

Box 153

301 05 Halmstad

Besöksadress: Axel Olsons gata 4B

Tfn: 035 – 13 95 92

E-post: utbildning.arbetsmarknadsforvaltningen@halmstad.se

Plats: Utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningens Kansli, sal Visionen
Axel Olsons gata 4B

Sammanträdesdatum 2014-08-27

Tid: kl 13.15

Ordförande: Dag Hultefors

Sekreterare: Pär Henriksson

ÄRENDEN

Sida

- 1 Val av justerare
- 2 Godkännande av dagordning
- 3 UAN 2014/0318
Ansökan från Apero friskolor AB - NIU fotboll
- 4 UAN 2014/0275
Gymnasieorganisation läsåret 2015/2016
- 5 UAN 2014/0293
Lex Sarah Riktlinje
- 6 Delegationsbeslut
- 7 Kontaktpolitisk verksamhet
- 8 Information
- 9 Övriga frågor

Tjänsteskrivelse

2014-08-05

Diarienummer: UAN

2014/0318

Version: 1.0

Beslutsorgan: UAN

Halmstad Utbildning

Jörgen Krantz

E-post: jorgen.krantz@halmstad.se

Telefon: 0705 13 97 60

Yttrande till Skolinspektionen, Aspero friskolor AB (Dnr 32-2014:854)

Förslag till beslut

1. Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden beslutar att anta yttrande i enlighet med bilaga 1.

Sammanfattning

Aspero Friskolor AB har inkommit med ansökan till Skolinspektionen om godkännande som huvudman för nationellt godkänd idrottsutbildning.

Kommunen ska redogöra för ekonomiska, pedagogiska och organisatoriska konsekvenser av en eventuell etablering.

Ärendet

Uppdrag

Att yttra sig till Skolinspektionen

Kommunens yttrande över ansökan i enlighet med 2 kap. 2 § gymnasieförordningen (2010:2039). Kommunens yttrande är ett viktigt underlag för Skolinspektionens prövning av ansökan. Kommunen bör till sitt yttrande bifoga en konsekvensbeskrivning. Konsekvensbeskrivningen bör innehålla en redogörelse av de ekonomiska, pedagogiska och organisatoriska konsekvenser en eventuell etablering får för eleverna eller för den del av skolväsendet som anordnas av det allmänna.

Bakgrund

Aspero Friskolor AB har inkommit med ansökan till Skolinspektionen om godkännande som huvudman för nationellt godkänd idrottsutbildning.

Ansökan innefattar följande:

Idrott	Platser per år
Fotboll	15

Analys, förslag och motivering

Se bilaga 1

Konsekvenser

Se bilaga 1

Ärendets beredning

Inom kommunen

Ärendet beretts av verksamhetsutvecklare inom utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen

Andra grupper

-

Fackliga organisationer

HUKSAM 2014-08-20

Lista över bilagor

1. Aspero Friskolor AB(Dnr32-2014:854)
2. Svenska fotbollsförbundets certifieringskriterier

För utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen

Annika Vannerberg

Förvaltningschef

Bilaga 1

Yttrande

2014-08-05

Diarienummer: UAN

2014/0318

Version: 1.0

Beslutsorgan: UAN

Halmstad Utbildning

Jörgen Krantz

E-post: jorgen.krantz@halmstad.se

Telefon: 0705 13 97 60

Aspero friskolor AB (Dnr 32-2014:854)

1. Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden gör bedömningen att ett tillståndsgivande enligt ansökan inte skulle medföra påtagliga negativa följder på lång sikt för skolväsendet i kommunen.

2. Utbildnings- och arbetsmarknadsnämndens samlade slutsatser och ställningstagande i sakfrågan:

- a. Nämnden understryker sin positiva grundinställning till andra huvudmän/aktörer på utbildningsmarknaden. Ett beviljande enligt ansökan skulle öka valfriheten för eleverna mellan olika utbildningsanordnare trots att ansökan inte överensstämmer med Svenska fotbollsförbundets certifieringskriterier.
- b. Flera aktörer som erbjuder Nationell idrottsutbildning(NIU) inom samma idrott kan innebära att kommunen måste anpassa sin egen organisation kring NIU utifrån de val som eleverna gör och bedöms därför på kort, men inte på lång sikt, i mindre omfattning kunna medföra ofördelaktiga ekonomiska konsekvenser för Halmstads kommun.
- c. Nämnden är angelägen om att de skolor som erbjuder NIU har ett brett programutbud så att eleverna ges möjlighet att söka den gymnasieutbildning de önskar och inte söker skola utifrån NIU. Aspero friskolor AB i Halmstad

erbjuder inte det programutbud som Svenska fotbollsförbundets certifieringskriterier anger.

