska språket med kursmoment som är hämtade ur yrkesprogrammen så att de kan etablera sig på arbetsmarknaden relativt fort.

En yrkesintroduktionsutbildning kan vara varierad i längd upp till tre år, där en stor del av utbildningen är arbetsplatsförlagd (APL) alternativt praktik. Ett nära samarbete med arbetslivet skapar möjligheter för en etablering på arbetsmarknaden.

Obehöriga elever kan, efter beviljad dispens i engelska, bli behöriga för ett nationellt program. Detta gäller nyligen anlända (senaste fyra åren) och som inte nått upp till godkänd nivå i årskurs 9 och bedöms ha förutsättningar att klara studierna på sökt program. I dessa fall säger Skollagen 16 kapitlet 32§:

*"En sökande till ett nationellt program som saknar godkänt betyg i engelska men uppfyller övriga behörighetskrav ska ändå anses som behörig om den sökande  
1. på grund av speciella personliga förhållanden inte har haft möjlighet att delta i undervisning i engelska under en betydande del av sin tid i grundskolan eller motsvarande utbildning, och*

2. bedöms ha förutsättningar att klara studierna på det sökta programmet.”

I år gick den första elevkullen ur gymnasieskolan enligt 2011 års läroplan. Introduktionsprogrammen är fortfarande bland de största programmen i landet.

Alternativet för de obehöriga eleverna är att gå vidare till Introduktionsprogrammen på gymnasieskolan. Det är en ny chans att få en annan bild av sig själv och helt enkelt byta miljö. Men det kan också innebära känslan av ett nytt misslyckande. Skollagen möjliggör numera ett 10:e skolår under grundskoletiden för att en elev ska uppnå gymnasiebehörighet. Att en elev går om ett skolår bör dock ske mycket tidigare i grundskolan och inte som ett extra 9:e skolår. Det ska dessutom vägas mot det vi vet erfarenhetsmässigt och via forskningen; att det sociala sammanhanget och tillhörigheten är otroligt viktiga delar för en människa, ung som gammal.

Gymnasieskolan ska inte bara ha ett gott mottagande för de elever som lyckats i grundskolan, och blivit behöriga till nationella program. Den måste även kunna möta allt fler elever som är sent anlända till Sverige och efterfrågan ökar på kortare utbildningar som leder till en etablering på arbetsmarknaden.

Våra tre gymnasieskolor har alla möjligheter att nå en framstående position inom utvecklingen av Introduktionsprogrammen. Ett gott samarbete med grundskolan och en tydlighet i utbildningsutbud för obehöriga elever, ökar möjligheterna för våra barn och ungdomar att lyckas i skolan och att bli goda samhällsmedborgare.

## Förslag på organisation

### Sökbara alternativ med en tydlig inriktning:

- **Programinriktat individuellt val (IMPRO)** – eleven läser parallellt med motsvarande yrkesprogram. Elev som har godkända betyg i svenska, i engelska eller matematik samt i minst fyra andra ämnen, eller godkänt i både engelska och matematik och i minst tre andra ämnen, kan söka direkt till exempelvis IMPRO RL (restaurang och livsmedel). Om en elev blir behörig till ett yrkesprogram överförs den automatiskt dit när behörighet uppnåtts. Detta kan ske närsomhelst under läsåret.

*”Linus vill bli kock men har tappat tron på att det är möjligt eftersom han inte hunnit bli klar med matten. Han har kämpat men det är fortfarande en bra bit kvar men får han ett år till bör han bli klar med sin matematik.”*

- **Yrkesintroduktion (IMYRK)**, eleven kan i vissa fall läsa tillsammans med behöriga elever på ett nationellt yrkesprogram. I andra fall i en anpassad grupp mot valt yrkesprogram. Om en elev blir behörig till ett yrkesprogram eller IMPRO så överförs den automatiskt dit när behörighet uppnåtts. Detta kan ske närsomhelst under läsåret.

*”Youssef har på kort tid lärt sig svenska men har inga andra betyg. Han är 17 år, snart 18, och har i hemlandet arbetat i sin morbrors affär. Han kan tänka sig vad som*

*helst bara han får ett jobb men gärna inom handel. Han har inte gått mycket i skolan tidigare men är en framåt kille som vill försörja sig själv.”*

#### **Ej sökbara alternativ, efter överenskommelse mellan elev och mottagande rektor:**

- **Preparand** – för studiemotiverade elever som vill bli behöriga för ett yrkesprogram eller högskoleförberedande program. Möjliggör att under ett år läsa in de grundskolekurser som behövs för behörigheten.

