

# Verksamhetsplan 2015-2017

Utbildnings- och  
arbetsmarknadsnämnden

## 1 Ordförandens inledning

Visionen för Halmstad är staden med tre hjärtan, där en av de tre komponenterna är Halmstad-Kunskapsstaden: vi bygger en stad där människor växer – genom utbildning, företagsamhet och nytänkande. Denna vision ringar in utbildnings- och arbetsmarknadsnämndens uppdrag, att få människor att utvecklas och växa och därigenom verka för arbete, självförsörjning och delaktighet i samhället.

Planeringsdirektiven 2015-2017 beskriver Halmstads kommuns fokus på den inkluderande kommunen och där lyfts även tre prioriterade områden fram: barn och utbildning, näringsliv och arbete samt hållbar utveckling - ekologiskt, socialt och ekonomiskt. Denna prioritering berör till stora delar utbildnings- och arbetsmarknadsnämndens ansvarsområden och vi har många utmaningar framför oss i vårt arbete.

Att barn och unga får en bra start i livet är oerhört viktigt. Dit hör en undervisning som anpassas efter elevernas behov och som elever känner motivation inför. Samverkan mellan nämndens olika områden för att motverka avhopp från skolan är ett viktigt led i att minska risken för utanförskap. En stor utmaning är att bibehålla den höga kvaliteten på gymnasieskolornas utbildningar och den likaledes höga andelen nöjda elever och personal på skolorna. I dagsläget är inga beslut fattade om Kattegattgymnasiets lokaler vilket möjliggör ett nytänk kring framtiden och moderna utbildningslokalers utformning.

En annan utmaning kommande år är etableringsuppdraget. I Halmstad har vi byggt en väg in för nyanlända och det är utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden som ansvarar för den organisation som samordnar kommunens ansvar för nyanlända. Den ökande volymen ställer krav på undervisningen i svenska för invandrare (sfi), bostadsförsörjning, språkinstruktionen på gymnasieskolan, infrastruktur m.m. Här handlar det om att verka för att individerna snabbt skall lära sig hur det svenska samhället fungerar för att påskynda etableringen i vårt samhälle.

Att etableras i samhället är självklart också viktigt för nämndens övriga målgrupper: arbetslösa unga och vuxna, funktionshindrade, personer som har ekonomiskt bistånd m fl. Samarbete är ett viktigt ledord för våra verksamheter. För att lyckas i vårt arbete behöver vi göra gemensamma kraftanstängningar och utveckla både internt och externt samarbete. Tillsammans med andra samhällsaktörer och näringsliv ska vi skapa insatser som kan leda till arbete och försörjning för våra målgrupper och samtidigt möta näringslivets behov av arbetskraft.

Vi vill medverka till att skapa ett socialt hållbart samhälle där vi möter individens behov med omvärldens krav och förväntningar. Ett Halmstad där våra målgrupper upplever en känsla av meningsfullhet, sammanhang och framtidstro. Våra medarbetare arbetar enligt Halmstads kommuns värdegrund där engagemang, delaktighet och ansvarstagande är viktiga värdeord och där vi utgår ifrån ett invånar- och målgruppsfokus.

Jag ser fram mot spännande år med alla de möjligheter som vår nämnd har att göra stor skillnad för våra olika målgrupper, och bidra till ett Halmstad där alla behövs och känner sig delaktiga.

Jenny Axelsson

Ordförande

## 2 Vision och värdegrund

### **Halmstads vision har tre hjärtan**

Vi har en vision om framtiden i Halmstad. Den beskriver hur kommunen vill att Halmstad ska upplevas av alla som bor här och av besökare. Halmstads vision består liksom kommunens vapen av tre hjärtan. De tre hjärtana bygger tillsammans visionen för Halmstads kommuns utveckling.

### **Hemstaden**

Vi är en kommun där människor möts – med trygghet, respekt och kärlek.

### **Kunskapsstaden**

Vi är en kommun där människor växer och utvecklas – genom livslångt lärande och kreativitet, företagsamhet och innovativt tänkande.

### **Upplevelsestaden**

Vi har en atmosfär som ger livslust – genom aktivitet, gemenskap och livskvalitet.

### **Värdegrund**

Vår vision om Halmstad bygger på demokratiska värden. Alla halmstadsbor ska ha möjligheten till delaktighet och inflytande i de demokratiska processerna.

I Halmstad har alla människor lika värde och vår gemenskaps kännetecken är ömsesidig respekt. Alla som möter kommunens verksamhet ska känna att de har samma möjligheter, rättigheter och skyldigheter.

Halmstads kommuns utveckling ska vara långsiktigt hållbar. Detta innebär att utvecklingen tillgodoser dagens behov utan att äventyra kommande generationers möjligheter att tillgodose sina behov.

### 3 Nämndens uppdrag

Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden ansvarar för att nationella och kommunala mål i tillämpliga delar förverkligas inom givna ekonomiska ramar.

