

Backatorpets förskolas plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen: Förskola 1-5 år

Läsår: 2015/2016

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskola 1-5 år

Ansvariga för planen

Pedagoger och förskolechef

Vår vision

Alla ska ges samma rättigheter, skyldigheter och möjligheter.

Vi arbetar för ett tillåtande klimat där alla känner trygghet och glädje, där vi möter varandra med respekt och där olikheter ses som en tillgång.

Planen gäller från

2015-11-01

Planen gäller till

2016-10-31

Läsår

2015/2016

Barnens delaktighet

Barnen har varit delaktiga efter ålder och förmåga.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Genom utvecklingssamtal och föräldramöte gör vi föräldrarna delaktiga i vår plan mot diskriminering och kränkande behandling.

Personalens delaktighet

Arbetar fram plan mot diskriminering och kränkande behandling samt kartläggning i barngrupp.

Förankring av planen

För vårdnadshavare: Vid inskolning och planen finns tillgänglig på förskolan och på hemsidan. För barnen: Genom att pedagogerna arbetar på ett medvetet och konkret sätt med vår plan.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Utvärdering har skett med kontinuerlig dokumentation som underlag.

Personal, vårdnadshavare och barn har varit delaktiga.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Samtliga pedagoger på förskolan.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Vi ser att vi behöver utveckla våra främjande åtgärder. Vi behöver också göra föräldrarna mer delaktiga i vårt arbete.

Årets plan ska utvärderas senast

2016-10-15

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Arbetslagsplaneringar, Arbetsplatsträffar, Delutvärdering halvårsskifte, Utvärdering maj/oktober inför upprättande av ny plan.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Personal och förskolechef

Främjande insatser

Namn

Främja likabehandling oavsett kön.

Områden som berörs av insatsen

Kön

Mål och uppföljning

Som pedagog inte kommentera barns agerande och utseende utifrån traditionella könsnormer.
(tex söt tjej, tuff kille)

Tillåtande klimat, alla är lika värda oavsett kön.

Erbjuda båda könen samma uppgifter.

Kontinuerligt uppdatera material och lärmiljöer.

Insats

Lärmiljöerna ses över kontinuerligt.

Litteratur som inte förstärker stereotypa könsroller.

Ansvarig

Samtliga pedagoger

Datum när det ska vara klart

2016-09-30

Namn

Främja likabehandling oavsett funktionsnedsättning.

Områden som berörs av insatsen

Funktionsnedsättning

Mål och uppföljning

Genom att göra barnen medvetna om allas lika värde och samma rättigheter.

Insats

Anpassa gruppstorlek efter aktivitet och deltagare.

Anpassa aktiviteter efter deltagarnas förutsättningar.

Föra en öppen dialog kring tex allergier och kost.

Anpassa lärmiljöerna efter barngruppens förutsättningar.

Vid behov samarbeta med tex handikapporganisationer och barnhabiliteringen.

Använda oss av litteratur och lekmaterial som speglar olika typer av funktionsnedsättning.

Ansvarig

Samtliga pedagoger

Datum när det ska vara klart

2016-09-30

Namn

Främja likabehandling oavsett religion eller annan trosuppfattning

Områden som berörs av insatsen

Religion eller annan trosuppfattning

Mål och uppföljning

Alla blir respekterade utifrån sin kultur och sin trosuppfattning.

Insats

Vid inskolning inhämta information från vårdnadshavare om det är något vi behöver tänka på vad det gäller deras religion eller annan trosuppfattning.

Fortlöpande dialog med föräldrar kring aktiviteter och traditioner som kan ha betydelse utifrån deras trosuppfattning. (tex Högtider, födelsedagar)

Uppmärksamma högtider och traditioner från de trosuppfattningar som finns representerade på förskolan.

Ansvarig

Samtliga pedagoger

Datum när det ska vara klart

2016-09-30

Namn

Främja likabehandling oavsett etnisk tillhörighet

Områden som berörs av insatsen

Etnisk tillhörighet

Mål och uppföljning

Alla har rätt att bli bemötta likvärdigt.

Insats

Använda oss av litteratur som speglar kultur i andra länder.

Litteratur på de språk som förekommer på förskolan.

Bilder som visar andra kulturer uppsatta på förskolan.

Servera mat från de olika kulturer som finns på förskolan. (tillagningskök)

Material, spegla olika etniciteter. (Dockor, pussel, utklädningskläder mm)

Tänk på att betona att vi är mer lika än olika.

Ansvarig

Samtliga pedagoger

Datum när det ska vara klart

2016-09-30

Namn

Främja likabehandling oavsett sexuell läggning

Områden som berörs av insatsen

Sexuell läggning

Mål och uppföljning

Vi skapar en trygg och accepterad miljö, där alla känner sig välkomna.