*”Valeria har varit i Sverige i 5 år men har en del kvar för att bli behörig till Naturvetenskapsprogrammet. Hon är mycket pliktrogen men har med anledning av traumatiserande händelser haft stor frånvaro under grundskolan, och därför inte lyckats så bra. Hon är idag behörig till ett yrkesprogram men hon vill verkligen läsa vidare efter gymnasiet. Valeria vill bli arkitekt.”*

- **Yrkeintroduktion (IMYRK)**, för elever som är mycket osäkra på sitt yrkesval. Eleven ska kunna prova på olika yrken, dels genom praktik och dels genom att läsa delar av kurser på skolan. Utbildningen organiseras som ett prova-på-år med möjligheter att läsa behörighetsgivande grundskolekurser och även valda yrkeskurser. Utbildningen kan även vara helt yrkesorienterad och innebära heltidspraktik på flera arbetsplatser.

*”Lina har haft svårigheter med engelskan och matematiken under hela sin skoltid och har inte godkända betyg i ämnena när hon ska söka gymnasiet. Detta har resulterat i dåligt självförtroende och påverkat övriga betyg. Lina har bara 5 betyg från grundskolan. Det finns drömmar om att få arbeta med barn eller hjälpa människor som har det jobbigt på olika sätt. Hon vill också lära sig språk och kanske jobba på hotell? Behöver vägledning och möjligheter att prova på olika yrken. Lina är en blyg men samtidigt ganska social tjej som är osäker på sin framtid och möjligheter”.*

- **Individuellt alternativ** - utformas utifrån den enskilde elevens specifika behov och förmågor.

*”Mia har haft hemundervisning under större delen av grundskolan och är inte behörig till nationella program. Hon har ett brinnande musikintresse och spelar flera instrument och är även duktig på att sjunga. Hon har inga kamrater och önskar över allt annat att få gå i skolan och ”vara som alla andra”.*

- **Språkin introduktion** – för nyanlända elever, med planering att slussas över till andra alternativ inom Introduktionsprogrammen när årskurs 9 nivå i svenska uppnåtts.

#### **Utformning**

- Inför läsåret 2015/2016 ska samtliga program förbereda för att ta in elever inom IMPRE.



- Organisationen utökas med förslagsvis 3 sökbara platser inom IMPRO och IMYRK parallellt med samtliga yrkesprogram inför läsåret 2015/2016 .
- En organisation inom IMYRK för enskild elev, med ej sökbara platser, startas inför läsåret 2015/2016 på varje gymnasieskola. Eleverna antas efter intresseanmälan och samordning mellan grundskola och gymnasieskola. Respektive skolas organisation skulle kunna bli IMYRK KG Bygg, industri och fordon, IMYRK SN Vård och hälsa samt IMYRK SR Handel och service, med förslagsvis 8-12 platser per skola och utbildningen kan pågå i upp till 3 år. Dessa utbildningsvägar är för elever som ännu inte vet vilken utbildning de vill ha och kan med fördel inkludera moment från flera gymnasieprogram. Skolorna organiserar dessa utbildningsvägar utifrån respektive skolas programutbud och förutsättningar. Ett samarbete med flera delar inom förvaltningen kan ske, exempelvis Haldahuset och ungdomskraft. Även övriga förvaltningar kan komma att ingå i ett sådant samarbete, exempel Teknik och fritidsförvaltningen.
- Delar av organisationen kring ”Spår 1 och Spår 2” för eleven inom Individuellt alternativ kvarstår läsåret 2015/2016, om än i mindre omfattning.
- Inför läsåret 2015/2016 organiseras Språkintröduktion på samtliga tre skolenheter.



**Halmstad Gymnasieskola, program och inriktningar, preliminär organisation**

Program	Skola	Inriktning	Platser			
			Per skola/inr	Tot	Inr garanti	
Barn- och fritids programmet <sup>1</sup>	Sannarps gymnasiet	Fritid och hälsa Pedagogiskt arbete Socialt arbete IMPREFB IMPROBF IMYRKBF	30 3 3	42		
	Sture gymnasiet	Pedagogiskt arbete, lärling	6			
Bygg- och anläggnings programmet	Kattegatt gymnasiet	Anläggningsfordon	16	70	16	
		Husbyggnad	32			
		Mark och anläggning				
		Måleri	8			8
		Plåtslageri	8			8
		IMPREBA IMPROBA IMYRKBA	3 3			
Ekonomi programmet	Kattegatt gymnasiet	Ekonomi	90	90		
		Juridik				
		IMPREEK				
El- och energi programmet	Kattegatt gymnasiet	Elteknik IMPREEE	32	32		
Estetiska programmet	Sture gymnasiet	Bild och formgivning	15	105		
		Dans	15			
		Estetik och media	30			
		Musik	30			
		Teater	15			
		IMPRES				
Fordons- och transport programmet	Kattegatt gymnasiet	Godshantering	32	38		
		Lastbil och mobila maskiner				
		Personbil				
		Transport				
		IMPREFT IMPROFT IMYRKFT	3 3			
Handels- och administrations programmet <sup>1</sup>	Sture gymnasiet	Handel och service	30	39		
		Lärling	3			
		IMPREHA IMPROHA IMYRKHA	3 3			
Hotell- och turism programmet <sup>1</sup>	Sture gymnasiet	Hotell och konferens	28	30		
		Turism och resor				
		Lärling IMPREHT	2			
Industri tekniska programmet	Kattegatt gymnasiet	Produkt och maskinteknik	14	18		
		Svetsteknik				
		IMPREIN IMPROIN IMYRKIN	2 2			
International Baccalaureate	Sannarps gymnasiet		30	30		