#### **Inom ramen för ansvarsområdet ligger följande uppgifter**

- 1.gymnasieskola och gymnasiesärskola för ungdomar
- 2.kommunalt uppföljningsansvar för ungdomar upp till 20 år
- 3.grundläggande vuxenutbildning, gymnasial vuxenutbildning, särsvux samt svenska för invandrare (sfi)
- 4.planera, upphandla, beställa och kvalitetssäkra individuell och arbetsmarknadsrelaterad vuxenutbildning
- 5.infrastrukturen för vuxnas lärande
- 6.de övriga verksamheter och insatser som kommunen anordnar och gör för eleverna i de utbildningsformer som nämnden är huvudman för
- 7.arbetsmarknads- och sysselsättningspolitiska insatser
- 8.daglig verksamhet för funktionshindrade
- 9.ledningen av den kommunala hälso- och sjukvården för personer med funktionshinder inom nämndens ansvarsområde
- 10.daglig verksamhet för funktionshindrade
- 11.tolkförmedling
- 12.ekonomiskt bistånd
- 13.dödsboanmälan

#### **Kommunfullmäktige har delegerat till utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden att besluta i följande grupper av ärenden**

- 1 beslut om interkommunal ersättning för gymnasieskola, gymnasial vuxenutbildning, särskola och folkhögskola
- 2 beslut om bidrag till fristående gymnasieskola och andra huvudmän
- 3 taxor för speciallokaler
- 4 beslut om ersättning till extern utbildningsanordnare.

Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden leder arbetet som utförs av tjänstemännen på utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen. Nämnden består av tretton ledamöter och sju ersättare. Ett individutskott med fem ledamöter och tre ersättare beslutar i vissa frågor rörande ekonomiskt bistånd till enskilda.

## 4 Analys utifrån nämndens uppdrag

### Omvärld

#### Halmstad kompetens och Halmstad Utbildning

Verksamheterna inom Halmstad kompetens har som huvudsakligt syfte att hjälpa individer att behålla eller utveckla sin relation till arbetsmarknaden och detta sker i samarbete med många olika aktörer. Det är många människor som befinner sig i eller riskerar ett utanförskap och en fortsatt stor efterfrågan råder på våra verksamheter. En stor utmaning är exempelvis etableringen då många flyktingar kommer till Sverige och en tidig etablering i samhället är av yttersta vikt för att motverka ett framtida långvarigt utanförskap. De stora volymökningarna inom asylmottagningen ställer stora krav på en organiserad mottagning där ansvarsområdena mellan olika myndigheter är tydligt definierade och där samverkan sker för att påskynda etableringsprocessen.

Den ökande invandringen till Sverige, både i form av flyktingmottagning och anhöriginvandring, leder till ökade behov av undervisning i svenska för invandrare (sfi) och samhällsorientering. Det ökade behovet av sfi-undervisning och likaså vuxenförordningens krav på flexibilitet och individanpassning i undervisningen utmanar vuxenutbildningen att finna nya former för validering, flexibelt lärande och matchning mot arbetsmarknadens krav och förväntningar både vad gäller inriktningar inom utbildningen likaväl som snabb utbildningstakt.

Ungdomsarbetslösheten har fortsatt stort fokus i den nationella debatten. Gruppen ungdomar utan fullständig gymnasieutbildning är överrepresenterade i de grupper som uppbär ekonomiskt bistånd och riskerar på sikt ökad ohälsa och risk för långvarigt utanförskap. Från årsskiftet skärptes lagstiftningen avseende ungdomar utan gymnasieutbildning (kommunala aktivitetsansvaret) och översyn och strukturering avseende rutiner och insatser inom förvaltningen avseende denna målgrupp kommer att arbetas fram.

Nettotillströmningen av deltagare till Daglig verksamhet har varit hög de senaste åren och denna trend bedöms fortsätta bli på grund av att gruppen inom autismspektrumstörning ökar. En ökning av medellivslängden i målgruppen medför att fler individer uppbär sin plats under längre perioder.

En ny regering, med delvis annan syn på utbildnings- och arbetsmarknadspolitiken kan komma att påverka nämndens verksamhet framöver. På vilket sätt är i dagsläget inte helt klart, då läget i riksdagen kommer kräva kompromisser.

### Invärld

#### Halmstad Kompetens och Halmstad Utbildning

Inom Halmstad Kompetens har genomgående organisationsförändringar genomförts på grund av politiska beslut om att konkurrensutsätta vuxenutbildningen och Daglig verksamhet. Driften i privat regi har nu pågått ett tag och uppföljning och kvalitetssäkring pågår både vad gäller verksamheterna som drivs i egen regi och av externa aktörer.

Ekonomiskt bistånd och arbetsmarknadsenheten (AME) fortsätter sitt arbete med att bygga ut och utveckla samverkansformer med många olika aktörer, av vilka de främsta är Arbetsförmedlingen och vuxenutbildningen. Viktiga fokusområden kommer att vara bekämpande av ungdomsarbetslöshet och projekt för att minska utbetalningen av ekonomiskt bistånd. AME och Arbetsförmedlingen har under 2014 inlett ett framgångsrikt samarbete avseende tidiga insatser för arbetslösa ungdomar, "Hållplats 1-90", och detta samarbete kommer att fortsätta under 2015. Ett ökat fokus kommer att vara på funktionshindrade ungdomar.

Under 2015 kommer utlysning av ansökning till Europeiska socialfonden (ESF 2014-2020), ur vilken medel kan sökas för

insatser i syfte att bekämpa arbetslöshet och utanförskap och för att höja arbetskraftsdeltagandet. Förvaltningen har deltagit i en förstudie avseende insatser för arbetslösa ungdomar utan gymnasieutbildning och under våren kommer en ansökan som baseras på regional samverkan att lämnas in.

Generationsväxlingen och kommande arbetskraftsbehov kommer också att vara en av ledstjärnorna vid planering av nya insatser och projekt för arbetslösa under kommande år. Vuxenutbildningen kommer att erbjuda möjlighet till flexibel individuell utbildning under hela året genom att möjlighet finns att kombinera sfi, praktik, jobb och andra teoretiska ämnen utifrån behov.