3. Ansökan

Aspero Friskolor AB har inkommit med ansökan till Skolinspektionen om godkännande som huvudman för nationellt godkänd idrottsutbildning.

Ansökan innefattar följande:

Idrott	Platser per år
Fotboll	15

4. Kommunens roll

Kommunens yttrande över ansökan i enlighet med 2 kap. 2 § gymnasieförordningen (2010:2039). Kommunens yttrande är ett viktigt underlag för Skolinspektionens prövning av ansökan. Kommunen bör till sitt yttrande bifoga en konsekvensbeskrivning. Konsekvensbeskrivningen bör innehålla en redogörelse av de ekonomiska, pedagogiska och organisatoriska konsekvenser en eventuell etablering får för eleverna eller för den del av skolväsendet som anordnas av det allmänna.

5. Konsekvens beskrivning

a. Ekonomiska, organisatoriska och pedagogiska konsekvenser för Halmstads Kommun

- *Krav på anpassning*
Ett tillståndsgivande enligt ansökan leder till flera aktörer som erbjuder NIU inom samma idrott. Detta kan leda till att en ekonomisk omfördelning i mindre omfattning utifrån elevernas val blir nödvändig. Detta kommer att kräva en anpassning av den kommunala gymnasieskolans organisation, dock i mindre omfattning.
- *Ett minskat och mindre varierat utbud*
Om antalet sökande till respektive gymnasieutbildning med profil NIU minskar, uppkommer frågan om hur länge en NIU organisation är ekonomiskt bärkraftig.

Flera aktörer som erbjuder ett litet antal NIU platser per idrott riskerar att utarma sökandeunderlaget. Ekonomiska förutsättningar bidrar till att ingen utbildningsanordnare i längden kan driva NIU profiler.

Resultatet blir ett minskat och mindre varierat utbud av NIU platser vilket kan leda till negativa konsekvenser för ungdomarna i Halmstads kommun.

- *Pedagogiska begränsningar*
För små NIU grupper kan leda till att idrottsutvecklingen för enskild elev blir mindre då träningsgrupperna i sig inte leder till någon talangutveckling. Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden är angelägen om att de skolor som

erbjuder NIU har ett brett programutbud så att eleverna ges möjlighet att söka den gymnasieutbildning de önskar och inte söker skola utifrån NIU.

6. Programutbud

- Enligt Svenska fotbollsförbundets certifieringskriterier ska skolan erbjuda minst tre högskoleförberedande och ett yrkesprogram. Aspero friskolor AB i Halmstad erbjuder två högskoleförberedande program.

För utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden

Dag Hultefors

Ordförande

Annika Vannerberg

Förvaltningschef



Nationellt godkända idrottsutbildningar Fotboll 2015-2019

Svenska Fotbollförbundet (SvFF) tillämpar Specialidrottsförbundens (SF) gemensamma certifieringskraven för Nationellt godkända Idrottsutbildningar (NIU).

Syftet med NIU är att kunna kombinera elitidrott och utbildning i den svenska gymnasieskolan. Målsättningen är att skapa goda förutsättningar för att eleverna på sikt ska kunna nå nationell elit och kunna kombinera detta med sina gymnasiestudier.

Enligt Gymnasieförordningen (2010:2039) 5 kap och 7 kap. §§27-30.

Förutsättningar

27§ En utbildning där ämnet specialidrott ingår får godkännas som nationellt godkänd idrottsutbildning om den har en tydlig elitidrottskaraktär. Utbildningen ska tillstyrkas av Svenska Fotbollförbundet.

Ansökan

28§ En kommun ansöker som anordnare av nationellt godkänd idrottsutbildning hos statens skolverk. Enskild huvudman ska ansöka hos statens skolinspektion.

Beslut

29§ Statens skolverk beslutar om var nationellt godkända idrottsutbildningar får anordnas och om hur många platser dessa utbildningar får omfatta. Av beslutet ska det framgå vid vilken eller vilka skolenheter utbildningen ska anordnas. Beslutet ska gälla för fyra antagningsomgångar. Statens skolverks beslut ska om möjligt fattas senast den 1 september året innan utbildningen på programmet planeras att starta.

Urval

30§ Den sökande som anses ha bäst förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen ska ges företräde vid urval till utbildningen. Vid urval till programmen gäller bestämmelser i kap 7.

Grundförutsättningar för SvFF:s certifiering av Nationell godkända Idrottsutbildningar

Certifiering av SvFF krävs innan huvudmannens ansökan går vidare till Skolverket (offentlig huvudman) eller Skolinspektionen (enskild huvudman) om att få ge utbildningen där ämnet specialidrott ingår.

Certifieringen utgår från en viss utvärderingsbar standard på idrottsutbildningen, dels genom SF:s gemensamma och grundläggande krav, dels genom SvFF:s specifika krav.