**Halmstad Gymnasieskola, program och inriktningar, preliminär organisation**

Program	Skola	Inriktning	Platser
---------	-------	------------	---------

<sup>1</sup> Lärlingsutbildning erbjuds<sup>2</sup> Utbildningen sker enbart i lärlingsform

			Per skola/inr	Tot	Inr garanti
Naturvetenskaps programmet	Kattegatt gymnasiet	Naturvetenskap Naturvetenskap och samhälle IMPRESA	90	180	
	Sannarps gymnasiet	Naturvetenskap Naturvetenskap <i>Profil Europa</i> Naturvetenskap och samhälle IMPRESA	90		
Restaurang- och livsmedels programmet <sup>1</sup>	Sture gymnasiet	Kök och servering	30	45	
		Kök och servering, lärling	5		
		Bageri och konditori <sup>2</sup> , lärling	4		
		IMPRERL	3		
IMPRORL	3				
IMYRKRL	3				
Samhällsvetenskaps programmet	Sannarps gymnasiet	Beteendevetenskap Samhällsvetenskap Samhällsvetenskap <i>Profil Europa</i> IMPRESA	150	180	
	Sture gymnasiet	Medier, information och kommunikation IMPRESA	30		
Teknik programmet	Kattegatt gymnasiet	Design och produktutveckling Informations- och medieteknik Produktionsteknik Samhällsbyggande och miljö Teknikvetenskap IMPRETE	60	60	
Vvs- och fastighets programmet	Kattegatt gymnasiet	Vvs IMPREFV	12	12	
Vård- och omsorgs programmet	Sannarps gymnasiet	IMPRESA	50	60	
		IMPREVO	3		
		IMPROVO	3		
	IMYRKVO	3			
	Sture gymnasiet	Lärling	4		

1031

<sup>1</sup> Lärlingsutbildning erbjuds<sup>2</sup> Utbildningen sker enbart i lärlingsform

**Tjänsteskrivelse**

2014-11-04

Diarienummer: UAN

2014/0428

Version: 1.0

Beslutsorgan: UAN

Halmstad Kompetens

Jörgen Krantz

E-post: jorgen.krantz@halmstad.se

Telefon: 0705 13 97 60

## **Förändrat lokalbehov för Halmstads Kompetenscentrum**

### **Förslag till beslut**

1. Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden beslutar att godkänna flytt av Kompetenscentrum från nuvarande lokaler på Brogatan 1 till en lokal närmre Arbetsförmedlingen.

### **Sammanfattning**

I kommunens riktlinjer för ekonomistyrning och god ekonomisk hushållning står det att kommunens egna lokaler ska utnyttjas i första hand. Föreliggande förslag innebär en avvikelse mot denna riktlinje varför ärendet beslutas av kommunstyrelsen. Slussen och Kompetenscentrum, är idag lokaliserade på Brogatan 1 i Halmstad och lokalerna är inte fullt ut ändamålsenliga. Kompetenscentrum har ett nära samarbete med arbetsförmedlingen och önskemål har därför framförts att få hyra lokaler på Flygaregatan där arbetsförmedlingen sitter idag för att underlätta samverkan.

### **Ärendet**

#### **Bakgrund**

I kommunens riktlinjer för ekonomistyrning och god ekonomisk hushållning står det att kommunens egna lokaler ska utnyttjas i första hand. Föreliggande förslag innebär en avvikelse mot denna riktlinje varför ärendet beslutas av kommunstyrelsen.

## **Analys, förslag och motivering**

Delar av utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningens verksamheter, Slussen och Kompetenscentrum, är idag lokaliserade på Brogatan 1 i Halmstad. Kompetenscentrum bedömer att lokalerna inte är ändamålsenliga och de är för trångbodda.

Kompetenscentrum har ett nära samarbete med arbetsförmedlingen och önskemål har därför framförts att få hyra lokaler på Flygaregatan där arbetsförmedlingen sitter idag. Kommunen äger inte några tomställda lokaler som finns i närheten av den plats där arbetsförmedlingen är lokaliserad. I detta enskilda fall finns därför motiv till varför dessa verksamheter kan flytta från en extern förhyrning till en annan

## **Konsekvenser**

Samverkan mellan Halmstad kommun och Arbetsförmedlingen kring enskilda kommuninvånare underlättas.

