

Källviks förskolas plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen: Förskola 1-5 år

Läsår: 2015/2016

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskola 1-5 år

Ansvariga för planen

Alla pedagoger på Källviks förskola.

Vår vision

På vår förskola skall alla känna väl bemötta och lika värdefulla.

Alla barn på Källviks förskola har rätt till:

- Glädje och trygghet
- Utmanande lärmiljö inne och ute
- Inflytande/delaktighet
- Gemenskap
- Lärande och utveckling

Planen gäller från

2015-11-01

Planen gäller till

2016-10-31

Läsår

2015/2016

Barnens delaktighet

Barnet har varit delaktiga utifrån ålder och förmåga.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Genom utvecklingssamtal och föräldramöte gör vi vårdnadshavarna delaktiga i vår plan mot diskriminering och kränkande behandling.

Personalens delaktighet

Arbetar fram plan mot diskriminering och kränkande behandling samt kartläggning i barngrupp.

Förankring av planen

För vårdnadshavare: Vid inskolning och planen finns tillgänglig på förskolan och på hemsidan. För barnen: Genom att pedagogerna arbetar på ett medvetet och konkret sätt med vår plan.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Utvärdering har skett kontinuerligt med dokumentation som underlag.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Samtliga pedagoger på Källviks förskola.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Vi har inte kunnat utvärdera fjolårets plan eftersom förskolan öppnade i mars 2015

Årets plan ska utvärderas senast

2016-10-15

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Arbetslagsplaneringar, arbetsplatsträffar, utvärdering maj/oktober inför upprättande av ny plan.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Personal och förskolechef

Främjande insatser

Namn

Motverka alla former av kränkande behandling

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

Alla känner trygghet, delaktighet och inkludering.

Insats

Inga kränkningar tillåts på vår förskola

Alla anställda genom sitt agerande är förebilder för hur goda relationer kan skapas – regelbundet lyfta frågan om bemötande och respekt för varandra i arbetslaget/enheten

Under inskolning presentera den årliga planen mot diskriminering och kränkande behandling

Som pedagog vara observant på barnens reaktioner och vid behov hitta alternativa sätt vid gruppindelningar, val av aktiviteter, förflyttning utanför förskolan mm. (t.ex. Valkort, lottdragning, promenadrep)

Arbeta med olika uttrycksformer såsom drama, litteratur och "symbol figurer" (t.ex. fingerdockor) för att utveckla barnens förmåga till empati och respekt för allas lika värde och ge dem redskap att lösa konflikter

Tillsammans med barnen diskutera olika situationer som kan uppfattas som kränkande och vad barnen kan göra när de ser att en kamrat utsatts för kränkningar.

Arbeta med dilemmadiskussioner kontinuerligt i arbetslagen/ på enheterna

Att våga säga NEJ när det inte känns ok är viktigt!

Ansvarig

Pedagogerna på Källviks förskola

Datum när det ska vara klart

Sker systematiskt och löpande

Namn

Främja likabehandling oavsett kön.

Områden som berörs av insatsen

Kön

Mål och uppföljning

Syftar till att förstärka respekten för allas lika värde.

Insats

Använda oss av metoder som fördelar talutrymmet för barnen (t.ex. talsten, talrunda)

Uppmuntra flickor och pojkar att prova olika aktiviteter som motverkar traditionella könsmönster för att ge barnen möjlighet att utveckla sina förmågor och intressen utan att begränsas av föreställningar om kön.

Som pedagog inte kommentera barns agerande och utseende utifrån traditionella könsnormer (tex söt tjej, tuff kille)

Bemöta alla likvärdigt vid t.ex. när barnet kommer, konflikter och tröstande

Ansvarig

Pedagogerna på Källviks förskola

Datum när det ska vara klart

2016-09-30

Namn

Främja likabehandling oavsett könsidentitet eller könsuttryck

Områden som berörs av insatsen

Könsidentitet eller könsuttryck

Mål och uppföljning

Förstärka respekten för allas lika värde och samma rättigheter.

Insats

Det finns varierat utklädningsmaterial som är tillgängligt och tillåtande för alla.

Som pedagog ha ett könsneutralt förhållningssätt vad gäller barns lek, klädsel, uttryck och intressen.