Målsättningen med verksamheten är att ungdomar ska kunna kombinera elitinriktad fotbollsträning med studier på gymnasienivå. Fotbollsutbildningen ska ha en tydlig elitidrottskaraktär där målsättningen är att uttagna elever på sikt ska kunna nå nationell elit. Ansökan görs direkt till aktuell gymnasieskola. Gymnasieskola, distriktsförbund och samarbetsföreningar samverkar vid antagning, gymnasieskolan är ansvarig.

Nationellt godkända idrottsutbildningar vänder sig i första hand till ett lokalt och regionalt upptagningsområde. För att starta en nationellt godkänd idrottsutbildning är 15 elever på en tre års period lägsta antal elever.

Könsfördelningen på anställda tränare bör stå i proportion mot de antagna elevernas kön.

Svenska Fotbollförbundets (SvFF) specifika certifieringskrav 2015-2019

1. Samtliga tre undervisningstillfällen ska schemaläggas under förmiddagen 08.30-12.00 enligt SvFF:s certifieringskrav. NIU gymnasier ska ha tillgång till konstgräsplan (105x65) samt träningslokal för fys- och rehabiliteringsträning
2. Vid fullt utbyggd verksamhet (45 elever el mer) ska huvudman avsätta en lärarresurs motsvarande heltid som ansvarig för specialidrottsämnet.
3. Sökbilden avgör könsfördelningen vid antagningen av elever. 70/30 herr/ dam är fotbollens faktiska siffror och ska eftersträvas.
4. Ansvarig tränare för idrottsspecialisering ska planera, genomföra och utvärdera verksamheten samt inneha A-diplom enligt SvFF.s tränarutb. Målvaktstränare ska inneha lägst Mv diplom Bas och medverka vid minst två träningspass/vecka. Undervisande lärare i kurserna träningslära 1&2 ska inneha ett A-diplom enligt SvFF.s tränarutb. samt önskvärd akademisk lärar och/eller tränarutbildning.

Från och med 2017 ska ansvarig lärare/tränare enligt fotbollens tränarutbildning vara Elite Youth A diplomerad.



Special- idrottsförbundens (SF:s) gemensamma certifieringskriterier för Nationellt godkända Idrottsutbildningar, 2015-2019.

1. Huvudmännen och de idrotter som har en elitförening/ elitmiljö som skolans samarbetspartner ska ha ett etablerat samarbete med SvFF.
2. Huvudmannen ska erbjuda ändamålsenliga anläggningar och en optimal träningsmiljö under hela läsåret.
3. För elever som inte kan dagpendla ska huvudmannen bistå med hjälp att anskaffa boende.
4. Skolan ska erbjuda minst tre högskoleförberedande och ett yrkesförberedande program. Det ska också finnas elevvård, studiehjälp, lärarförståelse och idrottsvänligt schema.
5. Den anordnande huvudmannen ska erbjuda 400 poäng specialidrott.
6. Skolan ska använda SvFF:s idrottsspecifika utbildningsmaterial som komplement till ämnesplanen i specialidrott.
7. Ämnet specialidrott ska erbjuda tre undervisningstillfällen per vecka inom ramen för schemalagd tid. Teori ska ingå i specialidrotten, både separat från och integrerat i de praktiska passen. De teoretiska inslagen kan fördelas utifrån den specifika idrottens säsongskaraktär.
8. Eleven ska erbjudas möjlighet att träna i en elitförening/ elitmiljö med elitinriktad verksamhet utanför skoltid.
9. Varje samverkande elitförening/ elitmiljö har i sitt avtal med huvudmannen att ta ansvar för samtliga NIU elever under hela gymnasieutbildningen.
10. Huvudman ska avsätta resurser som motsvarar minst halvtid i ämnet specialidrott vid lägsta antalet 15 elever för en treårs period. Vid fler elever ökas resursen.
11. Huvudtränarens utbildningsnivå ska vara av respektive SvFF fastställd idrottsspecifik utbildningsnivå med önskvärd akademisk lärare eller tränarutbildning.



12. Samtliga av huvudman anställda lärare och tränare med uppdrag inom idrottsutbildningen ska av huvudmannen erbjudas dels fortbildning relaterad till den undervisning de utför, dels relevant idrottsspecifik fortbildning.
13. Huvudläraren/tränaren ska delta på av SvFF arrangerade sammankomster och utbildningar riktade till lärare/tränare anställda på den certifierade gymnasierna.
14. Huvudmannen ska kunna erbjuda kontakter till specialistnätverk inom idrottsmedicin, idrottsfysiologi, idrottspsykologi och idrottsnutrition. Beskriv skolans specialistnätverk.
15. Verksamheten ska kvalitetssäkras enligt föreslagen SvFF-modell.
16. Huvudmannen äger inte rätt att lägga ut ämnet specialidrott på entreprenad. Huvudman förbinder sig att följa skolverkets kommande föreskrifter.