## **Ärendets beredning**

### **Inom kommunen**

---

### **Andra grupper**

---

### **Fackliga organisationer**

MBL § 11 i HUKSAM 2014-11-12

### **Lista över bilagor**

1. Avsiktsförklaring för samarbete mellan Halmstad kommun och Arbetsförmedlingen i Halmstad

För utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen

Annika Vannerberg

Förvaltningschef

2013-10-21

## **Avsiktsförklaring för samarbete mellan Halmstad kommun och Arbetsförmedlingen i Halmstad**

### **Parter**

Mellan Arbetsförmedlingen i Halmstad och Halmstad kommun tecknas följande avsiktsförklaring med viljeinriktning för 3 år.

### **Bakgrund**

Stigande arbetslöshet med risk för långvarigt utanförskap och ökade kostnader. Krävs ett ökat samarbete och ett gemensamt förhållningsätt.

Unga som inte får tidig etablering på arbetsmarknaden löper större risk att inte få egen försörjning och därmed beroende av stöd från samhället.

En hög sysselsättningsgrad ger förutsättningar för god tillväxt och minskade kostnader för stat och kommun.

### **Målgrupp**

Arbetslösa unga, 18-30 år med ett behov av utökat stöd.

### **Mål**

Fler ska komma i arbete och tiderna för arbetslöshet ska kortas.

Kommunen och AF ska arbeta för att tillsammans förhindra och bryta långtidsarbetslöshet bland unga.

Ungdomar ska få *tidigt* stöd och vägledning med gemensamma resurser.

Skapa ett gemensamt proaktivt arbetssätt och utveckla gemensamma arbetsmetoder.

Ungdomar ska komma i aktivitet, praktik, utbildning och arbete så *tidigt* som möjligt.

Legitimera för medarbetare att samverka ska ske genom

- gemensamt ansvar för att parterna att jobba med att öka sysselsättningsgraden
- kommunens och AF:s insatser ska vara koordinerade och *tidiga*
- AF och kommunen ska säkerställa en väg in – en mötesplats.

### **Rollfördelning/ Åtagande**

För att avsiktsförklaringen skall bli fruktbar och framgångsrik behöver båda parter samverka och stötta varandra i hela processen.

Det skall vara ett gemensamt ansvar att sprida och kommunicera metoden och arbetssätt med omvärlden.

Gemensamt för parterna är den arbetssökandes fokus utifrån respektives myndighets uppdrag.

### Metod

Skapa och utveckla olika möjligheter till nya arbetsformer som involverar andra aktörer så som lokalt näringsliv och intresseorganisationer och civila samhället i övrigt. Samtidigt ta tillvara goda exempel så som "unga jobb", "unga till arbete". Nya och okonventionella arbetssätt ska uppmuntras.

### Ledning och styrning

Respektive myndighet/ organisation är huvudman för sin personal.

Ledningsansvaret samordnas i en styrgrupp. Styrgruppen består av representanter från samverkansparterna.

### Uppföljning/ utvärdering

Avstämning görs i styrgruppen 2 gånger per år.

Uppföljning sker genom gemensamma resultatdialoger kontinuerligt inom ordinarie verksamheter inom kommun och Arbetsförmedling.

### Resultatuppföljning

Vi ska mäta hur lång tid det tar från det att man är anmäld arbetslös tills man fått arbete

- Hur många unga arbetslösa som går till arbete från dag 1 - 30, 1-60 och 1-90 en gång per månad.

Mätning av aktiviteter

- Hur många unga arbetslösa som genomför samtal, studie- och yrkesvägledning, kartläggning, praktik och utbildning mäts en gång per månad.

- För de som fick arbete ska en uppföljning göras för att se vilka metoder som varit mest framgångsrika

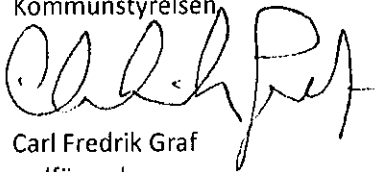
Mätning av tillgängligheten

- Via kundundersökning

### Tiden

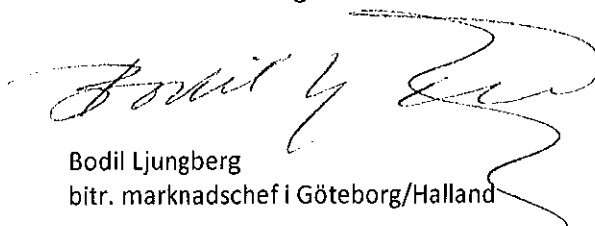
Avsiktsförklaringen ska följas upp en gång per år och viljeinriktningen är långsiktig minst 3 år.

