



Folkbiblioteksuppdraget i Halmstad

Folkbiblioteksuppdrag i Halmstad utgår från bibliotekslagen, UNESCOs folkbiblioteksmanifest (1994), Biblioteksstrategi för Halland 2010-2020 (region Halland) samt anknuter till Halmstads vision 2020 om hemstaden, kunskapsstaden och upplevelsestaden. Det består av följande delar:

- ✓ *Folkbiblioteken som mötesplats*
- ✓ *Folkbiblioteken som kunskapscentrum*
- ✓ *Folkbiblioteken som upplevelserum*

Folkbiblioteksverksamheten präglas av helhetssyn, biblioteken är en verksamhet med ett gemensamt mediebestånd, ett sammanhängande utbud av arrangemang och aktiviteter samt ett gemensamt regelverk. Biblioteksservice är tillgänglig för alla, oavsett bostadsort och andra yttre eller personliga förutsättningar och förmågor.

Folkbiblioteken är en del av samhällets nätverk när det gäller kunskap och information, demokratifrågor, kulturupplevelser och eget skapande. Bibliotekspersonalen samspelar med den ideella sektorn, tar in andra professionella perspektiv och bidrar med egna – allas kompetens är en resurs för utveckling.

Stadsbiblioteket är ett bibliotek för hela kommunen och har fokus på alla delar av uppdraget. Närbiblioteken och bokbussen har tyngdpunkt på delar av uppdraget beroende på närområdet, resurser och besökarnas behov. Vissa närbibliotek arbetar med en utvald verksamhetsprofil som förstärker bibliotekets identitet. Folkbiblioteken är inte skolbibliotek, men det finns folkbibliotek som har ett skolbiblioteksuppdrag i en omfattning som regleras av avtal och/eller ekonomisk ersättning.

Mötesplats

Folkbiblioteken har utvecklats från att vara lånebibliotek till att vara mötesplatser, "offentliga rum", som är tillgängliga för alla och en plats som bidrar till sammanhållning och social gemenskap. Folkbiblioteken arbetar med delaktighet och har ett besökare- och medborgarfokus/perspektiv och att utbudet är väl känt.

Teknik har breddat bibliotekens verksamhetsområden - digitala tjänster är en del av bibliotekens utbud och reducerar inte bibliotekens betydelse som fysisk mötesplats. Folkbiblioteken tar hänsyn till att allt fler väljer att mötas på webben och i sociala medier. Det virtuella biblioteket kompletterar de fysiska och har samma uppdrag.



Uppdraget innebär att

- ✓ *de fysiska och virtuella biblioteksrummen är funktionella, attraktiva och tillgängliga för alla*
- ✓ *ha generösa öppettider utifrån personalresurser, teknik och behov*
- ✓ *ha ett respektfullt bemötande där alla behandlas lika, med samma möjligheter, rättigheter och skyldigheter*
- ✓ *kommunicera med medborgarna i syfte att förmå dem att välja att besöka bibliotek, ta del av utbud och att finna biblioteken så intressanta att de väljer att stanna kvar och återkomma fler gånger*
- ✓ *skapa forum för medborgarna att kunna påverka utbud och tjänster*



Kunskapscentrum

Samhällets krav eller medborgarnas eget intresse skapar behov av information och stöd för att hitta och använda den för att utveckla kunskap. Genom att stödja ett livslångt lärande och bistå alla i en formell, icke formell eller informell lärprocess, bidrar folkbiblioteken till att öka medborgarnas kunskaps- och kompetensnivån. Digital delaktighet och digital kompetens är en förutsättning för lärande och tillgång till information. Folkbiblioteken bidrar till att fler använder internet, att medborgare ökar sitt kunnande, förhåller sig källkritiskt och tar tillvara möjligheterna som internet erbjuder.

Folkbiblioteken bidrar till alla medborgares möjlighet till delaktighet, fri åsiktsbildning och inflytande i de demokratiska processerna genom att ge tillgång till information (analog/digital) – litteratur & media, databaser, föreläsningar, debatter, utställningar etc som speglar olika åsiktsinriktningar, vilket är en grundläggande förutsättning för att engagera sig i samhället och ett självständigt ställningstagande.

Uppdraget innebär att

- ✓ tillgängliggöra information
- ✓ ha ett pedagogiskt förhållningssätt i informationsarbetet
- ✓ anordna aktiviteter som stödjer det livslånga lärandet
- ✓ underlätta utnyttjandet av informationsteknologi och förbättra kunskaperna om dess användning
- ✓ ingå i det demokratiska arbetet och skapa förutsättningar för möten och diskussioner mellan medborgare och politiker, debattörer och andra som påverkar samhällsutvecklingen



Upplevelserum

I folkbiblioteken möts en mångfald av olika kulturyttringar och konstnärliga uttrycksformer, även digitala. Folkbiblioteken är rum för upplevelser, läsande, inspiration och berättande och erbjuder ett varierat kulturutbud för medborgare med olika intressen, livssituationer, ålder, kön, etnisk och social bakgrund.

Medborgare är inte bara konsumenter utan ges möjlighet att uttrycka sig kreativt, inbjuds till eget skapande och att vara medskapande i arrangemang. Läsning stödjer språkutveckling hos medborgare med annat modersmål än svenska och hos barn och ungdomar – och är en förutsättning för ett lärande folk. Folkbiblioteken arbetar för ett gränslöst, nyfiket och lustfyllt upplevelseläsande genom att inspirera och stimulera till läslust och skapa möjligheter för läsarna att dela läsupplevelser.

Uppdraget innebär att

- ✓ *anordna arrangemang och utställningar för upplevelser, berättande och eget kreativt skapande*
- ✓ *främja kontakten mellan olika kulturer och stimulera kulturell mångfald*
- ✓ *tillgängliggöra litteratur & media för upplevelser på ett aktivt sätt*
- ✓ *inspirera och stärka upplevelseläsandet*

Litteratur & media

För att uppfylla uppdraget anskaffar, ordnar och tillgängliggör folkbiblioteken en så rik mångfald av litteratur & media som möjligt med hänsyn till tilldelade resurser. Bibliotekspersonalen tillvarar användarnas behov och önskemål i hög grad, men har mandat att besluta om utbud, inköp och gallring.

Utbudet präglas av allsidighet och kvalitet och följer Halmstad kommuns värdegrund. Det finns i olika former, tillvarar den tekniska utvecklingen och finns fysik såväl som digital. Tillgången är inte beroende av funktionsnedsättning, språkliga eller lästekniska hinder. Folkbiblioteken ägnar särskild uppmärksamhet åt medier för barn och ungdomar, funktionshindrade samt invandrare och andra minoriteter (§2a,2b, Bibliotekslag SFS 1996:1596, 2004:1261, 2011:1596)

Bibliotekspersonalen är i en process där man går från "passiv väktare till aktiv mäklare", dvs från att hantera och förvalta föremål (boken) till att förmedla och tillgängliggöra innehåll. Teknik och strävan efter ett effektivt arbetssätt som löser tidskrävande hantering och förenklar rutiner och frigör tid för att arbeta med innehållet i folkbiblioteksuppdraget och "mäklarrollen".

