

## Bedömning av sociala konsekvenser för Detaljplan Snöstorp 19:199

### Bilagans syfte:

- Säkerställa att jämlikhetsperspektivet beaktas i planarbetet
- Översiktlig bedömning av detaljplanens sociala konsekvenser och barnperspektiv
- Behovsbedömning av socialkonsekvensbeskrivning (SKA/SKB)
- Behovsbedömning av barnkonsekvensanalys (BKA/BKB)
- Underlag till planbeskrivningen (avsnitten om Social hållbarhet)

	Nuläge/Behov	Åtgärder i planförslaget	Positiva och negativa konsekvenser
Planens syfte och målsättning	Parkmark som planläggs för skola. Idag delas barnen upp på skolor i olika områden med olika socioekonomi.	Planlägga för skola i ett strategiskt läge där barn kan mötas som har olika socioekonomiska förutsättningar.	Detaljplanen främjar en likvärdig skola. Parkmark tas i anspråk i en stadsdel som har god tillgång på park.
Lokalisering/ /Placering	Halmstad har en kartlagd skolegregation varför uppdraget om likvärdig skola är svårt att tillgodose. I området finns ett växande elevantal.	Strategisk lokalisering av en ny skola som kan ha upptagningsområden där olika bostadsområden ingår som har olika socioekonomi. Vägarna till skolan är av vikt och ingår i uppdraget. Se planeringsinriktning 3.1 och 3.5 i Framtidsplan 2050.	Detaljplanen främjar en likvärdig skola, där möten mellan barn som har olika socioekonomi möte i vardagen. De barn som har svag socioekonomi får längre till skolan. Allmänna ytor såsom park sparas i den stadsdel där tillgången är låg (Andersberg). Se planeringsinriktning 3.8 i Framtidsplan 2050.
Statistik och underlag	Planområdet ligger i ett område där det socioekonomiska indexet är starkt genomsnitt. Utbildningsnivån i området ligger i linje med det kommunala snittet. Upptagningsområdet för skolan omfattar även ett område med mycket svagt ekonomiskt index och utbildningsnivån är under kommunalt snitt.	Lokalisering, skolvägar och offentliga mötesplatser främjar möten.	Planen bidrar till att främja möten mellan barn med olika förutsättningar.
Social hållbarhet i efterföljande skeden	Idag finns ingen skola på platsen. Avsikten med etableringen av skolan är att	Trafikåtgärder för trygga skolvägar är utred och	Placering och kopplingar med trygga skolvägar är säkerställt i planen där

	<p>tillse skolplatser i ett strategiskt läge. I nuläget saknas tydliga inriktningar generellt avseende trygghetskapande utformning av skolor och skolgårdar och skolans funktion som mötesplats.</p>	<p>redovisas i genomförandebeskrivningen. Trafikmiljön vid skolan är säkerställd i plankartan. Socialhållbarhetsfrågor såsom trygghet, segregation och mötesplatser finns med i mål och syfte i planbeskrivningen. Trygghetsåtgärder har diskuterats med gata och park för den allmänna platsen.</p>	<p>det finns en samsyn mellan berörda förvaltningar. Utformningen av skola och skolgård säkerställs inte fullt ut i planen. Därför behövs en samsyn hos berörda förvaltningar, för att utformningen ska främja skolans funktion som mötesplats i en trygg miljö.</p>
Bostäder	Planen berörs ej	Planen berörs ej	Planen berörs ej
Arbete och service	Platsen ligger i anslutning till etablerad handel och service.	Genom att säkerställa offentlig service i planen breddas utbudet på platsen och vardagslivet underlättas.	Planen bidrar positivt till ett brett utbud av service som underlättar vardagslivet. Planen bidrar med arbetstillfällen i området.
Fritid och den offentliga miljön	Idag utgörs planområdet av park med aktivitetsytor såsom fotbollsplan, hundrastgård, tennisplan. Stadsdelen har idag riklig tillgång till park med drygt 200 kvm grönyta/invånare.	I planen tas parkmark i anspråk, men i planen säkerställs en del av parken. Kompensationsåtgärder vidtas såsom kvalitetshöjande åtgärder inom kvarvarande park. Idrotts- och gymnastikhall tillkommer. Skolgård och park bidrar till mötesplatser för olika åldersgrupper. Området avser vara tillgängligt även kvällstid.	Även om park tas i anspråk kommer det finnas god tillgång till park framöver. Nya aktivitetsytor och idrottsanläggningar tillkommer som höjer kvalitén i området och lockar invånare i andra kommunal delar till stadsdelen.
Resor/transport	Idag är utformningen bilorienterad i synnerhet vid Stenalyckan. Det finns cykelvägar, men de är inte anpassade för barn då det går nära trafikerade vägar och passerar trafikerade utfarter.	Trafikåtgärder vidtas i det övergripande trafiknätet för att främja säkra och trygga skolvägar, mellan skolan och upptagningsåtgärder. Åtgärderna säkerställs i genomförande beskrivningen, samsyn mellan berörda förvaltningar och pengar har avsatts för åtgärderna. Trafikmiljön vid skolans angöring styrs upp och säkras i planen.	Planen bidrar med positiv effekt för att knyta samman de olika stadsdelarna. Där barn kan trafiksäkrare även på fritiden. Kollektivtrafiken mellan Andersberg och Vallås via Snöstorp och Hallarna kommer utökas med fler avgångar vid skolans etablering.
Upplevd trygghet	Idag utgörs området av en park. Bebyggelsen som angränsar är låg och har häckar utmot parken varför ögon på natten saknas.	Skola tillförs området. Skolan är integrerad i befintligt villaområde. Idrottshallen som bidrar till kvällsaktiviteter placeras	Placeringen innebär att omgivande befintliga villor ger "öron på platsen" även kvälls och nattetid, medan den låga