För Halmstad kommun  
Kommunstyrelsen



Carl Fredrik Graf  
ordförande

För Arbetsförmedlingen



Bodil Ljungberg  
bitr. marknadschef i Göteborg/Halland

### **Tjänsteskrivelse**

2014-10-28

Diarienummer: UAN

2014/0351

Version: 1,0

Beslutsorgan: UAN

Halmstad utbildning

Pär Henriksson

E-post: par.henriksson@halmstad.se

Telefon: 070-637 1500

## **Insyn hos fristående gymnasieskolor**

### **Förslag till beslut**

Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden föreslås besluta om direktiv för insynsarbete i fristående gymnasieskolor enligt liggande förslag.

### **Sammanfattning**

Enligt 2010 års skollag har kommunen rätt till insyn i de skolor som finns inom kommunen. Insynen regleras i lagen enligt följande:

*Den kommun där den fristående skolan/en fristående skola som anordnar fritidshem är belägen har rätt till insyn i verksamheten. Regleringen om insyn i skollagen är likalydande för förskoleklass, grundskola, grundsärskola, gymnasieskola, gymnasiesärskola och fritidshem.*

Grunden för kommunens insyn ska vara en god kommunikation med fristående skolors huvudmän. Kommunens intresse av att utöva sin rätt till insyn ska balanseras mot de fristående skolornas affärsmässiga intressen av skydd mot insyn.

### **Ärendet**

Pwc har på uppdrag av kommunrevisionen granskat Utbildnings- och arbetsmarknadsnämndens arbete med Insyn i de fristående gymnasieskolorna. PWC rapporterar att de anser att nämnden bedriver ett systematiskt insynsarbete men att det saknas styrande direktiv för insynsarbetet varför man rekommenderar Utbildnings och arbetsmarknadsnämnden att besluta om sådana.

## **Uppdrag**

Pwc har på uppdrag av kommunrevisionen granskat Utbildnings- och arbetsmarknadsnämndens arbete med Insyn i de fristående gymnasieskolorna. I rapporten från Pwc rekommenderas Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden att fatta beslut om direktiv för insynsarbetet. Kommunrevisionen uppmanade Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden att senast 30 september inkomma med svar. Kommunrevisionen fick svaret att styrande direktiv skulle beslutas av UAN under hösten 2014 och att Kommunrevisionen därefter kommer att delges beslutet.

## **Bakgrund**

Kommunerna har enligt 2010 års skollag rätt till insyn i de skolor som finns inom kommunen. Insynen regleras i lagen enligt följande:

”Den kommun där den fristående skolan/en fristående skola som anordnar fritidshem är belägen har rätt till insyn i verksamheten. Regleringen om insyn i skollagen är likalydande för förskoleklass, grundskola, grundsärskola, gymnasieskola, gymnasiesärskola och fritidshem.”

Regleringen för fritidshem är ny, motsvarande regel fanns inte i 1985 års skollag. Kommunen har även insyns rätt i internationella skolor på samma villkor som för de skolformer som ingår i skolväsendet.

Kommunernas rätt till insyn har förändrats i 2010 års skollag jämfört med 1985 års skollag. Den viktigaste orsaken till att kommunernas insyn förändrats är att reglerna för fördelning av bidrag till fristående skolor har förändrats i den nya skollagen och numera ska ges på samma grunder som kommunen tillämpar vid fördelning av resurser till sina egna skolor.

Statens skolinspektion har ansvaret för tillsyn av fristående skolor och fritidshem som tillhör en skola. Begreppet tillsyn har i skollagen definierats som en självständig granskning för att kontrollera om utbildning eller annan verksamhet som granskas uppfyller krav som följer av lagar och andra föreskrifter samt beslut om åtgärder som kan behövas för att den huvudman som bedriver verksamheten ska rätta fel som upptäckts vid granskningen. Insynen ger inte kommunen motsvarande rätt att göra påpekanden eller begära förändringar i verksamheten genom till exempel förelägganden.

Kommunerna hade i 1985 års skollag rätt att kräva att fristående skolor skulle delta i lägeskommunens uppföljning och utvärdering. I den nya skollagen har denna ordning tagits bort. De fristående skolorna står under tillsyn av Skolinspektionen och ska delta i Skolverkets nationella uppföljning och utvärdering. Kommunen kan dock erbjuda de fristående skolorna att delta i kommunens egen uppföljning och utvärdering.