Ansvarig

Samtliga pedagoger

Datum när det ska vara klart

2016-09-30

Namn

Främja likabehandling oavsett etnisk tillhörighet

Områden som berörs av insatsen

Etnisk tillhörighet

Mål och uppföljning

Syftar till att förstärka respekten för allas lika värde.

Alla har rätt att bli bemötta likvärdigt.

Insats

Använda oss av litteratur som speglar kultur i andra länder.

Litteratur, ramsor och sånger på de språk som förekommer på förskolan.

Uppmärksamma flerspråkighet på ett positivt sätt.

Material, spegla olika etniciteter (Dockor, pussel, utklädningskläder mm)

Tänka på att betona att vi är mer lika än olika.

Ansvarig

Pedagogerna på Källviks förskola

Datum när det ska vara klart

2016-09-30

Namn

Främja likabehandling oavsett religion eller annan trosuppfattning

Områden som berörs av insatsen

Religion eller annan trosuppfattning

Mål och uppföljning

Alla blir accepterade utifrån sin kultur och trosuppfattning.

Insats

Vid inskolning inhämta information från vårdnadshavare om det är något vi behöver tänka på vad det gäller deras religion eller annan trosuppfattning.

Fortlöpande dialog med föräldrar kring aktiviteter och traditioner som kan ha betydelse utifrån deras trosuppfattning. (t.ex. Högtider, födelsedagar)

Uppmärksamma högtider och traditioner från de trosuppfattningar som finns representerade på förskolan.

Ansvarig

Pedagogerna på Källviks förskola

Datum när det ska vara klart

2016-09-30

Namn

Främja likabehandling oavsett funktionsnedsättning.

Områden som berörs av insatsen

Funktionsnedsättning

Mål och uppföljning

Syftar till att förstärka respekten för allas lika värde och samma rättigheter.

Insats

Anpassa gruppstorlek efter aktivitet och deltagare.

Anpassa aktiviteter efter deltagarnas förutsättningar.

Föra en öppen dialog kring t.ex. allegier och kost.

Anpassa lärmiljöerna efter barngruppens förutsättningar.

Vid behov samarbeta med t.ex. handikapporganisationer och barnhabiliteringen.

Använda oss av litteratur och lekmaterial som speglar olika typer av funktionsnedsättning.

Ansvarig

Pedagogerna på Källviks förskola

Datum när det ska vara klart

2016-09-30

Namn

Främja likabehandling oavsett sexuell läggning

Områden som berörs av insatsen

Sexuell läggning

Mål och uppföljning

Vi skapar en trygg och accepterad miljö, där alla känner sig välkomna.

Insats

Använda oss av litteratur som speglar olika familjekonstellationer, varifrån man kommer (t.ex. adoption, insemination), sexuella läggningar

Förskolan använder lekmaterial som speglar olika familjekonstellationer.

Som pedagog inte värdera det barnen uttrycker (t.ex. när barnen säger "vem de ska gifta sig med" oavsett kön)

Presentationen på förskolan av barnens familjekonstellationer speglar de faktiska förhållandena.

Ansvarig

Pedagogerna på Källviks förskola

Datum när det ska vara klart

2016-09-30

Namn

Främja likabehandling oavsett ålder

Områden som berörs av insatsen

Ålder

Mål och uppföljning

Alla oavsett ålder ska få utveckla sina förmågor utifrån sina förutsättningar.

Insats

Som pedagog medvetet reflektera kring åldersperspektivet vid planering och genomförande av aktiviteter och skapande av gruppkonstellationer.

Miljön organiseras utifrån tillgänglighet (t.ex. materials placering)

Som pedagog styras av barns individuella förutsättningar oavsett ålder vid planering av aktiviteter och vid val av material

Ansvarig

Pedagogerna på Källviks förskola

Datum när det ska vara klart

2016-09-30

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Observationer, reflektioner och intervjuer med barnen.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen

Genom dialoger.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Samtliga pedagoger har deltagit genom observationer och samtal.

Resultat och analys

Kunskap och förståelse för olikheter.

Förebyggande åtgärder

Namn

Könsmärkta lekar

Områden som berörs av åtgärden

Kön

Mål och uppföljning

Vi har sett att barnen blir mer och mer intresserade av varandras könsorgan vid toalettbesök och blöjbyte.

Åtgärd

Att det aldrig är mer än 2 barn i skötrummet samtidigt och att barnen inte är själva inne på toaletten. Det är alltid med en pedagog.