Under år 2014 har den framgångsrika arbetsmetoden med 0-placerade implementerats på Ekonomiskt bistånd. Samverkan med Samordningsförbundet fortsätter, i form av det nystartade individsamverkansteamet (Arena för samverkan). Klienter hos Ekonomiskt bistånd har hjälp av denna insats och handläggare från enheten ingår i ett konsultativt team kring individen. Även samverkansprojektet SALUT fortsätter under året.

Daglig verksamhet möter nya utmaningar i form av en ny målgrupp, personer med "Alzheimers i tidig ålder", som får beslut om daglig verksamhet. Detta ställer krav på högre/ytterligare kompetens hos berörda medarbetare. En annan utmaning är att skapa bättre förutsättningar för att få ut fler personer/deltagare i arbetsinriktade dagliga verksamheter.

Under 2014 lämnade första kullen av studenter den reformerade gymnasieskolan och ett nytt måttal har blivit det viktigaste – andelen elever med gymnasieexamen. Eftersom andelen elever med gymnasieexamen från våra yrkesprogram är lägre än förväntat blir detta ett fokusområde att arbeta vidare med, kopplat till Halmstad Utbildnings utvecklingsplan.

Introduktionsprogrammen, som är avsedda för de ungdomar som inte nått grundskolans mål för studier vid gymnasieskolans nationella program, kommer från och med läsåret 2015/2016 att erbjudas i en annan utformning än tidigare. Fler av programmen är nu sökbara för ungdomarna och dessutom kopplade till fler yrkesprogram än hittills. Det är viktigt att betona att dessa elever inte studerar vid ett nationellt program. De läser på ett introduktionsprogram och kan ha vissa kurser eller kursmoment gemensamma med eleverna på de nationella programmen. Målen är dock olika – för eleven på introduktionsprogrammet är målet att bli behörig för att läsa på ett nationellt program för att få en gymnasieexamen *eller* att läsa kurser som kan hjälpa eleven att komma vidare i praktik eller arbete. För ungdomen som studerar på ett nationellt program är det gymnasieexamen som är slutmålet. Utmaningen under de närmaste åren är att bygga en organisation kring våra utbildningar som är så flexibel att man kan möta introduktionselevernans behov av stimulans, utmaningar, stabilitet och individuella anpassningar, inom den befintliga programstrukturen.

Språkintröduktion är det introduktionsprogram som har den kraftigaste ökningen av antal elever och är den enskilt största utmaningen för Halmstad Utbildning. Språkintröduktion är till för ungdomar som nyss har anlänt till Sverige. Utbildningen har fokus på svenska språket för att eleven ska kunna gå vidare till något annat program i gymnasieskolan, eller annan utbildning. I samband med de ökade flyktingströmmarna så växer programmet kraftigt och det finns en stor utmaning att kunna erbjuda alla den kvalitativa utbildning som de har rätt till.

Inom Halmstad Utbildning har programmet funnits på Sannarpsgymnasiet, men från och med läsåret 2015/2016 kommer programmet att finnas vid samtliga tre gymnasieskolor för att kunna möjliggöra en nära samverkan med f.f.a. yrkesprogrammen på respektive skola. Det är redan idag fullt möjligt att läsa svenska vid Sannarpsgymnasiet och yrkesämnen vid t.ex. Kattegattgymnasiet. Att lyckas med språkintröduktion är en förutsättning för en lyckad integration i det svenska samhället. Nämndens ansvar som samordnande instans för kommunens etablering är en styrka för verksamheten.

Kattegattgymnasiets elever och personal måste få en tidplan att förhålla sig till. En tidplan för evakuering, hur länge man måste finnas på fyra adresser, om det blir en om- eller nybyggnation och när det blir skarpt läge. En skola med – hittills - mycket gott rykte, god elevtillströmning, hög kvalitet och god måluppfyllelse är värd detta.

## 5 Kommunfullmäktiges mål

### 5.1 Målområde: Barn och utbildning

#### 5.1.1 Andelen elever som fullföljer gymnasieutbildning inom fyra år ska öka (konkretiserat mål).

Mätetal	Målvärde	Målvärde 2016	Målvärde 2017
Andel folkbokförda elever i Halmstads kommun som fullföljer gymnasieutbildningen inom fyra år exklusive introduktionsprogrammet.			
Andel elever i Halmstads kommunala gymnasieskola som fullföljer gymnasieutbildningen inom fyra år exklusive introduktionsprogrammet.	90%	92%	93%
Andel elever i Halmstads fristående gymnasieskolor som fullföljer gymnasieutbildningen inom fyra år exklusive introduktionsprogrammet.			

Aktiviteter
Förvaltningen fortsätter att verka för en gemensam vägledning inom Halmstads kommun.
Ambassadörer från gymnasieskolan informerar elever i grundskolan om gymnasieskolans program.
Utveckla samverkan med och mellan fristående gymnasieskolor avseende vägledning, byten, studieavbrott samt tillgång till bibliotek.

*Andelen elever med gymnasieexamen ska i Halmstad år 2016 tillhör en av landets 15 bästa kommuner bland gruppen större städer.*

Mätetal	Målvärde	Målvärde 2016	Målvärde 2017
Andel elever i avgångsklasserna som erhållit gymnasieexamen (Skolverkets siffror.)	90%	93%	95%
Andel elever som instämmer helt eller delvis i att deras lärare tillsammans med eleverna går igenom vad målen för undervisningen innebär, så att eleverna förstår dem.	70%	75%	80%
Andel elever som instämmer helt eller delvis i att deras lärare ofta ger dem personlig information om vad de behöver göra för att nå målen med undervisningen.	70%	75%	80%
Andel elever med godkänt betyg i Matematik 1a direkt	80%	83%	85%

Mätetal	Målvärde	Målvärde 2016	Målvärde 2017
efter genomgången kurs.			