Svenska Fotbollförbundet
Kent Nyström
Skolansvarig

Tjänsteskrivelse

2014-05-21

Diarienummer: UAN

2014/0275

Version: 1.0

Beslutsorgan: UAN

Halmstad Utbildning

Jörgen Krantz

E-post: jorgen.krantz@halmstad.se

Telefon: 0705 13 97 60

Gymnasieorganisation läsåret 2015/2016

Förslag till beslut

1. Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden beslutar om preliminär gymnasieorganisation för läsåret 2015/2016 enligt bilaga 1, Preliminär gymnasieorganisation läsåret 2015/2016(daterad 2014-06-16).
2. Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden beslutar att inom gymnasiesärskolan erbjuda Programmet för estetisk verksamhet, Programmet för fastighet, anläggning och byggnation, Programmet för hotell, restaurang och bageri, Programmet för hälsa, vård och omsorg samt gymnasiesärskolans individuella program

Sammanfattning

Utbildningsnämndens mål är att elever som söker till Halmstad Gymnasieskola och som är behöriga i så stor utsträckning som möjligt skall beredas plats efter önskemål på något av de nationella programmen som Halmstad Gymnasieskola erbjuder. Obehöriga elever erbjuds plats på Introduktionsprogrammet.

Antalet 16-åringar folkbokförda i Halmstads Kommun som förväntas söka till gymnasieskolan hösten 2015 är 943 vilket kan jämföras med siffran 913 för innevarande år. Gymnasieorganisationen för Halmstad Gymnasieskola läsåret 2015/2016 föreslås bli 1009 platser.

Halmstad Gymnasieskola föreslås inför läsåret 2015/2016 erbjuda 15 nationella program samt International Baccalaureate.

Hantverksprogrammet, Humanistiska programmet och Naturbruksprogrammet erbjuds inom samverkansavtal med Region Halland samt vid fristående skolor.

Förslag på gymnasiesärskolans program läsåret 2015/2016

Programmet för estetisk verksamhet, Sturegymnasiet

Programmet för fastighet, anläggning och byggnation, Kattegattgymnasiet

Programmet för hotell, restaurang och bageri, Sturegymnasiet

Programmet för hälsa, vård och omsorg, Sannarpsgymnasiet

Gymnasiesärskolans individuella program, Kattegatt-, Sannarps- och Sturegymnasiet

Ärendet

Bakgrund

Kommunen är, enligt Skollagen, skyldig att erbjuda utbildning på nationella program för samtliga elever i kommunen som lämnar grundskolan och som är behöriga att söka till gymnasiet. Kommunen ska erbjuda ett allsidigt urval av nationella program, anpassa antalet platser på program och inriktningar med hänsyn till elevernas önskemål.

Utbildnings- och arbetsmarknadsnämndens mål är att elever som söker till Halmstad Gymnasieskola och som är behöriga i så stor utsträckning som möjligt skall beredas plats efter önskemål på något av de nationella programmen som Halmstad Gymnasieskola erbjuder. Obehöriga elever erbjuds plats inom Introduktionsprogrammet.

Analys, förslag och motivering

Dimensionering och antalet 16-åringar

Antalet 16-åringar folkbokförda i Halmstads Kommun som förväntas söka till gymnasieskolan hösten 2015 är 943 vilket kan jämföras med siffran 913 för innevarande år. Organisationen behöver dessutom kunna ta emot ytterligare ca 15 % för sökande från andra kommuner. Andra huvudmän tar årligen emot ca 22 % av de i Halmstad folkbokförda 16-åringarna.

Sedan Gy – 11 reformen infördes har fyra antagningsomgångar skett. Ett antal program har haft ett varierande antal sökande exempelvis Humansistiska programmet. Det har också utkristalliserat sig inom vilka branscher och program som lärlingsutbildningen fungerar. Det handlar om olika branschers möjlighet att under en lång tid och med ett stort ansvar ta emot lärlingar inom de olika programmen.

Den preliminära gymnasieorganisationen för Halmstad Gymnasieskola läsåret 2015/2016 föreslås bli 1009 platser.

Halmstad Gymnasieskola föreslås inför läsåret 2015/2016 erbjuda 15 nationella program samt International Baccalaureate.

Hantverksprogrammet, Humansistiska programmet och Naturbruksprogrammet erbjuds inom samverkansavtal med Region Halland. Programmen finns dessutom i olika omfattning vid de fristående gymnasieskolorna.