## **Analys och motivering**

### **Insyn genom kommunikation och dialog med fristående skolor**

Grunden för kommunens insyn ska vara en god samverkan och kommunikation med alla fristående skolors huvudmän. Förvaltningen har utvecklat kommunikationen med de fristående verksamheterna bland annat genom att skapa en väl fungerande mötesstruktur med regelbundna informations- och dialogmöten. Ett forum för samverkan och dialog finns alltså redan i dag i kommunen, mellan UAN, fristående och kommunala aktörer, genom regelbundna möten och kontaktpolitisk verksamhet. Men direktiv för arbetet saknas.

### **Utformning av kommunens insynsuppdrag**

Skolinspektionen ger i en promemoria daterad 2012-03-07 sin tolkning av kommunernas insyn i fristående skolor. I promemorian går det att urskilja några områden där kommunens nytta av insynen särskilt framträder. Det gäller hur en fristående verksamhet utvecklas både kvantitativt och kvalitativt, att tillgodose allmänhetens behov av information och verksamhetens stabilitet. Kommunens intresse av att utöva sin rätt till insyn ska dock balanseras mot de fristående skolornas affärsmässiga intressen av skydd mot insyn. Nedan redovisas förslag till utformning och områden för Halmstads kommuns insynsuppdrag gentemot fristående gymnasieskolor.

### **Insyn i utvecklingen i de fristående skolornas verksamhet**

Kommunen behöver hålla sig informerad om fristående skolors planering eller förändringar i verksamheten, till exempel ökning eller minskningar av elevantalet, utökning att antalet program, skolans profil samt utveckling av skolans kunskapsresultat. Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden behöver ha god framförhållning inför förändringar för att planera sin egen skolorganisation, lokaltillgång mm. Kommunen kan också välja att följa upp elevernas i fristående skolors tillgång till skolhälsovård, studie och yrkesvägledning, skolbibliotek och skolmat.

### **Information till medborgarna**

Fristående skolor omfattas inte av offentlighetsprincipen och insynen i deras verksamheter kan därför inte ske på de villkor som råder när allmänheten bereds insyn i kommunernas verksamhet. Kommunens insynsarbete ska därför ge kommuninvånarna ökade kunskaper om verksamheten i den fristående skolan. Detta gagnar inte minst presumtiva elever och deras föräldrar inför valet av gymnasieutbildning. Förvaltningen samlar in och sammanställer de fristående skolornas kunskapsresultat och andra resultat från till exempel brukarundersökningar. All insamlad information redovisas på kommunens hemsida.

### **Uppföljning**

Förvaltningen följer upp och säkrar som en del i insynen att de fristående skolornas elevantal och organisation överensstämmer med godkännande och utbetalning av kommunala medel.

### **Tillämpning av insynsrätten**

Utöver de områden som ovan redovisats kan förvaltningen genomföra utvärderingar och andra satsningar som erbjuds de fristående skolorna på samma villkor som de kommunala. Enligt förvaltningens bedömning kan detta ses som en del av den kommunala insynen. Exempel är brukarundersökningar, genomförandet av utvärderande matematikprov i gymnasieskolan, undersökningar av samband mellan grundskolebetyg och gymnasiebetyg LUPP m.fl.

## **Förslag till beslut**

### **Struktur för dialog inom ramen för insyn enligt SL 15:34**

#### **A Översiktlig beskrivning av verksamheten**

1. Program/innehåll/profil
2. Pedagogik/syn på lärande,
3. Hur organiseras stöd till elever med särskilda behov
4. Modersmålundervisning,
5. IKT, forum för samråd,
6. Skriftliga rutiner för klagomålshantering,
7. Skolans egna rutiner för kvalitetsarbetet
8. Skolmat, Idrott, Schema,
9. Elevinflytande
10. Elevhälsa, SYV, Skolbibliotek

#### **B Kvalitetsområden-indikatorer**

##### **Förutsättningar**

##### **Elever**

Antal elever totalt i respektive årskurs  
Varav intagna på val,  
Andel pojkar / flickor  
Lediga platser/ program  
Andel intagna med meritvärde 200 eller mindre

##### **Personal**

Antal lärare, heltidstjänster,  
Andel kvinnor  
Andel lärare med pedagogisk högskoleexamen  
Andel lärare med specialpedagogisk högskoleexamen  
Antal elever / 100% lärartjänst

##### **Utbildningsresultat**

Resultat Nationella prov i Sv Ma En  
Medelbetyg i Sv Ma En  
Andel elever med Gymnasieexamen  
Andel elever med yrkesexamen

#### **C Skolans valda fokusområden**

Enligt presentation av respektive skola varje läsår

#### **D Uppföljning av likabehandlingsplan**

Rutinbeskrivning

## **E Pågående Utvecklingsområden för läsåret**

Enligt presentation av respektive skola varje läsår

## **F Frekvens på rutinerna**

Gemensamt möte med alla fristående och kommunala aktörer en gång per termin så som hittills. Varje skolenhet skall normalt ha verksamhetsbesök av Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden en gång vart tredje år.