Aktiviteter
Under höstterminen presenteras en kvalitetsrapport som redovisar kunskapsresultaten inom gymnasieskolan, med förslag på övergripande åtgärder för högre måluppfyllelse.
Under vårterminen presenteras en elevbarometer med fokus på bland annat inflytande, psykisk hälsa, entreprenöriellt lärande och IKT-användning.
Analys av resultat för varje enskild rektors ansvarsområde. Utifrån analys tar rektor och personal fram förslag på åtgärder.
Alla lärare ingår i samtalsgrupper kring Bedömning för lärande, som leds av en samtalsledare.
Alla matematiklärare ingår i samtalsgrupper kring utveckling av undervisningen som leds av samtalsledare. I grupperna blandas lärare från alla gymnasieskolor.
Särskilda åtgärder ska sättas in för att höja resultaten på yrkesprogrammen, med särskilt fokus på de program som enligt Resultatrapporten för läsåret 2013/2014 hade under 65 procent av avgångseleverna som fick yrkesexamen.
Skolbibliotekens pedagogiska roll ska utvecklas så att Halmstad Utbildnings gymnasiebibliotek uppfyller kriterierna för utmärkelsen "Skolbibliotek i världsklass" och kan erhålla utmärkelsen senast 2018.
Elevens frånvaro ska tidigt uppmärksammas och eleverna snarast kontaktas av skolan, med syfte att vidta åtgärder för att öka närvaron.

### 5.1.2 Användandet av IKT ska öka i det pedagogiska arbetet (konkretiserat mål).

Mätetal	Målvärde	Målvärde 2016	Målvärde 2017
1.1. Andel pedagoger som har PIM-utbildning (praktisk IT- och mediekompetens)			
1.2. Andel pedagoger som har IKT-utbildning (via datastudion/Datateket)			
2.1. Datortäthet - antal datorer/elev			
2.2. Datortäthet - antal surfplattor/elev			
Andel elever som instämmer helt eller delvis i att deras lärare använder sig av IKT i undervisningen.	88%	92%	95%
Andel elever som utrustas med ett digitalt verktyg.	100%	100%	100%

Aktiviteter
Varje gymnasieskola ansvarar för att det finns en organisation så att personalen ges möjlighet till lärande och användande av Informations- och kommunikationsteknologi (IKT) som pedagogiskt verktyg.
Alla elever i årskurs 1 på gymnasiet ska utrustas med ett digitalt verktyg (inklusive Introduktionsprogrammen)

## 5.2 Målområde: Demokrati och dialog

### 5.2.1 Kommuninvånarna ska vara nöjda med kommunens information (konkretiserat mål).

Mätetal	Målvärde	Målvärde 2016	Målvärde 2017
Webbinformation, SKL			



Mätetal	Målvärde	Målvärde 2016	Målvärde 2017
(Utifrån fastställda frågor i olika kategorier poängsätts webbplatsen om svaret hittas. Mäter inte kvalitet, endast att svaret hittas.)			

Aktiviteter
Utveckla nämndens/förvaltningens delar av halmstad.se
Hemsidan ska göras mer tillgänglig för fler språkgrupper

### 5.2.2 Kommuninvånarna ska uppleva att de har möjlighet att vara delaktiga i kommunens utveckling (konkretiserat mål).

Aktiviteter
Arenor ska skapas där ungdomar får träffa politiker.
Nämnden ska inbjuda till öppna möten.
Kontaktpolitisk verksamhet ska bedrivas för att främja en bättre förståelse för verksamheten.
Nämnden ska inbjuda till medborgardialog.

*Alla deltagare ska känna att verksamheten/insatsen utformas efter den enskildes förutsättningar*

Mätetal	Målvärde	Målvärde 2016	Målvärde 2017
Andel deltagare som känner sig respekterade i kontakten med sin handläggare.	94%	95%	96%
Andel deltagare som känner sig respekterade i kontakten med sin verksamhet på daglig verksamhet	92%	93%	94%

Aktiviteter
Klagomålshantering genom Åsikten eller uppgjorda klagomålsrutiner
Årligen genomföra deltagarundersökningar inom förvaltningens samtliga verksamhetsområden, exklusive daglig verksamhet där undersökningen görs varannat år.

### 5.3 Målområde: Näringsliv och arbetsmarknad

#### 5.3.1 Kommunens stöd och information till etablerade företag eller företag som vill starta och etablera sig i Halmstad ska vara god (konkretiserat mål).

Mätetal	Målvärde	Målvärde 2016	Målvärde 2017
Antal kontaktade företag i samband med kartläggning av bristyrken (ökning)			

Aktiviteter
Kartlägga och analysera näringslivets behov av yrkesutbildningar för vuxna gällande såväl nyrekrytering som redan anställd personal för att starta matchande utbildningar.

Aktiviteter
Kartlägga bristyrken genom samarbete med Arbetsförmedlingen, HNAB, privata och offentliga arbetsgivare i syfte att starta efterfrågade utbildningar

### 5.3.2 Halmstads kommun ska när det gäller kommunpolitikerna och kommunala tjänstemäns attityder till företagande finnas bland de 25 bästa kommunerna på Svenskt Näringslivs ranking (konkretiserat mål).