De inriktningar som föreslås erbjudas på de nationella programmen inom Halmstad Gymnasieskola är följande:

Program	Inriktningar	Organisation
Barn- och fritidsprogrammet	Fritid och hälsa Pedagogiskt arbete Socialt arbete	36
Bygg- och anläggningsprogrammet	Anläggningsfordon Husbyggnad Mark och anläggning Måleri Plåtslageri	64
Ekonomiprogrammet	Ekonomi Juridik	90
El- och energiprogrammet	Elteknik	32
Estetiska programmet	Bild Dans Estetik och media Musik Teater	105
Fordons- och transportprogrammet	Godshantering Lastbil och mobila maskiner Personbil Transporter	32
Handels- och administrationsprogrammet	Handel och service	33
Hotell- och turismprogrammet	Hotell och konferens Turism och resor	32
Industri tekniska programmet	Produkt och maskinteknik Svetsteknik	16
International Baccalaureate		30
Naturvetenskapsprogrammet	Naturvetenskap Naturvetenskap och samhälle	180
Restaurang- och livsmedelsprogrammet	Kök och servering Bageri och konditori	39
Samhällsvetenskapsprogrammet	Beteendevetenskap Medier, information och kommunikationsteknik Samhällsvetenskap	180
Teknikprogrammet	Design och produktutveckling Informations- och medieteknik Produktionsteknik Samhällsbyggande och miljö Teknikvetenskap	60

Vvs- och fastighetsprogrammet	Kyl- och värmepumpsteknik Vvs	16
Vård- och omsorgsprogrammet	Inga nationella inriktningar	64

Barn- och fritidsprogrammet, Handels- och administrationsprogrammet, Hotell- och turismprogrammet, Restaurang- och livsmedelsprogrammet och Vård- och omsorgsprogrammet erbjuds även som lärlingsutbildning. Inriktning Bageri och konditori på Restaurang- och livsmedelsprogrammet erbjuds endast i lärlingsform.

El- och energiprogrammet erbjuder endast en inriktning, Elteknik. Innehållet i de båda övriga, Automation och Dator och kommunikationsteknik, erbjuds som kurser inom programfördjupning och individuellt val. På programmets programråd har branschföreträdare ställt sig bakom denna förändring. Förändringen innebär att alla elever som läser programmet får grundläggande elbehörighet vilket tidigare inte varit fallet.

På Industritekniska programmet har inriktningarna Driftsäkerhet och underhållsteknik samt Processteknik erbjudits men inga elever har önskat dessa inriktningar tidigare varför dessa inte längre anses nödvändiga att erbjuda. Programmets övriga två inriktningar, Produkt och maskinteknik och Svetsteknik, gör eleverna fullt anställningsbara.

Samhällsvetenskapsprogrammet på Sturegymnasiet är det enda programmet på Sturegymnasiet som har moderna språk som obligatoriskt. Detta gör att det på skolan blir ett begränsat erbjudande av antalet olika språk och högre kurser inom respektive språk. Ett utökat samarbete med övriga skolor blir nödvändigt.

Gymnasiesärskolan

Rektor/samordnare för gymnasiesärskolan har under våren 2014 genomfört ett arbete med att se över organisationen inom gymnasiesärskolan. Denna utredning har utmynnat i att utifrån antalet elever som förväntas påbörja en utbildning inom gymnasiesärskolan bör finnas fyra(4) nationella program samt gymnasiesärskolan individuella program.

Gymnasiesärskolans program läsåret 2015/2016

Programmet för estetisk verksamhet, Sturegymnasiet

Programmet för fastighet, anläggning och byggnation, Kattegattgymnasiet

Programmet för hotell, restaurang och bageri, Sturegymnasiet

Programmet för hälsa, vård och omsorg, Sannarpsgymnasiet

Gymnasiesärskolans individuella program, Kattegatt-, Sannarps- och Sturegymnasiet

Antalet platser per program anpassas i största mån utifrån hur eleverna söker.

Konsekvenser

Gymnasieorganisation kan komma att behöva revideras efter gymnasieval och inför slutlig gymnasieorganisation juni 2015.

Ärendets beredning

Inom kommunen

Dialog har skett med berörda rektorer och gymnasiechefer.

Andra grupper

-

Fackliga organisationer

Ärendet samverkas i HUKSAM 2014-06-11

Lista över bilagor

- 1 Preliminär gymnasieorganisation läsåret 2015/2016(daterad 2014-06-16)

För Utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen

Annika Vannerberg

Förvaltningschef

Halmstad Gymnasieskola, program och inriktningar läsåret 2015/16, preliminär organisation 16/6 2014