.

## **Konsekvenser**

---

## **Ärendets beredning**

### **Inom kommunen**

Ärendet har beretts av tjänsteman vid Utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen.

### **Andra grupper**

De fyra fristående gymnasieskolorna Aspero, Ljud och Bildskolan, Drottning Blancas gymnasium samt Halmstad Praktiska har haft möjlighet att yttra sig över förslaget. Inga synpunkter har inkommit från fristående skolor.

### **Fackliga organisationer**

Ärendet har samverkats i HUKSAM 2014-11-12

### **Lista över bilagor**

1. Utskick till de fyra fristående skolorna Aspero, Drottning Blancas gymnasium, Ljud och Bildskolan och Praktiska, 2014-10-24.

För utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen

Annika Vannerberg

Förvaltningschef

## Bilaga 1.

### Utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen

#### Halmstads kommun

Rektor Aspero Halmstad  
Rektor Ljud och Bildskolan Halmstad  
Rektor Drottning Blancas gymnasieskola Halmstad  
Rektor Praktiska Halmstad

### **Inbjudan till att lämna synpunkter på framtagande av beslut om direktiv för Insyn i fristående gymnasieskolor**

Enligt 2010 års skollag 15:34 har kommunen rätt till insyn i de skolor som finns inom kommunen. Insynen regleras i lagen enligt följande:

*Den kommun där den fristående skolan/en fristående skola som anordnar fritidshem är belägen har rätt till insyn i verksamheten. Regleringen om insyn i skollagen är likalydande för förskoleklass, grundskola, grundsärskola, gymnasieskola, gymnasiesärskola och fritidshem.*

Grunden för kommunens insyn ska vara en god kommunikation med fristående skolors huvudmän. Kommunens intresse av att utöva sin rätt till insyn ska balanseras mot de fristående skolornas affärsmässiga intressen av skydd mot insyn. Ett viktigt skäl för insynen är kommunens skyldighet att kunna informera sina medborgare om utbud och innehåll i verksamheten gymnasieskola.

Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden ska nu besluta om direktiv för nämndens arbete med insyn i fristående skolor.

Inför beslutet inbjuds ni därför att lämna synpunkter på de dialogområden vilka kommer att finnas med vid de möten och verksamhetsbesök som kommer att äga rum

Vi önskar ha era eventuella synpunkter senast **2014-10-31** via mail till

[par.henriksson@halmstad.se](mailto:par.henriksson@halmstad.se)

Mvh

Pär Henriksson

Vik nämndsekreterare

## **Struktur för dialog inom ramen för insyn enligt SL 15:34**

### **A Översiktlig beskrivning av verksamheten**

1. Program/innehåll/profil
2. Pedagogik/syn på lärande,
3. Hur organiseras stöd till elever med särskilda behov
4. Modersmålundervisning,
5. IKT, forum för samråd,
6. Skriftliga rutiner för klagomålshantering,
7. Skolans egna rutiner för kvalitetsarbetet
8. Skolmat, Idrott, Schema,
9. Elevinflytande
10. Elevhälsa, SYV, Skolbibliotek

### **B Kvalitetsområden-indikatorer**

#### **Förutsättningar**

##### **Elever**

Antal elever totalt i respektive årskurs

Varav intagna på val,

Andel pojkar / flickor

Lediga platser/ program

Andel intagna med meritvärde 200 eller mindre

##### **Personal**

Antal lärare, heltidstjänster,

Andel kvinnor

Andel lärare med pedagogisk högskoleexamen

Andel lärare med specialpedagogisk högskoleexamen

Antal elever / 100% lärartjänst

##### **Utbildningsresultat**

Resultat Nationella prov i Sv Ma En

Medelbetyg i Sv Ma En

Andel elever med Gymnasieexamen

Andel elever med yrkesexamen

### **C Skolans valda fokusområden**

Enligt presentation av respektive skola varje läsår

### **D Uppföljning av likabehandlingsplan**

Rutinbeskrivning

### **E Pågående Utvecklingsområden för läsåret**

Enligt presentation av respektive skola varje läsår

### **F Frekvens på rutinerna**

Gemensamt möte med alla fristående och kommunala aktörer en gång per termin så som hittills. Varje skolenhet skall normalt ha verksamhetsbesök av Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden en gång vart tredje år.