Aktiviteter
Systematiskt arbeta för att skapa mötesarenor mellan lärare, elever och företagare
I samverkan med arbetslivet utforma och genomföra handledarutbildning för företag kopplade till elevers arbetsplatsförlagda lärande
Implementering av kommunens övergripande kulturprojektet gällande personalens värderingar och bemötande
Aktivt arbete med kommunens serviceåtaganden

### 5.3.3 Unga människors möjlighet att etablera sig på arbetsmarknaden ska öka (konkretiserat mål).

Mätetal	Målvärde	Målvärde 2016	Målvärde 2017
3. Kommunala sommarjobb			
1. Ungdomsarbetslöshet			

*Stärka individens möjligheter att skapa, utveckla eller bibehålla sin relation till arbetsmarknaden*

Mätetal	Målvärde	Målvärde 2016	Målvärde 2017
Andel elever i åk 3 som tagit del av informationen från Moving Out	80%	85%	90%
Antal personer som fått prova på-plats	100	100	100
Andel studerande som 6 månader efter avslutad yrkesutbildning inom Vuxenutbildning har gått vidare till arbete eller vidare studier.	85%	87%	89%
Antal ungdomar från gymnasiesärskolan och antal deltagare från LärVux som erhållit arbete.	6	7	8
Andel ungdomar som efter avslutad insats genom Hållplats 1-90 gått vidare till arbete, utbildning eller annan insats via exempelvis Arbetsförmedlingen	90%	92%	94%
Andel vuxna (25 år och äldre) försörjningsstödstagare som varit aktiva inom AME och som vid avslut kommit närmare arbetsmarknaden (genom arbete, studier eller annan insats genom exempelvis	70%	73%	76%

Mätetal	Målvärde	Målvärde 2016	Målvärde 2017
Arbetsförmedlingen)			
Andel ungdomar anvisade från Enheten för ekonomiskt bistånd som efter avslutad insats på Arbetsmarknadsenheten har gått vidare till arbete, utbildning eller annan insats via exempelvis Arbetsförmedlingen.	80	83	86
Antal försörjningsstödstagare som blir remitterade från Enheten för ekonomiskt bistånd till till Arbetsmarknadsenheten för insats.	200	210	220

Aktiviteter
2014 ska 100 prova på-platser erbjudas till arbetssökande ungdomar i samverkan med Arbetsförmedlingen och kommunala förvaltningar.
Följa upp erbjudna prova på-platser
Vidareutveckling av konceptet Moving Out som erbjuder avgångselever arbetsmarknadskunskap
Omrövning av verksamheter/insatser för att kunna erbjuda en verksamhet anpassad efter deltagarens och arbetsmarknadens behov.
Årlig kartläggning av hur behovet av inriktningar inom daglig verksamhet förändras
Följa upp vuxenstuderande 6 månader efter avslutad yrkesutbildning.
Utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen ska aktivt samverka med Arbetsförmedlingen för att bredda tillgången på praktikplatser även i det privata näringslivet.
Ta fram meningsfulla arbetsuppgifter på kommunens förvaltningar och i arbetslivet för deltagare inom gymnasiesärskolan, lärvux och daglig verksamhet.
Utveckla och strukturera samverkan inom förvaltningen kring ungdomar som inte har fullföljd gymnasieutbildning, utifrån det kommunala aktivitetsansvaret.
Erbjuda aktivitet/insats för deltagare anvisade från Enheten för ekonomiskt bistånd och Arbetsförmedlingen.
Genom Ungdomskraft erbjuda insatser för ungdomar (16-24 år) anvisade från enheten för ekonomiskt bistånd, Arbetsförmedlingen samt inom ramen för kommunala uppföljningsansvaret
Erbjuda anställning med stöd riktad till personer med funktionsnedsättning
Starta och utveckla ett samarbete med bland annat Högskolan i Halmstad för att ta fram näringslivsanpassade kurser och kompetenser
Utvecklande av metoder i språkundervisningen för personer inom SFI
Utveckla förvaltningens samarbete med Arbetsförmedlingen avseende tidiga insatser för unga
Vuxenutbildningen ska erbjuda möjlighet till flexibel individuell utbildning under hela året genom möjlighet att kombinera SFI, praktik, grundläggande vuxenutbildning (gruv) och andra teoretiska ämnen, utifrån individens behov.

*Alla ungdomar på gymnasiet ska möta en undervisning som stimulerar entreprenöriella kompetenser såsom, samarbetsförmåga, initiativförmåga, kreativitet, självständighet och problemlösning*

Mätetal	Målvärde	Målvärde 2016	Målvärde 2017
Andel elever på gymnasiet som genomfört UF-år	25%	25%	25%
Andel elever som	87%	89%	91%

Mätetal	Målvärde	Målvärde 2016	Målvärde 2017
instämmer helt eller delvis med att deras lärare uppmuntrar dem att samarbeta med andra elever för att lära sig mer			
Andel elever som instämmer helt eller delvis med att deras lärare uppmuntrar dem att använda kontakter med omvärlden i undervisningen	72%	74%	76%
Andel elever som instämmer helt eller delvis med att deras lärare uppmuntrar dem att komma med flera olika lösningar under lektionerna	83%	84%	85%
Andel elever som instämmer helt eller delvis med att de får möjlighet att vara kreativa och komma med egna idéer på lektionerna	85%	87%	89%

Aktiviteter
Alla elever på gymnasiet ska uppmuntras att genomföra ett UF-år
Fortbildning för lärare inom entreprenöriellt lärande
Utveckla och genomföra nya metoder för elevers tidiga kontakt med arbetslivet