Program	Inriktning	Platser			Skola
		Per inr	Tot	Inr gar	
Barn- och fritids programmet ¹	Fritid och hälsa Pedagogiskt arbete Socialt arbete	30	36		Sannarps gymnasiet
	Pedagogiskt arbete, lärling	6			Sture gymnasiet
Bygg- och anläggnings programmet	Anläggningsfordon		64	16	Kattegatt gymnasiet
	Husbyggnad			8	
	Mark och anläggning			8	
	Måleri Plåtslageri				
Ekonomi programmet	Ekonomi		90		Kattegatt gymnasiet
	Juridik				
El- och energi programmet	Elteknik		32		Kattegatt gymnasiet
Estetiska programmet	Bild och formgivning	15	105		Sture gymnasiet
	Dans	15			
	Estetik och media	30			
	Musik	30			
	Teater	15			
Fordons- och transport programmet	Godshantering		32		Kattegatt gymnasiet
	Lastbil och mobila maskiner				
	Personbil				
	Transport				
Handels- och administrations programmet ¹	Handel och service	30	33		Sture gymnasiet
	Lärling	3			
Hotell- och programmet ¹	Hotell och konferens	30	32		Sture gymnasiet
	Turism och resor				
	Lärling	2			
Industritekniska programmet	Produkt och maskinteknik		16		Kattegatt gymnasiet
	Svetsteknik				
International Baccalaureate			30		Sannarps gymnasiet
Naturvetenskaps programmet	Naturvetenskap		90		Kattegatt gymnasiet
	Naturvetenskap och samhälle				
	Naturvetenskap		90		Sannarps gymnasiet
	Naturvetenskap <i>Profil Europa</i> Naturvetenskap och samhälle				
Restaurang- och livsmedels programmet ¹	Kök och servering	30	39		Sture gymnasiet
	Kök och servering, lärling	5			
	Bageri och konditori ² , lärling	4			
Samhällsvetenskaps programmet	Beteendevetenskap	150	180		Sannarps gymnasiet
	Samhällsvetenskap				
	Samhällsvetenskap <i>Profil Europa</i>				
	Medier, information och kommunikation	30		Sture gymnasiet	
Teknik programmet	Design och produktutveckling		60		Kattegatt gymnasiet
	Informations- och medieteknik				
	Produktionsteknik				
	Samhällsbyggande och miljö				
	Teknikvetenskap				
Vvs- och fastighets programmet	Kyl- och värmepumpsteknik		16		Kattegatt gymnasiet
	Vvs				
Vård- och omsorgs programmet ¹		60	64		Sannarps gymnasiet
	Lärling	4			

1009

¹ Lärlingsutbildning erbjuds

² Utbildningen sker enbart i lärlingsform

Tjänsteskrivelse

2014-06-24

Diarienummer: 2014/0293

Version:1,0

Beslutsorgan: UAN

Halmstads kompetens

Kerstin Andersson

E-post: kerstin.el.andersson@halmstad.se

Telefon: 070-2182380

Riktlinje Lex Sarah

Förslag till beslut

Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden beslutar att godkänna riktlinjen för Lex Sarah.

Sammanfattning

Den 1 juli 2011 trädde nya bestämmelser om Lex Sarah i socialtjänstlagen, SoL och Lagen om stöd och service till vissa funktionshindrade, LSS i kraft.

Om en anställd, praktikant uppdragsgivare m.fl. som arbetar med Daglig verksamhet eller Ekonomisk bistånd, upptäcker ett missförhållande eller risk för missförhållande har de skyldighet att anmäla händelsen som en Lex Sarah.

Ärendet har beretts utifrån Socialstyrelsens handbok för tillämpningen av bestämmelserna om lex Sarah

Ärendet

Uppdrag

Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden har tidigare arbetat utifrån samma riktlinjer för Lex Sarah som socialnämnden har fattat beslut om.

Då det nu ställs högre krav på uppföljning av verksamheten bör det även finnas riktlinjer för Lex Sarah inom Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden, gällande Daglig verksamhet och Ekonomiskt bistånd.

Syftet med att ha en Riktlinje som gäller Lex Sarah är att nämnden kvalitetssäkrar att risk för missförhållande eller missförhållande för deltagarna på Daglig verksamhet och klienterna inom Ekonomiskt bistånd minimeras.

Bakgrund

Enligt 14 kap 2 och 3 §§ socialtjänstlagen samt 24a och 24b §§ Lagen om stöd och service till vissa funktionshindrade beskrivs att man ska bedriva insatser av god kvalitet, samt att de som arbetar inom SoL och LSS har rapporteringskyldighet om man får kännedom om missförhållande eller risk för missförhållande

Riktlinjen för Lex Sarah är en del i det systemaktiska kvalitetsledningssystem som Kompetenscentrum, Slussen och Ekonomiskt bistånd håller på att bygga upp.

Analys, förslag och motivering

-

Konsekvenser

Viktigt att det finns tydliga, lättåtkomliga riktlinjer, avsaknaden kan leda till risk att verksamheten inte kan åtgärda de missförhållanden eller risk för missförhållanden som kan orsaka deltagare/klienter onödigt lidande.