**Tjänsteskrivelse**

2014-10-28

Diarienummer: UAN

2014/0021

Version: 1,0

Beslutsorgan: UAN

UAF:s förvaltningskansli

Elin Olsson, Pär Henriksson

E-post: [elin.olsson@halmstad.se](mailto:elin.olsson@halmstad.se),

par.henriksson@halmstad.se

Telefon: 0721-57 45 03, 070-637 15 00

## Sammanträdesdagar 2015

### Förslag till beslut

1. Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden fastslår föreslagna sammanträdesdagar för nämnden enligt bilaga 1. (daterad 2014-10-30)

### Sammanfattning

Enligt kommunfullmäktiges reglemente, samt Kommunallagen 6 kap § 18, bestämmer en nämnd själv de tider och dagar då nämnden avser att sammanträda.

Utbildnings- och arbetsmarknadsnämndens tidplan för sammanträdesdagar under 2015 utgår ifrån den rätten.

### Ärendet

#### Uppdrag

---

#### Bakgrund

I enlighet med kommunfullmäktiges reglementen ska varje nämnd på egen hand bestämma de tider som ska gälla för dess sammanträden.

## **Analys, förslag och motivering**

Förslaget innebär tio stycken sammanträden, samt en särskild utbildningsdag i januari, för utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden under 2015.

## **Konsekvenser**

Med detta beslut har utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden stadgat de dagar och tider den väljer att sammanträda. Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden äger dock rätten att besluta om förändrade sammanträdesdagar och extra sammanträdesdagar under det kommande året.

## **Ärendets beredning**

### **Inom kommunen**

Ärendet har handlagts utav handläggare vid UAF Kansli.

### **Andra grupper**

---

### **Fackliga organisationer**

HUKSAM 2014-11-12

### **Lista över bilagor**

1. Utbildnings- och arbetsmarknadsnämndens sammanträdestider 2015 (daterad 2014-10-30)

För Utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen

Annika Vannerberg

Förvaltningschef



## Bilaga 1 2014-10-30

### Utbildnings- och arbetsmarknadsnämndens sammanträden 2015

Innefattar tider för presidium, individutskott, deadline för sammanträdesrummet, HUKSAM-sammanträde samt nämndens sammanträde.

Presidium <sup>1</sup>	Individutskott – 5 led och 3 ersättare (Sammanträder direkt efter presidiet, dvs. under samma dag) <sup>2</sup>	Deadline för sammanträdesrummet (Ansvariga handläggare skickar underlag till sammanträdesrummet senast kl 10.00)	HUKSAM (Sammanträdet börjar kl 13.30 om annat ej anges)	Utbildnings – och arbetsmarknadsnämnden (UAN) (Sammanträdet börjar 13.15 på nedan fastställda måndagar om annat ej anges) <sup>3</sup>
01-12 kl 13.00	14.30–15.30	01-13	01-21	01-19 + 01-26 <sup>4</sup>
02-02 kl 13.00	14.30–15.30	02-03	02-11	02-23
03-09 kl 13.00	14.30–15.30	03-10	03-18	03-30
04-13 kl 13.00	14.30–15.30	04-14	04-22	04-27
05-11 kl 13.00	14.30–15.30	05-12	05-20	05-25
06-08 kl 13.00	14.30–15.30	06-09	06-17	06-29
08-10 kl 13.00	14.30–15.30	08-11	08-19	08-24
09-07 kl 13.00	14.30–15.30	09-08	09-16	09-28
10-05 kl 13.00	14.30–15.30	10-06	10-14	10-26
11-09 kl 13.00	14.30–15.30	11-10	11-18	11-30

<sup>1</sup> Inför varje presidium ska ärenden och handlingar anmälas av ansvarig handläggare senast torsdagen kl. 13.00 veckan före.

<sup>2</sup> Tiderna är preliminära. Kallelse till individutskottet sker endast om det finns aktuella ärenden. I första hand kallas ledamöter och vid deras frånvaro kallas ersättare in.

<sup>3</sup> Efter varje sammanträde ska ansvarig handläggare, för aktuellt ärende, skyndsamt (inom 2 dagar) anmäla sina handlingar till diariet för diarieföring.

<sup>4</sup> I januari månad är den 19:e avsatt för en heldag med utbildning, och den 26:e är avsatt för verksamhetsplanering samt nämndsammanträde.

# Delegationsbeslut

---

Delegationsbeslut tagna under perioden 2014-10-08 till och med 2014-11-05.

## **Halmstad kompetens**

Under årets tredje kvartal (från juli till och med september) har 212 nya deltagare skrivits in i SFI-utbildningen i Halmstad kommun.

# Information

---

1. Utvecklingsplan för Halmstad Utbildning. Klas Jacobsson.
2. Redovisning av rektorernas åtgärder med anledning av Elevbarometern 2014. Klas Jacobsson.
3. Information gällande utbildning för ny nämnd. Klas Jacobsson och Marina Zivojinovic.
4. Information om teknik för nämnden. Catarina Markow.
5. Information gällande samverkansprojekt med hemvårdsförvaltningen. Kristina Johansson.