## 5.4 Målområde: Omsorg och stöd

### 5.4.1 Nivån på den upplevda kvaliteten avseende insatser för äldre och personer med funktionsnedsättning ska bibehållas (konkretiserat mål)

*Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden har ansvar för att verksamheten håller en hög kvalitet genom att bl a regelbundet genomföra kvalitetsinspektioner.*

Mätetal	Målvärde	Målvärde 2016	Målvärde 2017
Antal genomförda kvalitetsinspektioner i såväl kommunal som extern drift (ökning)			

Aktiviteter
Ett verksamhetsledningssystem för tillsyn av såväl interna som externt utförda verksamheter tas fram för daglig verksamhet, i samverkan med hemvårdsförvaltningen och socialförvaltningen.
Daglig verksamhet och Enheten för ekonomiskt bistånd skall vid varje tertialrapportering beskriva hur man arbetar med framtagna Lex Sara-rutiner.
Genomföra kvalitetsinspektioner på Daglig verksamhet inom såväl kommunal som extern drift.
Deltagarundersökning för att fördjupa kunskapen om deltagarnas upplevelser av Daglig verksamhet inom såväl kommunal som extern drift

## 5.5 Målområde: Trygghet, säkerhet och folkhälsa

### 5.5.1 Förekomsten av psykisk ohälsa bland barn och unga ska minska (konkretiserat mål).

Mätetal	Målvärde	Målvärde 2016	Målvärde 2017
Andelen gymnasieelever som instämmer helt i att de upplever oro och ångslan på grund av sina studier	22%	21%	20%

Aktiviteter
Deltagare i Ungdomskraft som upplever dåligt psykiskt mående ska erbjudas stöd av kurator inom Ungdomskraft.
Ett aktivt arbete förs på skolorna för att förebygga nätmobbning och utsatthet på nätet
Ett förebyggande arbete på skolorna kring livsstilsrelaterade frågor (exempelvis stress, matvanor, motion och sömn)
Likabehandlingsplanen ska vara ett levande verktyg på skolorna och eleverna ska engageras i den årliga revideringen av planen
Tydlig riskinventering, tillsammans med eleverna, av skolmiljöer där mobbning kan förekomma
Arbeta med ett fadder-/mentorsystem för elever inom språkinstruktionen.

### Ohälsotalet hos personer som uppbär försörjningsstöd ska minska

Mätetal	Målvärde	Målvärde 2016	Målvärde 2017
Antal försörjningsstödstagare som blir föremål för insatser genom Samordningsförbundet.	60	70	80
Antal försörjningsstödstagare som blir remitterade till AME för insats	200	210	220
Antal personer med beslutsorsak "arbetslös ej arbetssökande" inom försörjningsstöd	70	65	60
Antal sjukskrivna 0-placerade bidragstagare som har aktualiserats på Försäkringskassan	100	100	100

Aktiviteter
Försörjningsstödstagare erbjuds aktivitet i samarbete med Samordningsförbundet Halland
Avstämningsmöten med Försäkringskassan och vården ska genomföras.

## 6 Nämndens mål

### 6.1 Nämndens/styrelsens mål

#### 6.1.1 Utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningens verksamhet ska genomsyras av ett aktivt jämställdhetsarbete.

Aktiviteter
Systematiskt uppmärksamma jämställdhetsfrågor i arbetet med deltagare och klienter.
Varje skola ska, inom ramen för likabehandlingsarbetet, arbeta med frågor gällande könsroller, genus och sexuella trakasserier.

#### 6.1.2 Arbetsgivaren ska på de arbetsplatser där det inte råder en jämn fördelning mellan kvinnor och män i en viss typ av arbete eller inom en viss kategori av arbetstagare, sträva efter att få sökande av det underrepresenterade könet. Arbetsgivaren ska sträva efter att andelen arbetstagare av det underrepresenterade könet efter hand ökar.

Mätetal	Målvärde	Målvärde 2016	Målvärde 2017
Antal rekryteringar av det underrepresenterade könet på program/enhet/arbetsställe.			

Aktiviteter
Vid varje rekrytering skall annonsen särskilt utformas så att den vänder sig till det underrepresenterade könet.
Alla inblandade parter i en rekrytering skall tänka utifrån ett jämställdhetsperspektiv.

### 6.2 Hälsa och arbetsmiljö

Nämnden har det övergripande arbetsmiljöansvaret.

Alla i arbetsledande ställning ska se till att centrala föreskrifter och lokala riktlinjer angående arbetsmiljön följs på de olika arbetsplatserna.

Alla medarbetare är skyldiga att följa föreskrifter och lokala riktlinjer som gäller i verksamheten.

Samverkansgrupperna fungerar som lokal skyddskommitté.

Arbetsmiljöfrågor ska vara en stående punkt på dagordningen varvid nya risker ska identifieras samt vidtagna åtgärder följas upp.

Skyddsombud ska finnas och verka utifrån arbetsmiljölagens bestämmelser och Arbetsmiljöverkets förordningar.

Hälso- och arbetsmiljöplanen ska förnyas varje år.