Motivera åtgärd

Detta för att barnen ska känna sig trygga och ha sin egen integritet.

Ansvarig

Pedagogerna på Källviks förskola

Datum när det ska vara klart

Sker systematiskt och löpande

Namn

Barns verbala och fysiska kränkningar

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

Barn hjälper varandra - barn ser varandras kompetenser och tar till vara på dessa. T ex hjälper varandra i olika situationer såsom påklädning, vid maten, i leken etc.

Barn tar ansvar för sina handlingar - barn är införstådda med att deras handlingar påverkar andra indirekt. T ex om någon inte får vara med och leka.

Barn vågar uttrycka sig vad de tycker och tänker - allas åsikter och känslor respekteras och är lika värda.

Åtgärd

Personalen uppmuntrar barn att hjälpa varandra/att ta hjälp av en kompis. Personalen finns alltid där som ett stöd och

vägleder.

Personalens förhållningssätt genomsyras av att vara närvarande pedagog som stödjer och uppmuntrar barn att

lyckas och klara mycket själv - Du kan!

Personalen lyfter alla barns åsikter och känslor genom att tänka på och se till att alla får komma till tals och att det som sägs

respekteras.

Motivera åtgärd

Då barn uppmuntras, respekteras av andra och är delaktiga i verksamheten, stärks deras självkänsla och

självförtroende. Att få känna att jag kan och att kunna hjälpa en kompis med t ex stövlarna gör att barn växer.

Ansvarig

Alla pedagoger

Datum när det ska vara klart

Sker systematiskt och löpande

Rutiner för akuta situationer

Policy

Det ska råda nolltolerans mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling på vår förskola.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Personalen håller god uppsikt över alla platser där barnen befinner sig, inom och utomhus.

Personalen befinner sig där barnen är och är lyhörda och uppmärksamma på vad barnen säger och gör.

De årliga kartläggningarna av verksamheten är grunden för att tidigt upptäcka diskriminering, trakasserier och kränkningar.

All personal känner till härskarteknikerna och ingriper när de ser dessa i verksamheten.

Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

Alla pedagoger ansvarar för kontakten med vårdnadshavare för de barn som är knutna till sin avdelning.

Samtliga vårdnadshavare kan även vända sig direkt till förskolechef.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn

Enl. Skollagen 6 kap 10§ Åtgärder mot kränkande behandling:

En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till förskolechefen. En förskolechef som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen.

1. Den i personalen som uppmärksammar misstänkt diskriminering eller kränkande behandling samtalar enskilt med alla parter samt dokumenterar händelsen på för detta avsedd blankett.
2. Om bedömningen görs att det handlar om diskriminering eller kränkande behandling rapporterar ovanstående person till förskolechefen omgående.
3. Utredande pedagog ansvarar för att informera föräldrar, (detta ska ske i direkt anslutning till att förskolechefen informeras)
4. Utredande pedagog ansvarar för att arbetslaget informeras samt för att det upprättas ett förslag på en handlingsplan. (Ska ske inom 1 vecka från det att föräldrarna informerats.)
5. Utredande pedagog ansvarar för att förslag till handlingsplan delges föräldrar och ev barn så att de får möjlighet att komma med synpunkter.
6. Eventuella korrigeringar görs, därefter fastställs handlingsplanen.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal

1. Den person som uppmärksammar diskriminering eller kränkande behandling samtalar omedelbart med den som har agerat tvivelaktigt.
2. Kränkningen rapporteras omgående till förskolechefen som i sin tur informerar huvudmannen.
3. Förskolechefen utreder och dokumenterar händelsen vidare.
4. Inblandade ska ges möjlighet till enskilda samtal som genomförs av förskolechefen eller person som denne utsett. Samtalen dokumenteras skriftligt
5. Denna typ av kränkning kan också få arbetsrättsliga påföljder och leda till muntlig eller skriftlig varning.

Rutiner för uppföljning

Den person som upprättat handlingsplanen i ett specifikt ärende ansvarar för att de i handlingsplanen uppsatta åtgärderna utvärderas inom den tid samt på det sätt som det står angivet.

Rutiner för dokumentation

Vid upptäckt av diskriminering används blanketten **Utredning**

Ansvarsförhållande

Personal som får kännedom påtalar kränkningen och meddelar sedan ansvarig pedagog som i sin tur meddelar förskolechef och därefter hemmet. Förskolechef meddelar även huvudmannen.