Insats

Förskolan använder lekmaterial som speglar olika familjekonstellationer.

Som pedagog inte värdera det barnen uttrycker. (Tex när barnen säger "vem de ska gifta sig med" oavsett kön)

Presentationen på förskolan av barnens familjekonstellationer speglar de faktiska förhållandena.

Ansvarig

Samtliga pedagoger

Datum när det ska vara klart

2016-09-30

Namn

Främja likabehandling oavsett könsidentitet eller könsuttryck

Områden som berörs av insatsen

Könsidentitet eller könsuttryck

Mål och uppföljning

Vi ska välkomna och bemöta alla med respekt oberoende av könsidentitet.

Ge pojkar och flickor samma möjlighet till val av lek och material att leka med.

Insats

Det finns varierat utklädningsmaterial och övrigt material som är tillgängligt och tillåtande för alla.

Som pedagog ha ett könsneutralt förhållningssätt vad gäller barns lek, klädsel, uttryck och intressen.

Ansvarig

Samtliga pedagoger

Datum när det ska vara klart

2016-09-30

Namn

Främja likabehandling oavsett ålder

Områden som berörs av insatsen

Ålder

Mål och uppföljning

Alla oavsett ålder ska få utveckla sina förmågor utifrån sina förutsättningar.

Insats

Som pedagog medvetet reflektera kring åldersperspektivet vid planering och genomförande av aktiviteter och skapande av gruppkonstellationer.

Miljön organiseras utifrån tillgänglighet. (tex materials placering)

Som pedagog styras av barns individuella förutsättningar oavsett ålder vid planering av aktiviteter och vid val av material.

Ansvarig

Samtliga pedagoger

Datum när det ska vara klart

2016-09-30

Namn

Motverka alla former av kränkande behandling

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

Alla känner trygghet, delaktighet och inkludering.

Insats

Alla anställda genom sitt agerande är förebilder för hur goda relationer kan skapas – regelbundet lyfta frågan om bemötande och respekt för varandra i arbetslaget/enheten

Som pedagog vara observant på barnens reaktioner och vid behov hitta alternativa sätt vid gruppindelningar, val av aktiviteter, förflyttning utanför förskolan mm. (tex Valkort, lottdragning, promenadrep)

Använda sig av "sten och springare" vid vissa tidpunkter under dagen. Namngivna pedagoger stannar som "sten" kvar i barnens aktiviteter och annan namngiven är "springare" tar hand om uppstådda situationer

Arbeta med olika uttrycksformer såsom drama, litteratur och "symbol figurer" (tex fingerdockor)

för att utveckla barnens förmåga till empati och respekt för allas lika värde och ge dem redskap att lösa konflikter

Tillsammans med barnen diskutera olika situationer som kan uppfattas som kränkande och vad barnen kan göra när de ser att en kamrat utsatts för kränkningar.

Att våga säga NEJ när det inte känns ok är viktigt

Vägleda barnet till att respektera andras känslor och åsikter.

Ansvarig

Samtliga pedagoger

Datum när det ska vara klart

2016-09-30

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Observationer, intervjuer, dokumentationer.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck och Etnisk tillhörighet

Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen

Barnen har intervjuats.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Personalen har gjort kartläggningar och dokumentationer.

Resultat och analys

Vi behöver titta på våra miljöer. Vad bjuder de in till? Vi har nya grupper på alla avdelningar och alla barn och personal försöker hitta sin roll och sin plats i gruppen. Där vi måste tänka att alla ska hitta sin roll och bli sedda.

Förebyggande åtgärder

Namn

Språkbruk och beteende mot varandra

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

Skapa regler för barnen tillsammans med barnen på varje avdelning som passar mot åldersgrupp gällande språkbruk och beteende mot varandra.

Goda rutiner för pedagoger i det praktiska dagliga arbetet , kända av alla på förskolan.

Åtgärd

Genomtänkta regler och rutiner satta tillsammans med barnen.

Pedagoger visar nolltolernas mot nedvärderande språkbruk mellan barn /barn och vuxna/ barn.

Pedagogerna har ett kontinuerligt samtal kring förebyggande arbete, händelser i barngruppen och är lyhörda för vårdnadshavares åsikter/önskemål gällande barnens beteende mot varandra.

Vi agerar alltid när vi hör eller ser ett vad vi diskuterat fram vara ett olämpligt beteende eller språkbruk.

Vi meddelar alltid berörd personal och föräldrar när det krävs.

Motivera åtgärd

Att vi har ett gemensamt förhållningssätt på hur vi bemöter och agerar på barnens beteende och språkbruk gentemot alla på förskolan. Detta leder förhoppningsvis till ett positivt beteende och språkbruk.