#### Övergripande mål för hälso- och arbetsmiljöarbetet i Halmstads kommun

*Begreppet arbetsmiljö innefattar dels fysiska faktorer som lokaler, utrustning och arbetsmetoder, dels psykosociala som arbetsklimat, relationer och inte minst organisation och individens möjlighet till påverkan. En god arbetsmiljö främjar hälsan.*

#### 6.2.1 Minska sjukfrånvaron – sjuktalet ska minska

Mätetal	Målvärde 2014	Målvärde	Målvärde 2016
---------	---------------	----------	---------------

Mätetal	Målvärde 2014	Målvärde	Målvärde 2016
Antal sjukdagar i genomsnitt per tillsvidareanställd		10	10
Andel korttidsfrånvaro			
Andel långtidsfrånvaro			

Aktiviteter
Alla medarbetare med mer än 5 korta (färre än 15 dagar) sjukfrånvarotillfällen under en tolv månaders period ska till företagshälsovården för hälsobedömning och stöd
Rikta stödinsatser till verksamheter och chefer med höga sjuktal

## 6.2.2 Minimera bristerna i det systematiska arbetsmiljöarbetet

Mätetal	Målvärde 2014	Målvärde	Målvärde 2016
Minskad andel klara brister och brister i det systematiska arbetsmiljöarbetet t o m 2016 (minskning)			

Aktiviteter
Utbildning för medarbetare i det systematiska arbetsmiljöarbetet
Bygga strukturer och rutiner för systematiska arbetsmiljöarbetet inom förvaltningen

## 7 Prioriteringar

### Urbant utvecklingsarbete

Salut: samverkan sker mellan UAF, AF, HFAB och Region Halland genom Samordnings-förbundet i syfte att identifiera behov av kontaktytor med myndigheter för boende på Andersberg.

Samverkan sker med ABF genom projektet ”Det goda livet” som långsiktigt syftar till att stärka utlandsfödda kvinnors roll som föräldrar och medborgare, samt att uppmuntra till entreprenöriellt tänkande.

### Ökade livschanser för unga

- Genom Ungdomskraft fortsätter förvaltningen sitt mångåriga arbete med att utveckla metoder och insatser för arbetslösa ungdomar, med utökad fokus på ungdomar med behov av särskilt stöd.
- Genom Made by Halmstad skapa innovativa möten mellan ungdomar och företagare-
- Genom Dramalogen ge ungdomar estetiska verktyg för att starta eget eller gå vidare till högre studier.

### Kattegattgymnasiet

Kattegattgymnasiet har – sedan slutet av 1990-talet – varit föremål för planering och projektering inför en nödvändig ombyggnation. 2014 var det dags för skaprt läge.

Skolans ombyggnad var planerad att ske i etapper med första start sommaren 2014. Inför dessa ombyggnationer planerades evakuering av delar av skolans undervisning till andra lokaler, paviljonger i anslutning till skolan samt lokaler på Skånegatan 59, och evakueringen genomfördes under sommaren. Nu befinner sig skolan utplacerad på fyra olika adresser. Resultatet av anbudsprocessen, som hanterades av Fastighetskontoret, ledde till att upphandlingen avbröts och de så efterlängttade verksamhetsanpassningarna av Kattegattgymnasiet sköts än en gång på framtiden. Under hösten 2014 fortsatt arbetet, under Stadskontorets ledning, med att ta fram nya ekonomiska underlag för inriktningsbeslut, del-, helrenovering alternativt delvis ny eller helt ny skola-, inför beslut av Kommunfullmäktige under första kvartalet 2015. Det är av yttersta vikt att ett beslut kommer till stånd så att besked kan ges till elever och personal om vad som kommer att hända framöver.

### Introduktionsprogrammen

Under 2015 kommer ett nytt sätt att arbeta med introduktionsprogrammen i Halmstad kommun att påbörjas. Introduktionsprogrammen vänder sig till elever som inte är behöriga till ett nationellt program. Syftet med ett introduktionsprogram kan vara att få behörighet till ett nationellt program, eller att genomföra åtgärder som gör att eleven kan närma sig arbetsmarkanden, utan att ta en gymnasieexamen. En utveckling behöver också ske av språkintroduktionen, som bland annat innebär att den förläggs till alla de kommunala gymnasieskolorna.

**Nämnden ska kontinuerligt ompröva sin verksamhet för att alltid kunna erbjuda mesta samhällsnytta för satsade resurser.**

- Årlig omprövning av samtliga verksamheter och delverksamheter.



## 8 Övriga nyckeltal

## 9 Internbudget

Nummer	Anslag	Drift	Investeringar
130	Arbetsmarknadsåtgärder	142 495	550
131	Ekonomiskt bistånd	65 139	-
651	Gymnasieskola	357 275	3 000
661	Vuxenutbildningen	50 459	200
	Summering UAN	615 368	3 750

## 10 IKT-inriktning (UAN 2013/0327)

Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden beslutade att anta IKT-inriktningen för utbildning- och arbetsmarknadsförvaltningen 2014-2015 vid sammanträde 2014-01-20. IKT-inriktningen ska implementeras i verksamheterna för utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen under 2014.

### **IKT-inriktning 2014 - 2015**

UAF's IKT-inriktning 2014-2015 sätter fokus på fem områden:

- 360 grader IKT – d.v.s. en insikt om att IKT påverkar oss alltmer och finns runt omkring oss utan att vi tänker på det, och att vi som myndighet måste förhålla oss till det då vi utvecklar verksamhetens IKT.
- 24/7 – genom våra IKT-system ska vi vara tillgängliga 24 timmar om dygnet, under veckans alla dagar.
- E-förvaltning – vi ska utveckla och erbjuda e-tjänster för ökad närhet för medborgarna.
- Myndighetsutövning – vi ska använda rätt verktyg för att invånaren/medborgaren ska bli korrekt och säkert behandlad inom våra verksamheter.
- Ändamålsenliga kunskaper och verktyg – medarbetarna ska få stöd och förtydligat på vilket sätt IKT kan användas.