Ärendets beredning

Inom kommunen

Ärendet har beretts av tjänstman och verksamhetschef/rektor för Halmstads kompetenscentrum och Slussen inom Utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen

Andra grupper

-

Fackliga organisationer

-

Lista över bilagor

1. Riktlinje för Lex Sarah

För Utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen

Annika Vannerberg
Förvaltningschef

Kerstin Andersson
Verksamhetschef/Rektor

RIKTLINJE
 RUTIN

Dokumentnamn Anmälan om missförhållande eller risk för missförhållande, Lex Sarah				
Framtagen av: Ulrika Jönsson Kvalitetsinspektör	Gäller from: 2014-08-28 Gäller tom:	Gemensam med Regionen:	Gäller egen regi: <input checked="" type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej Gäller privat regi: <input checked="" type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej	Process hänv.
Godkänd av: Utbildnings-och arbetsmarknadsnämnden		<input type="checkbox"/> Ja <input checked="" type="checkbox"/> Nej		

Tillvägagångssätt

Den 1 juli 2011 trädde nya bestämmelser om lex Sarah i socialtjänstlagen, SoL och lagen om stöd och service till vissa funktionshindrade, LSS i kraft. Det vill säga om en anställd, praktikant m.fl. upptäcker något missförhållande eller risk för missförhållande har de skyldighet att anmäla det.

Rapporteringskyldigheten gäller i situationer där det inträffade har fått följder för den enskilde i form av hot mot eller konsekvenser för den enskildas

- Liv
- Säkerhet
- Fysiska eller psykiska hälsa

Rapporteringskyldig är den som är

- Anställd
- Uppdragstagare
- Praktikant eller motsvarande under utbildning
- Deltagare i arbetsmarknadspolitiska program

Alla som blir anställda inom Ekonomiskt bistånd eller Daglig verksamhet, chefer, arbetskonsulenter, handläggare, personal ute i verksamheten, elever, uppdragstagare m.fl. ska få information om rutinen och innebörden av lex Sarah vid anställningen. De ska informeras om rapporteringskyldigheten och hur den går till.

Alla anställda, praktikanter m.fl. är skyldiga att rapportera missförhållanden eller risk för missförhållande till närmsta chef eller kvalitetsinspektören eller Inspektionen för vård och omsorg beroende, på vad missförhållandet eller risken för missförhållande gäller. Rapporten kan vara skriftlig eller muntlig.

Närmsta chef ska så fort en rapport skriftlig eller muntlig kommit till dennes kännedom, avhjälpa eller undanröja missförhållandet eller risken för missförhållandet utan dröjsmål.

Närmsta chef ska snarast lämna rapporten vidare till kvalitetsinspektören eller Inspektionen för vård och omsorg.

Kvalitetsinspektören ska när rapport om missförhållande eller risk för missförhållande inkommit, utan dröjsmål inleda utredning.

Utredningen ska innehålla

- Vad har hänt?
- Varför har det hänt?
- Vad kan göras för att förhindra att något liknande inträffar igen?

Kvalitetsinspektören ansvarar för att rapporten diarieförs.

Kommer kvalitetsinspektören vid mottagandet av rapporten, eller under utredningsarbetet fram till att missförhållandet eller risken för missförhållandet visar att det rör sig om ett allvarligt missförhållande eller en påtaglig risk, ska kvalitetsinspektören snarast informera verksamhetschefen och förvaltningschefen samt utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden.

Kvalitetsinspektören fattar beslut enligt delegerationsordningen om att anmäla en lex Sarah till Inspektionen för vård och omsorg.

Kvalitetsinspektören ansvarar för att anmälan enligt lex Sarah skickas till Inspektionen för vård och omsorg

Kvalitetsinspektören informerar rapportrande chef om vad som hänt med rapporten.

Chefen ska ta ställning till vilka personer i verksamheten som ska informeras, och hur de ska informeras om rapporten gällande missförhållandet eller risk för missförhållande, och de åtgärder som har vidtagits med anledning av den.

Chefen ska ta ställning till om och hur den enskilde som berörs ska ges stöd och informeras om rapporten och de åtgärder som har vidtagits med anledning av den.

Visar inte utredningen på en lex Sarah ska kvalitetsinspektören tillförsäkra sig om att närmsta chef ansvarat för att lämpliga åtgärder är vidtagna för att förhindra att missförhållandet eller risken för missförhållandet uppstår igen.

När det gäller externa utförare ska de lämna en kopia på de rapporter som inkommer till kvalitetsinspektören som kan vara underlag till en lex Sarah.