Ansvarig

Alla pedagoger

Datum när det ska vara klart

Sker systematiskt och löpande

Namn

Konflikter

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

Barn är empatiska och kommunikativa när det gäller konflikthantering. Vid fri lek ska pedagog finnas alldeles nära och se och höra vad som händer. Pedagogerna agerar när de ser att barn inte kan lösa konflikten själva.

Åtgärd

Pedagogerna är närvarande här och nu i verksamheten.

Pedagogerna arbetar aktivt med miljön som den tredje pedagogen och att anpassa den utifrån barnens behov och förutsättningar.

Pedagogerna genomför kontinuerligt observationer, reflektioner och dokumentationer i den dagliga verksamheten.

Motivera åtgärd

Vi har observerat att det finns olika problem- och riskområden som bidragit till konflikter.

Miljön ska bidra till ett utforskande. Miljön är också ett verktyg för att stimulera barnets lärande. Miljön som den tredje pedagogen bidrar till att motverka kränkande handlingar. Genom att vara närvarande pedagoger motverkas kränkningar i verksamheten.

Ute på gården. Vi är där barnen leker och upptäcker.

Ansvarig

Alla pedagoger

Datum när det ska vara klart

2016-02-01

Namn

Bemötande som är könsneutralt

Områden som berörs av åtgärden

Kön

Mål och uppföljning

Bemötande och genus

Åtgärd

Vi tänker kring hur vi bemöter pojkar och flickor. Vi bemöter barnet, inte könet. Alla barn är allas barn.

I en tillåtande klimat får alla vara sig själva och kan utveckla vidare sina intresse tillsammans med kompisar. Samtidigt har barnen blivit mer intensiva och självständiga.

Motivera åtgärd

Att barnen ska utveckla förståelse angående våra olikheter genom att hålla diskussionerna vid liv både när situationer uppstår och förebygga genom att medvetet planera in aktiviteter och reflektioner i temat och verksamheten.

Ansvarig

Alla pedagoger

Datum när det ska vara klart

2016-02-01

Rutiner för akuta situationer

Policy

Det ska råda nolltolerans mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling på vår förskola.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Personalen håller god uppsikt över alla platser där barnen befinner sig, inom och utomhus.

Personalen befinner sig där barnen är och är lyhörda och uppmärksamma på vad barnen säger och gör.

De årliga kartläggningarna av verksamheten är grunden för att tidigt upptäcka diskriminering, trakasserier och kränkningar.

All personal känner till härskarteknikerna och ingriper när de ser dessa i verksamheten.

Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

Alla pedagoger ansvarar för kontakten med vårdnadshavare för de barn som är knutna till sin avdelning.

Samtliga vårdnadshavare kan även vända sig direkt till förskolechef.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn

Enl. Skollagen 6 kap 10§ Åtgärder mot kränkande behandling:

En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till förskolechefen. En förskolechef som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen.

1. Den i personalen som uppmärksammar misstänkt diskriminering eller kränkande behandling samtalar enskilt med alla parter samt dokumenterar händelsen på för detta avsedd blankett.
2. Om bedömningen görs att det handlar om diskriminering eller kränkande behandling rapporterar ovanstående person till förskolechefen omgående.
3. Utredande pedagog ansvarar för att informera föräldrar, (detta ska ske i direkt anslutning till att förskolechefen informeras)
4. Utredande pedagog ansvarar för att arbetslaget informeras samt för att det upprättas ett förslag på en handlingsplan. (Ska ske inom 1 vecka från det att föräldrarna informerats.)
5. Utredande pedagog ansvarar för att förslag till handlingsplan delges föräldrar och ev barn så att de får möjlighet att komma med synpunkter.

6. Eventuella korrigeringar görs, därefter fastställs handlingsplanen.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal

1. Den person som uppmärksammar diskriminering eller kränkande behandling samtalar omedelbart med den som har agerat tvivelaktigt.
2. Kränkningen rapporteras omgående till förskolechefen som i sin tur informerar huvudmannen.
3. Förskolechefen utreder och dokumenterar händelsen vidare.
4. Inblandade ska ges möjlighet till enskilda samtal som genomförs av förskolechefen eller person som denne utsett. Samtalen dokumenteras skriftligt
5. Denna typ av kränkning kan också få arbetsrättsliga påföljder och leda till muntlig eller skriftlig varning.

Rutiner för uppföljning

Den person som upprättat handlingsplanen i ett specifikt ärende ansvarar för att de i handlingsplanen uppsatta åtgärderna utvärderas inom den tid samt på det sätt som det står angivet.

Rutiner för dokumentation

Vid upptäckt av diskriminering används blanketten **Utredning**

Ansvarsförhållande

Personal som får kännedom påtalar kränkningen och meddelar sedan ansvarig pedagog som i sin tur meddelar förskolechef och därefter hemmet. Förskolechef meddelar även huvudmannen.