### **Uppgift**

Utifrån dessa områden skall varje verksamhet diskutera och sätta upp mål för IKT inom sitt eget verksamhetsområde. Människan – invånaren, eleven, kunden eller brukaren är den viktiga mottagaren av vårt IKT-arbete. Vi skall tänka utåtriktat. Samtidigt måste vi skaffa oss ändamålsenlig kunskap och ha de verktyg som behövs för att internt hantera verksamheten på ett effektivt sätt. Vi ska diskutera gränssnittet mot användaren av den IKT vi producerar, och effektivisera de processer vi använder för vår ärendehantering.

### **Hur kommer vi dithän?**

Genom att








- utse en sk "superanvändare" till varje verksamhetsbärande IKT-system, som arbetar nära system och användare och kan stödja medarbetarna som arbetar i systemet.
- varje verksamhet ska inom arbetslagen (motsv.) diskutera och sätta mål för IKT inom sitt eget område. Resp. chef leder och sammanfattar diskussionerna. Rapport ska inlämnas till förvaltningskontoret.
- de processer vi använder vid vår ärendehantering effektiviseras och IKT blir ett redskap för detta. Våra invånare/elever/kunder/brukare ska därmed bli hjälpta på ett enkelt sätt

## 11 Bilagor





### 11.1 Internkontrollplan

#### 11.1.1 Risk- och väsentlighetsanalys




##### Ekonomi

Risk	Sannolikhet	Konsekvens	Risktal
 <b>Ärendehantering i handläggardatabasen</b> <i>Kontroll av diarieförda dokument, hantering av avslutade ärenden mm</i>	4	3	12
 <b>Rutiner för utlämnande handlingar</b> <i>Hur lång tid tar det att hantera frågan, vem ansvarar att handlingar lämnas ut mm</i>	3	3	9
 <b>Representation</b> <i>Översyn av hur representation används på UAF i relation till gällande anvisningar</i>	3	2	6
 <b>First Card</b> <i>Översyn av hur First Card används på UAF i relation till gällande anvisningar</i>	3	2	6
 <b>Personligt utlägg</b> <i>Översyn av förekomsten och rutiner</i>	3	2	6
 <b>Avtalstrohet. Följs ramavtal?</b> <i>Kontroll för att säkerställa att avtalade leverantörer används mm</i>	3	3	9
 <b>Utbetalning till extern leverantör</b> <i>Kontroll för att säkerställa att utbetalningar stämmer överens med utförd tjänst/uppdrag</i>	2	4	8

##### HR/medarbetare






Risk	Sannolikhet	Konsekvens	Risktal
 <b>SAM (systematiskt arbetsmiljöarbete)</b> <i>Översyn av processen inom UAF</i>	4	4	16
 <b>Telefoni</b> <i>Översyn kring rutiner, avslutas abonnemang i tid etc</i>	3	3	9
 <b>Handlingsplan</b> <i>Översyn för att säkerställa om det finns en handlingsplan gällande medarbetarenkät</i>	3	3	9
 <b>Lönekriterier</b> <i>Översyn av lönekriterier - hur ser det ut på UAF</i>	3	2	6

##### Daglig verksamhet



Risk	Sannolikhet	Konsekvens	Risktal
 <b>Hot och våld</b> <i>Översyn av rutiner</i>	4	3	12
 <b>Brandrutiner</b> <i>Översyn av rutiner</i>	3	4	12
 <b>Dok i Pro Capita</b>	1	3	3

Risk	Sannolikhhet	Konsekvens	Risktal
Översyn av rutiner			





#### Arbetsmarknadsenheten

Risk	Sannolikhhet	Konsekvens	Risktal
 <b>Hot och våld</b> Översyn av rutiner	4	3	12
 <b>Brandrutiner</b> Översyn av rutiner	3	4	12
 <b>Bilkörning och körkortskontroll</b> Översyn av rutiner	3	4	12
 <b>Arbetsmiljöansvar vid praktikplaceringar mellan kommun och näringsliv</b> Översyn av ansvarsförhållandet mellan aktörer	3	4	12
 <b>Kontanthantering Kretsloppan</b> Översyn av rutiner	3	2	6



#### Halmstad kompetenscentrum

Risk	Sannolikhhet	Konsekvens	Risktal
 <b>Kvalitetssäkring HKC/uppföljning/utvärdering - Standardiserad information till utförare</b> Översyn av processen mellan HKC och utförare	4	3	12
 <b>IFS - betalning - betyg</b> Översyn av processen mellan HKC och utförare	4	4	16

#### Ekonomiskt bistånd

Risk	Sannolikhhet	Konsekvens	Risktal
 <b>Beslut rörande klient</b> Översyn av rutiner	4	3	12
 <b>Dokumentation rörande klient</b> Översyn av rutiner	4	3	12
 <b>Utbetalning till klienter</b> Översyn av rutiner	3	4	12
 <b>Kontroll av behörig inloggning i verksamhetssystem</b> Översyn av rutiner	3	3	9

#### Halmstad Utbildning

Risk	Sannolikhhet	Konsekvens	Risktal
 <b>Andel elever som läser ett fjärde år</b> Genomgång av hur många elever som läser ett fjärde år, inon egen och de fristående skolornas verksamhet	3	3	9
 <b>Skolornas hantering av den nya lagstiftningen gällande stöd och särskilt stöd till elever</b> Översyn av skolornas arbete gällande stöd och särskilt stöd till elever	3	4	12