	<i>Parken är överblickbar och upplyst. Området vid Stenalyckan är på bilarnas villkor, varför miljön är storskalig och otrygg.</i>	<i>mitt i området för att aktivera detta olika tider. Åtgärder vidtas för trygga skolvägar, vilket regleras i genomförande beskrivningen. Befintliga cykelvägar bevaras och nya tillförs.</i>	<i>bostadsbebyggelsen inte tillför insyn i området. Idrottshallen bidrar till ökad trygghet då området blir mer aktiverat kvällstid. Tryggheten skulle gagnas av att idrottshallen får en transparent fasad. Otryggheten kan öka pga motsättningar mellan åldersgrupper, att utformningen av skolgården är inbjudande för många är viktigt.</i>
<i>Samråd och medborgardialog</i>	<i>Planområdet ligger i ett socioekonomiskt starkt område. Men skolan avser också ha upptagningsområde i ett mycket svagt socioekonomisk område. Planen berör barn och unga i hög utsträckning.</i>	<i>Samrådsmötet bedrevs i digital form pga pandemin. Informationsblad delades ut i hela närområdet om planen och samrådsmötet för att nå en vidare krets än sakägarna. Visuellt presentationsmaterial togs fram för att kommunicera lättare, vilket visats 500 gånger i digital kanal. Invånarenkät på kommunens hemsida om utformning av kvarvarande park. 35 invånare deltog i samrådsmötet och 90 besvarade enkäten. Ingen separat barndialog har genomförts.</i>	<i>Bra uppslutning på samrådsmötet och många synpunkter inkom under samrådet. De som hört av sig är primärt boende i stadsdelen Snöstrorp som påverkas som grannar till byggnationen. Dock var deltagandet lågt hos de som kommer att beröras av den planerade verksamheten såsom barn och unga, samt barn och föräldrar inom skolans upptagningsområde på Andersberg.</i>
<i>Överlämning och uppföljning</i>	<i>För att uppnå en socialt hållbar fysisk planering är det viktigt att frågan säkerställs genom hela samhällsbyggnadsprocessen</i>	<i>Projektgruppen är bemannad med representanter från förvaltningar som kommer ha ansvaret under genomförandet.</i>	<i>Projektgruppen är väl bemannad. Det är viktigt att när detaljplanen är klar att denna också överlämnas bra till nästa skede.</i>
<b><i>Bedömning om behov av social konsekvensbeskrivning respektive barnkonsekvensbeskrivning</i></b>	<i>Detaljplanen bedöms inte vara av den omfattning eller karaktär som påverkar jämlikheten negativt varför ingen socialkonsekvensbeskrivning är nödvändig. Då det är en skola som planeras berör detaljplanen många barn. Upptagningsområdet för skolan är från områden med olika socioekonomisk status vilket bedöms bidra till en minskad skolsegregation. Skolvägarna blir dock längre för några av barnen, men åtgärder för säkra skolvägar i trafiknätet har vidtagits. Skolor och skolgårdar kan bli platser som skapar otrygghet och där brott begås. Med anledning av detta så är placering och utformning av skolan och utemiljön mycket viktig. Faktorer som utformning, insyn, belysning och översikt behöver beaktas i de fortsatta skedena för att skapa en trygg och tillgänglig miljö. I vidare arbete där miljöerna planeras mer i detalj bör barnperspektivet stå i centrum. Här kan en fördjupad barnkonsekvensbeskrivning vara en god hjälp. Barndialoger rekommenderas i det fortsatta arbetet.</i>		