Bakgrund

Rutinen vid en anmälan om lex Sarah finns dokumenterat i ”Riktlinjer och rutiner för hantering av avvikelser och å-sikter.” daterat 2008-04-01. Eftersom en ny organisation med

externa utförare trätt i kraft från och med 2013-09-01, måste förvaltningen tydliggöra processer och arbetsätt för att säkerställa deltagarnas rättsäkerhet och trygghet.

Ansvar/Omfattning

Man har som anställd, uppdragstagare, praktikant, eller liknande skyldighet att rapportera missförhållanden eller risk för missförhållanden till närmsta chef, eller till kvalitetsinspektör eller inspektionen för vård och omsorg.

Närmsta chef ska ta emot och vidarebefordra både skriftlig och muntlig rapport om missförhållanden eller risk för missförhållanden, till kvalitetsinspektören eller Inspektionen för vård och omsorg.

Närmsta chef är skyldig att ta ansvar för att missförhållandet eller risken för missförhållandet avhjälpas eller undanröjs utan dröjsmål.

Kvalitetsinspektören är skyldig att när den skriftliga eller muntliga rapporten om missförhållande eller risk för missförhållande inkommer, inleda utredning utan dröjsmål.

Kvalitetsinspektören är skyldig att ansvara för att rapporten diarieförs.

Kvalitetsinspektören ska vid allvarligt missförhållande eller risk för allvarligt missförhållande informera verksamhetschef och förvaltningschef samt utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden om den inkomna rapporten.

Kvalitetsinspektören beslutar enligt delegationsordningen, om missförhållandet eller risken för missförhållandet ska bedömas som en lex Sarah.

Kvalitetsinspektören avgör om avvikelser ska anmälas vidare till Inspektionen för vård och omsorg enligt lex Sarah.

Om det inte är en lex Sarah ska kvalitetsinspektören säkerställa att missförhållandet eller risken för missförhållandet inte kan upprepas.

Referensdokument

I4 kap 3- 7 §§ och 7 kap. 6§ socialtjänstlagen samt 21a §, 24a-24g §§, 23 e § LSS.
Socialstyrelsens handbok för Lex Sarah.

INFORMATION

- a. Halmstad Kompetens, DV brukarundersökning, Ulrika Jönsson.
- b. Halmstad Utbildning, situationen på Kattegatt, Jörgen Krantz .
- c. Halmstad Utbildning, Klas Jacobsson.
- d. Halmstad kompetens, etablering, Bodil Ljungberg.

Gymnasieprogram och inriktningar inom Halmstad kommun, läsåret 2014/15

Program	Inriktningar som erbjuds	Gymnasieskola	Per skola	Totalt
Barn- och fritids programmet	Fritid och hälsa Pedagogiskt arbete Socialt arbete	Sannarp Sture	30 9	30
Bygg- och anläggnings programmet	Anläggningsfordon Husbyggnad Mark och anläggning Måleri Plåtslageri	Kattegatt Praktiska	64 32	96
Ekonomi programmet	Ekonomi Juridik	Kattegatt Aspero	90 28	118
El- och energi programmet	Elteknik	Kattegatt Praktiska	32 10	42
Estetiska programmet	Bild och formgivning Dans Estetik och media Musik Teater	Sture Drottning Blanka Ljud & bild	105 12 105	222
Fordons- och transport programmet	Godshantering Lastbil och mobila maskiner Personbil Transport	Kattegatt Praktiska	32 18	50
Handel- och administrations programmet	Handel och service	Sture	33	33
Hantverksprogrammet	Florist Frisör Övriga hantverk	Drottning Blanka Praktiska	20 59	79
Hotell- och programmet	Hotell och konferens Turism och resor	Sture	32	32
Industri tekniska programmet	Produkt och maskinteknik Svetsteknik	Kattegatt	16	16
International Baccalaureate		Sannarp	30	30
Introduktionsprogrammet	Preparandutbildning Programinriktat individuellt val Yrkesintroduktion Individuellt alternativ Språkintrödningsprogrammet	Kattegatt Sannarp Sture Praktiska Plönninge	12 76 96 79 10	273
Naturvetenskaps programmet	Naturvetenskap Naturvetenskap och samhälle	Kattegatt Sannarp	90 90	180
Restaurang- och livsmedels programmet	Kök och servering Bageri och konditori	Sture	39	39
Samhällsvetenskaps programmet	Beteendevetenskap Samhällsvetenskap	Sannarp Sture Aspero Drottning Blanka	150 30 56 24	260
Teknik programmet	Design och produktutveckling Informations- och medieteknik Produktionsteknik Samhällsbyggande och miljö Teknikvetenskap	Kattegatt Ljud & bild	60 70	130
Vvs- och fastighets programmet	Kyl- och värmepumpsteknik Vvs	Kattegatt Praktiska	16 12	28
Vård- och omsorgs programmet		Sannarp Sture Drottning Blanka Praktiska	60 5 24 10	99